

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam



**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Shofi Nurrohmah. NIM : 1808204042, "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON", 2022.

Kewirausahaan adalah bidang yang sering dibicarakan karena terus mengalami evolusi bisnis ekonomi dan bisnis. Kewirausahaan adalah proses pengembangan intelektual dalam berwirausaha. Kewirausahaan dianggap sebagai aspek penting karena dianggap sebagai salah satu solusi untuk membantu Perekonomian Indonesia yaitu dengan bertambahnya wirausahawan yang cakap, wirausahawan akan selalu ambil risiko dan lihat peluang dengan cerdas. Pengusaha adalah seseorang yang menciptakan bisnis berisiko. Pendidikan tinggi adalah institusi yang ingin membina wirausahawan muda melalui Pendidikan kewirausahaan yang diselenggarakan. Mengenai faktor-faktor seperti variabel kewirausahaan mahasiswa, saya menemukan beberapa faktor, yaitu Pelatihan kewirausahaan, ekspektasi pendapatan, lingkungan keluarga, dan efikasi diri. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelatihan kewirausahaan, ekspektasi pendapatan, lingkungan keluarga dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 12.775 Mahasiswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 388 mahasiswa dihitung dengan rumus slovin dengan margin of error 5%. Metode analisis data yang digunakan dengan analisis regresi linier berganda menggunakan SPSS Versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan kewirausahaan, ekspektasi pendapatan, lingkungan keluarga, dan efikasi diri berpengaruh secara simultan terhadap minat berwirausaha. Variabel pelatihan kewirausahaan terbukti memiliki pengaruh terhadap minat berwirausaha. Mahasiswa yang memiliki pelatihan kewirausahaan lebih termotivasi mengembangkan usahanya berdasarkan ilmu dan praktek yang didapatkan ketika pelatihan. Variabel ekspektasi pendapatan memiliki pengaruh terhadap minat berwirausaha. Ekspektasi pendapatan ini lah yang menjadi salah satu alasan para mahasiswa berwirausaha. Mahasiswa memiliki kebutuhan dan keinginan yang harus terpenuhi, maka pendapatan yang diekspektasikan tinggi mempengaruhi minat mahasiswa berwirausaha. Variabel lingkungan keluarga dapat mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa. Berpengaruhnya lingkungan keluarga dikarenakan, terdapat beberapa orang di dalam keluarga tersebut sudah menjadi wirausaha, maka faktor lingkungan keluarga juga pasti berpengaruh. Variabel efikasi diri dapat mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa. Efikasi diri merupakan kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri. Efikasi diri dapat mempengaruhi minat berwirausaha dikarenakan, atas dorongan kemampuan diri sendiri terhadap minat berwirausaha.

Kata Kunci : *Kewirausahaan, pendapatan, keluarga, Efikasi diri.*

ABSTRACT

Shofî Nurrohmah. NIM 1808204042, "ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP IN IAIN STUDENTS OF SYEKH NURJATI CIREBON", 2022.

Entrepreneurship is a highly sought after field as it continues to undergo business and economic evolution. Entrepreneurship is the process of intellectual development in entrepreneurship. Entrepreneurship is considered an important aspect because it is considered as one of the solutions to help the Indonesian Economy, namely by increasing capable entrepreneurs, entrepreneurs will always take risks and see opportunities intelligently. An entrepreneur is someone who creates a risky business. Higher education is an institution that wants to foster young entrepreneurs through entrepreneurial education that is run. Regarding factors such as student entrepreneurship variables, I found several factors, namely entrepreneurship training, income expectations, family environment, and self-efficacy. The purpose of this study was to determine the effect of entrepreneurship training, income expectations, family environment, and self-efficacy on interest in entrepreneurship at IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

This research uses quantitative methods. The subject of this research is IAIN Syekh Nurjati student, Cirebon. The population in this study amounted to 12,775 students. The number of samples in this study were 388 students calculated by the Slovin formula with a margin of error of 5%. The data analysis method used was multiple linear regression analysis using SPSS Version 23.

