

**ANALISIS PENERAPAN SISTEM AKUNTANSI PESANTREN
BERDASARKAN SAK ETAP
(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)
pada Jurusan Akuntansi Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



**JURUSAN AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

DIAH NURHIKMAH. 1808205033, “Analisis Penerapan Sistem Akuntansi Pesantren Berdasarkan SAK ETAP Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan”, 2022.

Pondok Pesantren merupakan organisasi nirlaba, organisasi yang tidak berorientasi pada laba namun bertanggung jawaban atas keuangan dalam bentuk laporan keuangan yang baik dan benar sangatlah penting. Tuntutan terkait aspek keuangan menjadikan pesantren mengharuskan diri untuk membuat laporan keuangan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan dana pesantren. Ikatan Akuntansi Indonesia bersama Bank Indonesia pada tahun 2018 mengeluarkan Pedoman Akuntansi Pesantren berdasarkan SAK ETAP mengenai Akuntansi Pesantren yang melihat bagaimana proses perlakuan akuntansinya terhadap penyajian laporan keuangan dimana tahapannya dimulai dari pengakuan dan pengukuran, penyajian dan pengungkapan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaporan keuangan di pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan dan kesesuaian pelaporan keuangan yang dilakukan Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan dengan pedoman akuntansi pesantren. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data primer diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian melakukan pengecekan ulang data dengan menggunakan teknik triangulasi. Setelah itu peneliti melakukan analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini pelaporan keuangan yang dilakukan oleh pondok pesantren Pembangunan Mandirancan masih dilakukan secara sederhana. Dalam mencatat aktivitas keuangan, pondok pesantren hanya mencatat seluruh transaksi yaitu pemasukan dan pengeluaran. Dalam menyusun laporan keuangan masih mengikuti kebijakan dan aturan dari yayasan. Pelaporan keuangan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan belum sesuai dengan pedoman akuntansi pesantren berdasarkan SAK ETAP. Hal tersebut dapat dilihat dari laporan keuangan yang dibuat oleh pondok pesantren. Laporan keuangan yang dibuat oleh Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan hanya laporan posisi keuangan. Jika dilihat dari siklus akuntansi yang dilakukan oleh pondok pesantren memang sudah memenuhi standar yaitu adanya bukti transaksi, jurnal, buku besar, dan laporan keuangan. Walaupun dalam penerapan pemostingian transaksi dari jurnal ke buku besar masih jarang dilakukan.

Kata Kunci : *Akuntansi Pesantren, Laporan Keuangan, Pedoman Akuntansi Pesantren.*

ABSTRACT

DIAH NURHIKMAH. 1808205033, “Analysis of the Implementation of the Islamic Boarding School Accounting System Based on SAK ETAP Case Study at the Mandirancan Islamic Boarding School”, 2022.

Islamic Boarding School is a not-for-profit organization, an organization that is not profit-oriented, but accountability for finances in the form of good and correct financial statements is very important. The demands related to the financial aspect make pesantren require themselves to make financial reports as a form of accountability for managing pesantren funds. Institute of Indonesia Chartered Accountants together with Bank Indonesia in 2018 issued Islamic Boarding School Accounting Guidelines based on SAK ETAP regarding Islamic Boarding School Accounting which looks at the accounting treatment process for the presentation of financial statements where the stages start from recognition and measurement, presentation and disclosure.

This study aims to reveal how the implementation of Islamic boarding school accounting guidelines in the preparation of financial reports and the suitability of financial reporting carried out by the Mandirancan Islamic Boarding School with Islamic boarding school accounting guidelines. This research uses a qualitative research type. Primary data obtained by interview, observation and documentation. Then re-check the data using triangulation techniques. After that, the researcher conducted an analysis of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The result of this research is that the financial reporting carried out by the Mandirancan Islamic boarding school is still carried out in a simple manner. In recording financial activities, Islamic boarding schools only record all transactions, namely income and expenditure. In compiling financial reports, they still follow the policies and rules of the foundation. The financial reporting carried out by the Mandirancan Islamic Boarding School is not in accordance with the pesantren accounting guidelines based on SAK ETAP. This can be seen from the financial statements made by Islamic boarding schools. The financial statements made by the Mandirancan Development Islamic Boarding School are only statements of financial position. When viewed from the accounting cycle carried out by Islamic boarding schools, it has met the standards, namely the existence of transaction evidence, journals, ledgers, and financial reports. Although in the application of posting transactions from the journal to the general ledger, it is still rarely done.

