

**IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT
PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Pada Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah



Oleh:

AQIM ILHAMI SIDQI

NIM : 1808201008

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

**IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT
PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Pada Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah

Oleh:

AQIM ILHAMI SIDQI

NIM : 1808201008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

Aqim Ilhami Sidqi. NIM: 1808201008, “IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIFUNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON”, 2022.

Wakaf merupakan potensi besar yang dimiliki umat Islam dan juga merupakan modal dalam upaya meningkatkan kesejahteraan umat. Apabila peruntukan wakaf hanya terbatas pada hal-hal yang bersifat konsumtif tanpa dibarengi dengan wakaf yang dikelola secara produktif, maka kesejahteraan sosial ekonomi masyarakat yang diharapkan dari pemanfaatan wakaf tidak dapat terealisasi secara maksimal. Sejak berdirinya Pesantren Buntet Cirebon tidak terlepas dari kegiatan wakaf yang turut serta berperan untuk perkembangan dan kemajuan pesantren, baik dalam pembangunan tempat ibadah maupun pendidikan, namun implementasi wakaf yang dilakukan pada awal pendirian pesantren belum menggunakan konsep wakaf produktif yang mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Kemudian pada tahun 2017 lahirlah Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren yang bertujuan untuk pemberdayaan umat dengan mengelola dana wakaf secara produktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi wakaf produktif di Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren Cirebon dalam menjawab persoalan wakaf sebagai upaya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Data yang diperoleh dengan cara melakukan observasi, interview (wawancara), dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah Pertama, implementasi wakaf di lingkungan Buntet pesantren menunjukkan ada peningkatan dalam hal pengelolaan, pelaksanaan wakaf yang berawal dari wakaf pertanahan hingga menyentuh ke wakaf produktif. Kedua, implementasi Wakaf Produktif di Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren dengan menyalurkan dana wakaf disertai pendampingan kepada nasabah yang mempunyai usaha untuk mengembangkan usahanya, dengan menggunakan sistem Kelompok Usaha Masyarakat Sekitar Pesantren Indonesia (KUMPI). Ketiga, Peran Bank Wakaf Mikro Buntet pesantren terhadap kesejahteraan masyarakat, dengan memberikan pembiayaan modal dan Pendampingan dalam mengembangkan usaha. Kemudian hasil dari usaha tersebut untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, sehingga dalam hal ini wakaf yang dikelola secara produktif mampu berperan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kata Kunci : *Wakaf Produktif, Kesejahteraan Masyarakat, Bank Wakaf Mikro.*

ABSTRACT

Aqim Ilhami Sidqi. NIM: 1808201008, “IMPLEMENTATION OF PRODUCTIVE WAQF TO INCREASE COMMUNITY WELFARE AT MICRO BUNTET WAKF BANK CIREBON Islamic Boarding School”, 2022.

Waqf is a great potential owned by Muslims and is also a capital in an effort to improve the welfare of the people. If the allocation of waqf is only limited to things that are consumptive without being accompanied by productively managed waqf, then the socio-economic welfare of the community expected from the use of waqf is not can be maximized. Since the establishment of the Cirebon Buntet Islamic Boarding School, it has been inseparable from waqf activities that have played a role in the development and progress of the pesantren, both in the construction of places of worship and education. Then in 2017, the Buntet Islamic Boarding School Micro Waqf Bank was born which aims to empower the people by managing waqf funds productively.

This study aims to find out how the implementation of productive waqf at Bank Waqf Mikro Buntet Pesantren Cirebon in answering waqf issues as an effort to improve the welfare of the surrounding community. This study uses a qualitative method, with the type of field research. Data obtained by means of observation, interviews (interviews), and documentation.