The results showed that entrepreneurship training, income expectations, family environment, and self-efficacy simultaneously influenced interest in entrepreneurship. The entrepreneurial variable is proven to have an influence on the interest in entrepreneurship. Students who have entrepreneurship training further develop development based on the training and practice gained during practice. The expectation variable has an influence on the interest in entrepreneurship. This income expectation is one of the reasons students become entrepreneurs. Students have needs and desires that must be met, so the expected high income affects student interest in entrepreneurship. Family environment variables can affect student entrepreneurship interest. The influence of the family environment is because, there are several people in the family who become entrepreneurs, so the family environment factor must also have an effect. The variable of self-efficacy can affect students' interest in entrepreneurship. Self-efficacy is belief in one's own abilities. Self-efficacy can affect interest in entrepreneurship because, at the instigation of one's own ability to interest in entrepreneurship.

Keywords: *Entrepreneurship, income, family, self-efficacy.*

نبذة مختصرة

شوفي نوررحة. NIM: 1808204042 ، "تحليل العوامل التي تؤثر على الاهتمام في ريادة الأعمال في IAIN طلاب "SYEKH NURJATI CIREBON" . ٢٠٢٢.

ريادة الأعمال مجال تم مناقشه غالباً لأنه يستمر في تجربة تطور الاقتصاد والأعمال. ريادة الأعمال هي عملية التتميم الفكرية في ريادة الأعمال. تعتبر ريادة الأعمال جانباً مهمّاً لأنها تعتبر أحد الحلول لمساعدة الاقتصاد الإندونيسي ، وبالتحديد من خلال زيادة رواد الأعمال القادرين ، سيتحمل رواد الأعمال دائمًا المخاطر ويرون الفرص بذكاء. رائد الأعمال هو الشخص الذي ينشئ عملاً محفوفاً بالمخاطر. التعليم العالي هو مؤسسة تزيد رعاية رواد الأعمال الشباب من خلال التعليم المنظم لريادة الأعمال. فيما يتعلق بعوامل مثل متغيرات ريادة الأعمال الطلابية ، وجدت عدة عوامل ، وهي التدريب على ريادة الأعمال ، وتوقعات الدخل ، والبيئة الأسرية ، والكفاءة الذاتية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير التدريب على ريادة الأعمال ، وتوقعات الدخل ، والبيئة الأسرية والكفاءة الذاتية على الاهتمام بريادة الأعمال في .IAIN Syeh Nurjati Cirebon.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية. موضوع هذا البحث هو طالب IAIN Syekh Nurjati ، سيربيان. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة ١٢٧٧٥ طالب وطالبة. بلغ عدد العينات في هذه الدراسة ٣٨٨ طالب وطالبة محسوبة بصيغة Slovin بهامش خطأ ٥٪. كانت طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد باستخدام SPSS الإصدار ٢٣.

أظهرت النتائج أن التدريب على ريادة الأعمال ، وتوقعات الدخل ، والبيئة الأسرية ، والكفاءة الذاتية أثرت في نفس الوقت على الاهتمام بريادة الأعمال. ثبت أن متغير تدريب ريادة الأعمال له تأثير على الاهتمام بريادة الأعمال. يكون الطالب الذين تلقوا تدريباً على ريادة الأعمال أكثر حماساً لتطوير أعمالهم بناءً على المعرفة والممارسة المكتسبة أثناء التدريب. متغير توقع الدخل له تأثير على الاهتمام بريادة الأعمال. توقع الدخل هذا هو أحد الأسباب التي تجعل الطالب يصبحون رواد أعمال. الطلاب لديهم احتياجات ورغبات يجب تلبيتها ، وبالتالي فإن الدخل المرتفع المتوقع يؤثر على اهتمام الطلاب بريادة الأعمال. يمكن أن تؤثر متغيرات البيئة الأسرية على اهتمام الطلاب في ريادة الأعمال. يعود تأثير البيئة الأسرية إلى وجود العديد من الأشخاص في الأسرة الذين أصبحوا رواد أعمال ، لذلك يجب أن يكون للعوامل البيئية للعائلة تأثير أيضاً. يمكن أن يؤثر متغير الكفاءة الذاتية على اهتمام الطلاب بريادة الأعمال. الكفاءة الذاتية هي الإيمان بقدرات الفرد. يمكن أن تؤثر الكفاءة الذاتية على الاهتمام بريادة الأعمال لأنها ، بتحريض من قدرة الفرد على الاهتمام بريادة الأعمال.