Keywords: *Islamic Boarding School Accounting, Financial Statements, Islamic Boarding School Accounting Guidelines.*

الملخص

ضياء نورهكمة. ٢٠٢٣. ١٨٠٨٢٠٥٠٣٣ ، "تحليل تنفيذ أنظمة المحاسبة في المدارس الإسلامية الداخلية بناءً على معايير محاسبة الكيانات دون دراسة حالة في مدرسة مانديران الإسلامية الداخلية"، ٢٠٢٢.

المدرسة الداخلية الإسلامية هي منظمة غير هادفة للربح ، وهي منظمة غير هادفة للربح ، ولكن المساءلة عن الشؤون المالية في شكل بيانات مالية جيدة وصحيحة مهمة للغاية. المتطلبات المتعلقة بالجانب المالي تجعل يطلبون من أنفسهم إعداد تقارير مالية كشكل من أشكال المساءلة لإدارة الأموال . أصدرت جمعية المحاسبة الإندونيسية وبنك إندونيسيا في عام ٢٠١٨ إرشادات محاسبة المدارس الداخلية الإسلامية بناءً على معايير المحاسبة للكيانات التي لا تخضع للمساءلة العامة فيما يتعلق بمحاسبة المدارس الداخلية الإسلامية والتي تنظر في عملية المعالجة المحاسبية لعرض البيانات المالية حيث تبدأ المراحل من الاعتراف و القياس والعرض والإفصاح.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن كيفية تنفيذ المبادئ التوجيهية المحاسبية للمدرسة الداخلية الإسلامية في إعداد التقارير المالية ومدى ملاءمة التقارير المالية التي تقوم بها مدرسة مع المبادئ التوجيهية المحاسبية للمدرسة الداخلية الإسلامية. يستخدم هذا البحث نوع البحث النوعي. البيانات الأولية التي تم الحصول عليها عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. ثم أعد فحص البيانات باستخدام تقنيات التثليث. بعد ذلك قامت الباحثة بتحليل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة لا تزال التقارير المالية التي تقوم بها مدرسة الإسلامية الداخلية تتم بطريقة بسيطة. عند تسجيل الأنشطة المالية ، فإن المدارس الداخلية الإسلامية تسجل فقط جميع المعاملات ، وتحديدًا الدخل والنفقات. في جميع التقارير المالية ، لا يزالون يتبعون سياسات وقواعد المؤسسة. لا تتوافق التقارير المالية التي تقوم بها مدرسة الإسلامية الداخلية مع إرشادات المحاسبة القائمة على المعايير المحاسبية للكيانات التي لا تخضع للمساءلة العامة. يمكن ملاحظة ذلك من البيانات المالية الصادرة عن المدارس الداخلية الإسلامية. البيانات المالية الصادرة عن مدرس ليست سوى بيانات للمركز المالي. عند النظر إليها من الدورة المحاسبية التي تقوم بها المدارس الداخلية الإسلامية ، فقد استوفت المعايير ، وهي وجود دليل على المعاملات ، والمجلات ، ودفاتر الأستاذ ، والتقارير المالية. على الرغم من تطبيق ترحيل المعاملات من المجلة إلى دفتر الأستاذ العام ، إلا أنه نادرًا ما يتم ذلك.

الكلمات الدالة: نظام محاسبة المدارس الداخلية الإسلامية ، التقارير المالية ، إرشادات المحاسبة المدرسية الداخلية الإسلامية.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS PENERAPAN SISTEM AKUNTANSI PESANTREN
BERDASARKAN SAK ETAP
(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)
Pada Jurusan Akuntansi Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh :

DIAH NURHIKMAH

NIM : 1808205033

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE., M.Si

NIP. 19710801 200003 1 002

Nining Wahyuningsih, SE., MM

NIP. 19730930 200710 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah,

Nining Wahyuningsih, SE., MM

NIP. 19730930 200710 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

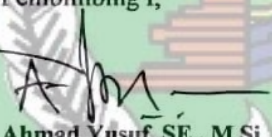
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **DIAH NURHIKMAH**, NIM: 1808205033 dengan judul "**ANALISIS PENERAPAN SISTEM AKUNTANSI PESANTREN BERDASARKAN SAK ETAP (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri Syeh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