The results of this study are First, the implementation of waqf in the Buntet pesantren environment shows there is an improvement in terms of management, the implementation of waqf which starts from land waqf to touch productive waqf, Second, the implementation of Productive Waqf at Bank Waqf Mikro Buntet Pesantren by channeling waqf funds accompanied by assistance to customers who have a business to develop their business, using the system of Community Business Groups Around Indonesian Islamic Boarding Schools (KUMPI). Third, the role of the Islamic Boarding School's Micro Buntet Waqf Bank towards the welfare of the community, by providing capital financing and assistance in developing the business. Then the results of these efforts are to meet daily needs, so that in this case waqf that is managed productively is able to play a role in improving the welfare of the community.

Keywords:*Productive Waqf, Community Welfare, Micro Waqf Bank.*

المخلص

أكيم الهامي صدقي. رقم تعريف الطالب: 1808201008 ، "تنفيذ الوقف الإنتاجية لزيادة رفاهية المجتمع

سيريبونفي بنك الوقف الصغير لمدرسة بوننتينا الإسلامية الداخلية"، 2022.

يعتبر الوقف من الإمكانيات الكبيرة التي يمتلكها المسلمون وهو أيضًا رأس مال في محاولة لتحسين رفاهية الناس ، فإذا اقتصر تخصيص الوقف على الأشياء الاستهلاكية دون أن يقتصر بوقف مُدار بشكل منتج ، فعندئذ يكون الوقف الاقتصادي والاجتماعي. لا يمكن تعظيم رفاهية المجتمع المتوقع من استخدام الوقف. منذ إنشاء مدرسة سيريبوننتينا الإسلامية الداخلية ، كانت لا تنفصل عن أنشطة الوقف التي لعبت دورًا في تطوير وتقديم مدرسة داخلية، سواء في بناء أماكن العبادة والتعليم. ثم في عام 2017 ، وُلد بنك الوقف الصغير لمدرسة بوننتينا الإسلامية الداخلية والذي يهدف إلى تمكين الناس من خلال إدارة أموال الوقف بشكل منتج

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ الوقف الإنتاجي في بنك وقدمدرسة مايكرو بوننتينا الإسلامية الداخلية سيريبونفي الرد على قضايا الوقف كمحاولة لتحسين رفاهية المجتمع المحيط. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع نوع البحث الميداني. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الملاحظة والمقابلات (المقابلات) والتوثيق

نتائج هذه الدراسة اولا ، تنفيذ الوقف في بيئة بنتت بيسانترين يظهر تحسن في الادارة ، تنفيذ الوقف الذي يبدأ من وقف الارض الى الوقف المنتج ، ثانيا تنفيذ الوقف الإنتاجي في البنك. وقدمدرسة مايكرو بوننتينا الداخلية الإسلامية من خلال توجيه أموال الوقف مصحوبة بمساعدة العملاء الذين لديهم أعمال لتطوير أعمالهم ، باستخدام نظام مجموعات الأعمال المجتمعية حول المدارس الداخلية الإسلامية ثالثًا ، دور بنك مايكرو بوننتينا الوقفي التابع للمدرسة الإسلامية الداخلية تجاه رفاهية (كومب) الإندونيسية المجتمع ، من خلال توفير تمويل رأس المال والمساعدة في تطوير الأعمال. ثم جاءت نتائج هذه الجهود لتلبية الاحتياجات اليومية ، بحيث يكون الوقف المدار بشكل منتج في هذه الحالة قادرًا على لعب دور في تحسين رفاهية المجتمع

الكلمات المفتاحية: الوقف الإنتاجي ، رعاية المجتمع ، بنك الوقف الصغير

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT
PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
pada Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah

Oleh:

AQIM ILHAMI SIDQI
NIM : 1808201008

Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.H. Aan Jaelani M.Ag
NIP. 19750601 200501 1 008

Dr. Wasman M.Ag
NIP. 195901071992011001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Hukum Keluarga,



H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalāmu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi saudara **Aqim Ilhami Sidqi**, NIM: **1808201008** dengan judul **"IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalāmu 'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Aan Jaelani M. Ag
NIP. 19750601 200501 1 008