الكلمات المفتاحية: ريادة الأعمال ، الدخل ، الأسرة ، الكفاءة الذاتية.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

Shofi Nurrohmah
NIM : 1808204042

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Layaman, SE., M.Si

H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si

NIP. 197210072011011002

NIP. 197311252014111002

Mengetahui:

Kelompok Jurusan Ekonomi Syariah

Dr. Layaman, M.Si

NIP. 197210072011011002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari Shofi Nurrohmah, NIM : 1808204042 dengan judul «**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**». Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Layaman, SE., M.Si

H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si

NIP. 197210072011011002

NIP. 197311252014111002



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**”, oleh **Shoffi Nurrohmah, NIM : 1808204042**, telah diajukan dalam siding Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 22 Juni 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) Pada jurusan Ekonomi Syariah (SE) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Nining Wahyuningsih, SE., MM.

NIP. 197309302007102001

Afif Muamar, MHI.

NIP. 198512192015031007

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Shofi Nurrohmah
NIM : 1808204042
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 04 September 1999
Alamat : Desa Setu Wetan Blok Watu Ampar RT 010 RW 004 Weru
Cirebon 45154

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "**“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cirebon, 19 Mei 2022



(Shofi Nurrohmah)
NIM 18082024042

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamīn, puji dan syukur saya persembahkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas takdirmu aku menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Berkat petunjuk-Mu yang selalu memberi jalan kemudahan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku dengan terselesaikannya skripsi tepat pada waktunya.

Persembahan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Ridwan dan Ibu Yayah Ulwiyah. sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih kepada bapak dan ibu yang tiada hentinya berjuang dan terus memanjatkan doa setiap saat demi melihat anaknya sukses dan bahagia. terimakasih banyak pak, bu, atas kasih sayang, perhatian, nasihat, semangat dan dorongan terbaik yang telah diberikan sampai saat ini. Dan Terimakasih juga untuk Adik kandungku M. Agung Hidayat atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan sehingga saya dapat semangat dan rajin dalam menyusun skripsi ini.
2. Tidak lupa pula terimakasih kepada Dosen Pembimbing I Bapak Dr.Layaman, SE., M.Si dan Bapak H. Syaeful Bakhri, SE.,M.Si yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk selalu memberi bimbingan, arahan, doa, dan semangat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.
3. Teruntuk sahabat-sahabatku KKN Setu Wetan terimakasih telah menjadi sahabat dalam bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam suka dan duka selama di bangku perkuliahan.
4. Untuk teman-teman kelasku, teman seperjuanganku Ekonomi Syariah B angkatan 2018 terimakasih telah mengukir banyak cerita dalam kehidupanku dari awal semester satu hingga dipenghujung semester akhir ini.
5. Terakhir, dengan segala kerendahan hati, saya ucapan terimakasih kepada semua pihak yang sudah mensupport dan memberikan doa terbaik nya kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa mengabulkan doa kita semua. āmiīn ya rabbal 'alamīn

MOTTO

“Allah tidak akan menguji hambanya di luar batas kemampuannya. Kita harus percaya akan hal ini.”



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Shofi Nurrohmah yang dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 04 September 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ridwan dan Ibu Yayah Ulwiyah. Penulis bertempat tinggal di Jln. Syekh Bayanillah Desa Setu Wetan Blok Watu Ampar RT 010 RW 004 Weru-Cirebon 45154.

Jenjang pendidikan yang telah di tempuh oleh penulis adalah :

1. SDN 2 Setu Wetan Bank Jabar (2006-2012)
2. SMPN 1 Weru (2012-2015)
3. MAN 1 Cirebon (2015-2018)

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul: **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** dibawah bimbingan Bapak Bapak Dr. Layaman, SE., M.Si dan Bapak H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyusun skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada pemberi risalah mulia yakni Nabi Muhammad SAW. Dialah yang telah memberikan pedoman hidup yakni al-Qur'an dan sunnah untuk keselamatan umat di dunia.

Penyuunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (SE) Pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, diantaranya sebagai berikut :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam
3. Bapak Dr. Layaman, SE., M.Si, Ketua Jurusan Ekonomi Syari'ah.
4. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc, M.Ag, Sekretaris Jurusan Ekonomi Syari'ah.
5. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi Syari'ah, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis
6. Bapak Dr. Layaman, SE., M.Si dan H. Syaeful Bakhri, SE.,M.Si, Selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan

pertimbangan yang bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Ayahanda Ridwan dan Ibunda Yayah Ulwiyah, dan adikku tercinta M.Aung Hidayat serta keluarga besar Mimih Hj. Rasti baik yang berada di Cirebon maupun yang diluar kota Cirebon yang telah memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Sahabtku Animira yang telah memberikan do'a, dukungan dan menemani dalam menghadapi dunia perskripsi ini.
10. Sahabatku Siti Azizah, Ines Mawarsari yang telah memberikan do'a, dukungan dan menemani dalam menghadapi dunia perskripsi ini.
11. Teman-teman KKN Desa Setu Wetan Tahun 2021 yang telah banyak memberikan support, doa dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman-teman seperjuangan Ekonomi Syariah khususnya Ekonomi Syariah B angkatan 2018, telah memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis selama penulis menempuh studi di Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
13. Adik tingkatku Istiadza yang lucu, baik hati, tidak sombong,yang telah banyak memberikan support, doa dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Dan yang selalu menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini, yang selalu membantu dan menemani kesana kemari.
14. Teruntuk sahabat-sahabatku Team Wacana (WAnita CAntik mebahaNA), Siti Nur Farida, Marissa Amalia Sabrina terimakasih telah menjadi sahabat dalam bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam suka dan duka selama di bangku perkuliahan.

15. Seluruh teman-teman baik teman rumah, teman SD, teman SMP, maupun teman MAN serta teman-teman yang sudah mengisi kuesioner penulis dalam penelitian ini dan telah banyak memberikan dukungan.
16. Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan sarana dan prasarana guna menunjang pencarian referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiinn. Penulis bertanggung jawab secara akademik atas penulisan skripsi yang telah diteliti oleh penulis.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 19 Mei 2022
Penulis,

Shofi Nurrohmah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
نبذة مختصرة.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBERAHAN	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1

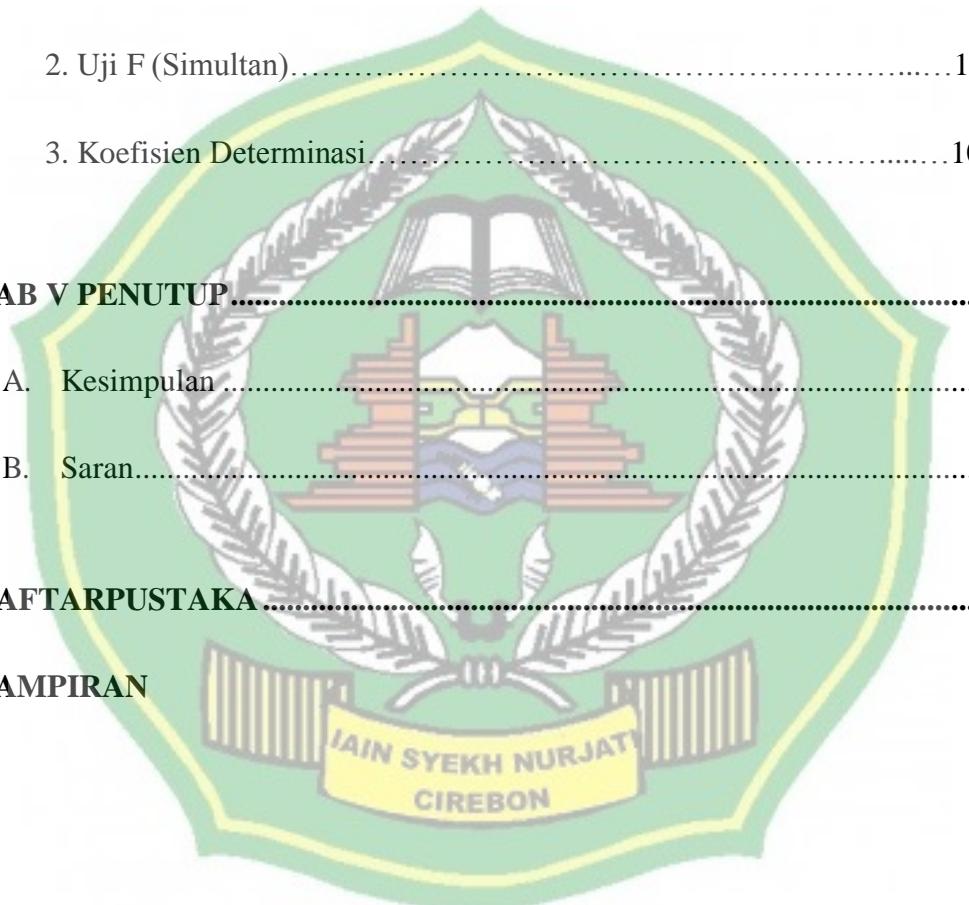
B.	Rumusan Masalah	7
C.	Batasan Masalah.....	7
D.	Tujuan Penelitian	7
E.	Manfaat Penelitian	8
F.	Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA		11
A.	Landasan Teori	11
1.	Minat Berwirausaha	11
2.	Pelatihan Kewirausahaan.....	17
3.	Lingkungan Keluarga.....	21
4.	Ekspektasi Pendapatan.....	24
5.	Efikasi Diri	25
B.	PenelitianTerdahulu	29
C.	Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
A.	Desain Penelitian.....	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Populasi Dan Sampel	48
1.	Populasi	48