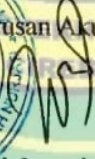

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE., M.Si


NIP. 19710801 200003 1 002


Nining Wahyuningsih, SE., MM

NIP. 19730930 200710 2 001

Mengetahui:


Ketua Jurusan Akuntansi Syariah,


Nining Wahyuningsih, SE., MM

NIP. 19730930 200710 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “ANALISIS PENERAPAN SISTEM AKUNTANSI PESANTREN BERDASARKAN SAK ETAP (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)”, oleh **DIAH NURHIKMAH**, NIM: **1808205033**, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 17 Juni 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun) pada Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam pada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawa ini:

Nama : Diah Nurhikmah

NIM : 1808205033

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 9 November 2000

Alamat : Dusun Pon RT/RW 003/004 Desa Paniis
Kec. Pasawahan Kab. Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

"ANALISIS PENERAPAN SISTEM AKUNTANSI PESANTREN BERDASARKAN SAK ETAP (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Saya yang menyatakan



DIAH NURHIKMAH

NIM. 1808205033

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wasyukurillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam segala langkah dengan Ridho-Nya sehingga terciptanya karya ini. Kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku tercinta kepada mamah dan bapak yang selama ini telah mendoakan, mendukung baik berupa kasih sayang ataupun materi. Semua perjuangan kalian tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas kata persembahan ini. Insya Allah kalian akan selalu ada dalam setiap doa dan langkahku serta kelak akan menjadi orang yang paling utama dalam kesuksesanku baik di dunia maupun di akhirat.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Diah Nurhikmah, dilahirkan pada tanggal 9 November 2000 di Desa Paniis, Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Suyatno dan Ibu Musrianah. Penulis bertempat tinggal di Dusun Pon RT/RW 003/004 Desa Paniis Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan, Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Ketilang Desa Paniis 2005-2006
2. SD Negeri 2 Paniis 2006-2012
3. SMP Negeri 2 Pasawahan 2012-2015
4. MAS Pembangunan Mandirancan 2015-2018

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S-1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam jurusan Akuntansi Syariah dan mengambil judul skripsi yaitu **"ANALISIS PENERAPAN SISTEM AKUNTANSI PESANTREN BERDASARKAN SAK ETAP (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)"** dibawah bimbingan Bapak Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE., M.Si dan Ibu Nining Wahyuningsih, SE., MM.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Penerapan Sistem Akuntansi Pesantren Berdasarkan SAK ETAP (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan)**”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE, M.SI, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Ibu Nining Wahyuningsih, SE., MM, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Diana Djuwita, MM, selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Ridwan Widagdo, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Segenap Dosen Fakultas Syari’ah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menempuh pendidikan.

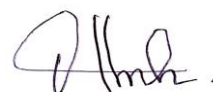
8. Bapak Dr. H. Asep Syarifuddin Hidayat, SH., MH, selaku pimpinan pondok pesantren dan Ibu Titi SE selaku bendahara pondok pesantren yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan.
9. Kakakku Yusuf Aminudin, adikku Zara Anggraini, dan keluarga besarku terima kasih selama ini selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam pendidikanku.
10. Penyemangatku Aldi Marwansyah terima kasih selama ini sudah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan dukungan dalam pendidikanku.
11. Sahabat-sahabatku Dewinta Aulia, Nur Ainunnayah, Wulan Nur Alam, serta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih selama ini selalu bersedia memberikan waktu luang untuk sekedar mendengar keluh kesahku dan memberikan dukungan disetiap langkahku dalam menempuh pendidikan.
12. Teman-teman Jurusan Akuntansi Syariah angkatan 2018 yang telah memberikan warna kehidupan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum.wr.wb.

Cirebon, Juni 2022

Penyusun



DIAH NURHIKMAH

NIM. 1808205033

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
الملخص.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu (<i>Literature Review</i>)	6
F. Kerangka Pemikiran	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pondok Pesantren	13
a. Pengertian Pondok Pesantren.....	13
b. Tujuan Pondok Pesantren	14
c. Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia	14
B. Akuntansi	15