Dr. Wasman M. Ag
NIP. 195901071992011001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Hukum Keluarga,



H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 200312 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON”, oleh **Aqim Ilhami Sidqi**, NIM: 1808201008, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 31 Agustus 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga (HK) Fakultas Syariah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 200312 1 002

Dr. Leliva, MH
NIP. 19731228 200710 2 003

Penguji I,

Penguji II,

H. Ilham Bustomi, M.Ag
NIP. 19730329 200003 1 002

Asep Saepulloh, S.Ag., M.H.I
NIP. 19720915 200003 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AQIM ILHAMI SIDQI

NIM : 1808201008

Tempat Tanggal Lahir : Tegal, 6 Oktober 2000

Alamat : Jl. Bekasi No.18 Rt/Rw05/04 Kel. Kaligangsa,
Kec. Margadana, Kota Tegal. 52147

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON”**, ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Agustus 2022

Saya yang menyatakan,



AQIM ILHAMI SIDQI
NIM. 1808201008

KATA PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim, puja dan puji syukur selalu saya panjatkan hanya kepada Allah SWT Tuhan seluruh alam raya. Atas segala rahmat, nikmat, dan kehendak-Nya sehingga saya diberikan karunia untuk berfikir, kesabaran, dan kekuatan hingga akhirnya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang saya dapatkan dari awal bangku perkuliahan sampai saat ini mampu memberikan keberkahan dan bermanfaat bagi orang lain. Dan semoga keberhasilan ini menjadi langkah yang baik, yang mampu menjadikan pribadi yang berilmu dan *berakhlakul karimah*, serta menjadikan langkah awal dalam menggapai cita-cita saya, dan sebagai suatu hal yang bisa membahagiakan orang tua dan guru-guru saya. *Aamiin*

Segala bentuk perjuangan karya skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi dan cintai, untuk orang-orang yang menyayangi dan mencintai saya lebih dari apapun. Untuk kedua orang tua, kakak dan adik, serta guru-guru saya yang sangat saya sayangi dan cintai, terimakasih untuk tetap kuat dan menguatkan saya dalam keadaan apapun, terimakasih untuk selalu mendoakan saya, terimakasih telah memberikan segala dukungan, cinta dan kasih sayang yang tidak mungkin bisa terhitung dan sebanding dengan apapun.

رَبِّي اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

“Ya Allah, ampunilah dosa-dosaku, dosa kedua orang tua ku, sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku diwaktu kecil”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Aqim Ilhami Sidqi
NIM : 1808201008
TTL : Tegal, 6 Oktober 2000
Alamat : Jl. Bekasi No.18 Rt/Rw05/04
Kel.Kaligangsa,Kec. Margadana,
Kota Tegal.

Peneliti merupakan anak kedua dari enam bersaudara, lahir dari pasangan yang harmonis Bapak Akhmad Afroni dan Ibu Khamimah. Peneliti dibesarkan dengan penuh kasih cinta dan didikan dari kedua orang tua yang sederhana namun bermakna.

Adapun jenjang pendidikan peneliti adalah;

1. MI Ihsaniyah 01 Kaligangsa pada tahun 2006-2012
2. SMP N 17 Kota Tegal pada tahun 2012-2015
3. MAN 3 Kab. Cirebon pada tahun 2015-2018

Peneliti menempuh pendidikan non formal di Pesantren AL-HIKMAH 1 Buntet Pesantren Cirebon dari tahun 2015- 2022,peneliti juga mengikuti program S-1 pada Fakultas Syari'ahProgram Studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi“**IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PADA BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON**”, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, dan Bapak DR. H.Wasman M.Ag. Adapun pengalaman organisasi selama menjadi mahasiswa, peneliti pernah menjabat sebagai:

1. Anggota Staff Pendidikan Himpunan Mahasiswa Jurusan Hukum Keluarga (HMJ-HK) 2 periode 2019-2021,
2. Wakil Ketua Ikatan Mahasiswa Tegal (IMT) periode 2020-2021,
3. Wakil Ketua Keluarga Mahasiswa Cirebon Buntet Pesantren Cirebon (KMC-BPC) periode 2020-2021.