2. Sampel	48
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	51
E. Jenis dan Sumber Data.....	60
F. Teknik pengumpulan data.....	60
G. Instrument Penelitian.....	61
H. Pengujian Instrumen Penelitian.....	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	63
1. Uji Asumsi Klasik.....	63
a. Uji Normalitas.....	63
b. Uji Multikolinearitas.....	64
c.Uji Hetereskodastisitas.....	64
d. Uji Autokorelasi.....	64
2. Regresi Linear Berganda.....	65
J. Uji Hipotesis.....	65
1. Uji T (Parsial).....	65
2. Koefisien Determinasi	66
3. Uji F (Simultan).....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....68

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	68
1. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	68
2. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	70
3. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	76
4. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	78
B. Karakteristik Responden.....	79
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	79
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	80
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	82
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester.....	82
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Mengikuti pelatihan kewirausahaan atau tidak	83
C. Hasil uji instrument penelitian.....	83
1. Hasil Uji Validitas.....	83
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	88
D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	91
1. Hasil Uji Normalitas.....	91

2. Hasil Uji Multikolinearitas.....	93
3. Hasil Uji Autokorelasi.....	94
4. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	95
E. Analisis Regresi Linear Berganda.....	97
F. Hasil Uji Hipotesis.....	98
1. Uji T (Parsial).....	98
2. Uji F (Simultan).....	100
3. Koefisien Determinasi.....	101
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTARPUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	



DAFTARTABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara wirausaha dan karyawan	15
Tabel 2.2Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Per Fakultas IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	49
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Per Fakults.....	50
Tabel 3.3 Definisi Variabel Operasional Penelitian.....	51
Tabel 3.4 Nilai Jawaban Variabel X dan Y.....	63
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	81
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	82
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	82
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah atau tidak mengikuti pelatihan kewirausahaan	83
Tabel 4.6 HasilUji ValiditasVariabel Pelatihan Kewirausahaan (X1)	84
Tabel 4.7 HasilUji ValiditasVariabel Ekspektasi Pendapatan (X2).....	85
Tabel 4.8 HasilUji ValiditasVariabel Lingkungan Keluarga (X3)	86
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri(X4)	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha.....	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabel Variabel Pelatihan Kewirausahaan (X1).....	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabel Variabel Ekspektasi Pendapatan (X2).....	89
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabel Variabel Lingkungan Keluarga (X3).....	90

Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabel Variabel Efikasi Diri (X4).....	90
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabel Variabel Minat Berwirausaha (Y).....	91
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
Tabel 4.18 Hasil Uji Autokorelasi.....	95
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	97
Tabel 4.20 Hasil Uji T.....	98
Tabel 4.21 Hasil Uji F.....	100
Tabel 4.22 Hasil Koefisien Determinasi.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pekerjaan yang disukai oleh generasi Muda.....	5
Gambar 1.2 Jumlah Penerima Manfaat Program Skilled Youth 4.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Grafik.....	93
Gambar 4.2Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Penyebaran Kuesioner Variabel Pelatihan Kewirausahaan (X1)
- Lampiran 3 Hasil Penyebaran Kuesioner Variabel Ekspektasi Pendapatan (X2)
- Lampiran 4 Hasil Penyebaran Kuesioner Variabel Lingkungan Keluarga (X3)
- Lampiran 5 Hasil Penyebaran Kuesioner Variabel Efikasi Diri (X4)
- Lampiran 6 Hasil Penyebaran Kuesioner Variabel Minat Berwirausaha (Y)
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas variabel Pelatihan Kewirausahaan (X1)
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas variabel Ekspektasi Pendapatan (X2)
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas variabel Lingkungan Keluarga (X3)
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas variabel Efikasi Diri (X4)
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas variabel Minat Berwirausaha (Y)
- Lampiran 12 Uji Reliabilitas Variabel Pelatihan Kewirausahaan (X1)
- Lampiran 13 Uji Reliabilitas Variabel Ekspektasi Pendapatan (X2)
- Lampiran 14 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga (X3)
- Lampiran 15 Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri (X4)
- Lampiran 16 Uji Reliabilitas Variabel Minat Berwirausaha (Y)
- Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 18 Hasil Uji Multikolinearitas
- Lampiran 19 Hasil Uji Autokorelasi
- Lampiran 20 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Lampiran 21 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Lampiran 22 Hasil Uji T

Lampiran 23 Hasil Uji F

Lampiran 24 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2)

Lampiran 25 Data Mahasiswa Aktif IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2018

Lampiran 26 Data Mahasiswa Aktif IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 20121-2022

Lampiran 27 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 28 SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 29 Formulir Pendaftaran Wilayah Kajian

Lampiran 30 Bukti Mengikuti Sidang Skripsi

Lampiran 31 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian

Lampiran 32 Bukti Hasil Turnitin



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Fonema konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	Ś	Es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣ a	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	De(dengan titik dibawah)
ط	ṭa	ṭ	Te(dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet(dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkap atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	A
—	Kasrah	I	I
◦	Dammah	U	U

Contoh :

كَتَبَ = *kataba*

سُعِلَ = *su'ila*

حَسْنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي — —	fathah dan ya	Ai	a dan i
و — —	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

كَفَ = *kaifa*

قَوْلَ = *qaula*

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
يَهْ	fathah dan ya	I	i dan garis atas
وُ	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

$$\begin{array}{ll} قَلْ سُبْحَانَكَ & = qala subhanaka \\ اَدَّ قَالَ لِيْسُوْفُ لِيْ اَبِيهِ & = iz qala yusufu li abihi \end{array}$$

4. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua :

a) *Ta Marbutah Hidup*

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah /t/.

b) *Ta Marbutah Mati*

Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

$$\begin{array}{ll} رَوْضَةُ الْأَطْفَال & = raudah al-atfal atau raudatul atfal \\ طَلْحَةُ & = talhah \end{array}$$

5. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda

syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا	=	<i>rabbana</i>
نُعَمَّ	=	<i>nu'ima</i>

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan  Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

a) Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	Ś	9.	ص	ṣ
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Ź	11.	ط	ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

الَّدَّهُرُ	=	<i>ad-dahru</i>	الشَّمْسُ	=	<i>asy-syamsu</i>
النَّمْلُ	=	<i>an-namlu</i>	اللَّلَّنُ	=	<i>al-lailu</i>

b) Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	h	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	-'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

الْقَمَرُ = *al-qamaru*

الْفَقْرُ = *al-faqru*

الْغَيْبُ = *al-gaibu*

الْعَنْ = *al-'ainu*

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh :

شَيْءٌ = *syai'un* أَمْرُتُ = *umirtu*

إِنَّ = *inna* أَكْلٌ = *akala*

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

ابْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ = *ibrahim al Khalil* atau *Ibrahimul-Khalil*

بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Bissmillahi majraha wa mursaha*

9. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini hurus tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti

berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ الْأَرْسُولُ	=	<i>Wa ma Muhammad illa rasul</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	=	<i>Alhamdu lillahi rabbil- 'alamin</i>

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. kalau penulisan itu disatuka dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh :

لِلَّهِ اِلَامْرُ جَمِيعًا	=	<i>Lillahi al-amru jami 'an</i>
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	=	<i>Wallahu bi kulli syai 'in 'alim</i>

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.