a.	Pengertian Akuntansi	15
b.	Akuntansi Syariah	16
C.	Akuntansi Pesantren	17
a.	Akuntansi Aset	17
b.	Akuntansi Liabilitas	22
c.	Akuntansi Aset Neto	23
d.	Akuntansi Penghasilan dan Beban	23
e.	Akuntansi Arus Kas	24
f.	Catatan atas Laporan Keuangan	25
D.	Laporan Keuangan	26
a.	Pengertian Laporan Keuangan	26
b.	Tujuan Laporan Keuangan	27
c.	Kebijakan Akuntansi	27
d.	Konsistensi Penyajian	28
e.	Acuan Penyusunan	29
E.	Proses Pembuatan Laporan Keuangan	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Objek Penelitian	32
B.	Jenis Penelitian	32
C.	Jenis dan Sumber Data	32
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
a.	Observasi	33
b.	Wawancara	34
c.	Kajian Dokumen	35
E.	Teknik Analisis Data	36
a.	Reduksi Data	37
b.	Sajian Data	37
c.	Penarikan Simpulan/Verifikasi	37
F.	Teknik Analisis Keabsahan Data	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	39
1.	Profil Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	39

2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	41
B. Penerapan SAK ETAP pada Pelaporan Keuangan	
Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	41
C. Pelaporan Keuangan di Pondok Pesantren Pembangunan	
Mandirancan.....	46
1. Akun-akun yang Terkait di Pondok Pesantren	
Pembangunan Mandirancan.....	46
2. Jurnal Umum.....	56
3. Buku Besar.....	61
4. Laporan Keuangan.....	66
D. Kesesuaian Pelaporan Keuangan Pondok Pesantren	
Pembangunan Mandirancan dengan SAK ETAP.....	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran..... 11



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengakuan dan Pengukuran Atas Investasi	20
Tabel 3.1 Informan Wawancara	35
Tabel 3.2 Kisis-kisi Pedoman Wawancara	35
Tabel 4.1 Profil Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	40
Tabel 4.2 Ilustrasi Laporan Posisi Keuangan.....	43
Tabel 4.3 Ilustrasi Laporan Aktivitas.....	44
Tabel 4.4 Ilustrasi Laporan Arus Kas	45
Tabel 4.5 Jurnal Umum Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	59
Tabel 4.6 Buku Besar – Kas dan Setara Kas Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	61
Tabel 4.7 Buku Besar – Peralatan Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021.....	63
Tabel 4.8 Buku Besar –Kontribusi Santri Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	63
Tabel 4.9 Buku Besar – Beban Pendidikan Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	63
Tabel 4.10 Buku Besar – Beban Administrasi Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	64
Tabel 4.11 Buku Besar – Beban Akomodasi dan Konsumsi Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	64
Tabel 4.12 Buku Besar – Beban Listrik Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	64
Tabel 4.13 Buku Besar – Beban Pemeliharaan Pondok Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	65
Tabel 4.14 Buku Besar – Beban Gaji Pimpinan Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	65
Tabel 4.15 Buku Besar – Beban Gaji Pengurus Pondok Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	65
Tabel 4.16 Buku Besar – Beban Tunjangan dan Kepengurusan Pondok	

Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	65
Tabel 4.17 Buku Besar – Beban Presentase Yayasan Pondok	
Pesantren Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	66
Tabel 4.18 Buku Besar – Beban Lain-lain Pondok Pesantren	
Pembangunan Mandirancan Per 31 Agustus 2021	66
Tabel 4.19 Laporan Posisi Keuangan Pondok Pesantren	
Pembangunan Mandirancan Per 31 Desember 2021	67
Tabel 4.20 Kesesuaian Pelaporan Keuangan Pondok Pesantren	
Pembangunan Mandirancan dengan SAK ETAP	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 2 RABP Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	91
Lampiran 3 Kas Harian Umum Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	95
Lampiran 4 Jurnal Pemasukan Kontribusi Santri Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	97
Lampiran 5 Buku Besar Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan.....	100
Lampiran 6 Bukti Transaksi Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan .	101
Lampiran 7 Surat Keputusan dan Pengantar Penelitian.....	103
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan	105
Lampiran 9 Dokumentasi.....	106



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	—‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	—’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *auy* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya’* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal : كَسَرَ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوَّلَ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla

قِيلَ ditulis qîla

يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf **ر** ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah **ِ**, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : **رَبَّنَا** ditulis rabbanâ
الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : **الرَّجُلُ** ditulis ar-rajulu
الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : **الْمَلِكُ** ditulis al-Maliku
الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَأَنَّ اللَّهَ لَهِوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : البُخَارِيّ ditulis al-Bukhârî

الْبَيْهَقِيّ ditulis al-Baihaqî