MOTTO

*Berjalanlah jika tak mampu berlari
Merangkak lah jika tak mampu berjalan
Jangan pernah diam di tempat*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Swt. Karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Begitu banyak rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan penelitian skripsi yang peneliti beri judul “IMPLEMENTASI WAKAF PRODUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PADA BANK WAKAF MIKRO BUNDET PESANTREN CIREBON” ini.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan kerendahan hati, Peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Hj. Kartimi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Pembimbing I dalam penelitian skripsi ini.
4. Bapak H. Nursyamsudin, M.A, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Leliya, M.H, selaku sekretaris Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. H. Wasman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II dalam Penelitian skripsi ini.
7. Civitas Akademik Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta Bapak Akhmad Afroni dan Ibu Khamimah serta kakak-adekku. Mas Faiq, isyfi, Hibban, Rofif, dan Aisyah, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a, motivasi, spirit dan kasih sayang yang akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc, MA, sebagai Pembina Ikatan Mahasiswa Tegal, yang telah memberikan arahan dengan ikhlas.

10. BapakNajih Mubarak S.Eiselaku Manager Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren Cirebon, sekaligus guru saya yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dalam skripsi ini.
11. BapakKH. Ade Nasihul Umam, LC, yang turut membantu dalam penelitian skripsi ini.
12. BapakAan Munsi Aliyafi dan Ibu Elok Fawziyyah yang turut membantu dalam penelitian skripsi ini.
13. Keluarga Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah 1 Buntet Pesantren Cirebon, beliau semua adalah orang tua saya yang selalu mendidik dan mendoakan santri-santrinya agar sukses dunia dan akhirat.
14. Teman-teman Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah 1 Buntet Pesantren Cirebon yang selalu menemani kegiatan sehari-hari. semoga kalian sukses selalu.
15. Teman-teman seperjuangan kelas A Jurusan Hukum Keluarga IAIN Cirebon angkatan 2018 yang luar biasa. Semoga kita silaturahmi kita selalu terjaga.
16. Kepada teman seperjuangan skripsi saya yaitu Mas Azmi, Vickry, Hamzah, Riski, Deni, Rohim, Vivi, Puput, Eer, Kamil, Amila,Susan, Mba Masitoh, dll. Yang selalu mensupport untuk terus maju.
17. Kepada Teman diskusi Uki wijaya, Bang Apip, Akmal, Fadli, Nadhief, Ariel yang turut memberikan ilmu dan dukungannyadalam menyelesaikan skripsi.
18. Kepada Teman-teman IMT, KMC BPC, HMJ angkatan 2019-2021, yang turut menemani proses dalam berorganisasi selama di kampus tercinta IAIN Cirebon.

Kepada seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terima kasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin..

Cirebon, 29 Januari 2022

Peneliti



Aqim Ilhami Sidqi

NIM 1808201008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
المخلص.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB & LATIN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Praktis	9
2. Manfaat Secara Teoritis	10
E. Kerangka Berfikir.....	10
F. <i>Literatur Review</i>	13

G. Metode Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Sumber Data	18
3. Teknik Pengumpulan Data	19
4. Teknik Analisis Data	20
5. Lokasi Penelitian	21
6. Rencana Waktu Penelitian	21
H. Sistematika Penulisan.....	21

BAB II WAKAF PRODUKTIF, BANK WAKAF MIKRO, DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

A. Wakaf Produktif.....	23
1. Pengertian Wakaf	23
2. Syarat Sah Wakaf	27
3. Wakaf Produktif	30
4. Pengelolaan dan Pengembangan Wakaf Produktif	35
B. Kesejahteraan Masyarakat	37
1. Pengertian Kesejahteraan Masyarakat	37
2. Indikator Kesejahteraan Masyarakat	39
C. Bank Wakaf Mikro.....	40

BAB III BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON

A. Profil Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren Cirebon.....	44
1. Sejarah BWM Buntet.....	44
2. Karakteristik Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren	46
3. Visi dan Misi Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren	46
4. Struktur Organisasi LKMS Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren	47
5. Deskripsi Struktur Organisasi BWM Buntet Pesantren	47
6. Prosedur Pembiayaan BWM Buntet Pesantren Cirebon	52
7. Badan Hukum Bank Wakaf Mikro.....	54

**BAB IV PERAN BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN
CIREBON DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN
MASYARAKAT**

A. Implementasi Wakaf di Buntet Pesantren Cirebon 55

B. Implementasi Wakaf Produktif di Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren
Cirebon 58

C. Peran Bank Wakaf Mikro Buntet Pesantren dalam Meningkatkan
Kesejahteraan Masyarakat 63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 66

B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Organisasi BWM Buntet Pesantren Cirebon.....	47
Tabel 3. 2 Prosedur Pengajuan Pembiayaan <i>Qord</i>	52
Tabel 3.3 Skema Pembiayaan <i>Qord</i>	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	SURAT PENGANTAR PENELITIAN
LAMPIRAN 2	SK PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
LAMPIRAN 3	SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
LAMPIRAN 4	KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
LAMPIRAN 5	PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN 6	HASIL WAWANCARA
LAMPIRAN 7	DOKUMENTASI WAWANCARA
LAMPIRAN 8	DOKUMENTASI HALAQOH MINGGUAN
LAMPIRAN 9	DOKUMENTASI STRUKTUR BANK WAKAF MIKRO BUNTET PESANTREN CIREBON



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB & LATIN

Penelitian transliterasi Arab-Latin dalam Penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Şa	Ş	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	
ح	Ĥa'	Ĥ	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Ż	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Şad	Ş	S (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	D (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	T (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	'	Koma terbalik
غ	Gayn	Gh	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wawu	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I

ُ

Dammah

U

U

Contoh:

كتب – *kataba*

يذهب – *yazhabu*

سئل – *su'ila*

ذكر – *zukira*

b. VokalRangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ	Fathah dan wawu	Au	a dan u

Contoh:

كيف – *kaifa*

حول – *ḥaula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ	Fathah dan Alif	Ā	a dengan garis di atas
إِ	Kasrah dan Ya	Ī	i dengan garis di atas
أُ	Dammah dan Wawu	Ū	u dengan garis di atas

Contoh:

قال – *qāla*

قيل – *qīla*

رمى – *ramā*

يقول – *yaqūlu*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

a. Ta' Marbutahhidup

Ta' marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t).

b. Ta' Marbutahmati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h). Contoh: طلحة - *Talḥah*

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh: روضة الجنة - *Rauḍah al-Jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: رَبَّنَا - *rabbānā* نُعِمُّ - *nu'imma*

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu "ال". Dalam transliterasi ini, Penelitian kata sandang tidak dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah. Semuanya ditransliterasikan dengan "al". Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda hubung (-).

Contoh :

الرجل - *al-rajulu*

السيدة - *al-sayyidatu*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

شيئ - *syai'un*

امرت - *umirtu*

النوء - *al-nau'u*

تأخذون - *ta'khuzūna*

8. Penelitian Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* atau *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang Penelitiannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini Penelitian kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وان الله لهو خير الرازقين - *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn*

فأوفوا الكيل والميزان - *Fa 'aufū al kaila wa al mīzāna*

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

-ومحمد الرسول *Wa mā Muḥammadun illā Rasūl*

-إن أول بيت وضع للناس *Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau Penelitian itu disatukan dengan kata lain sehingga ada kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

-نصر من الله وفتح قريب *Nasrun minallāhi wa fathun qarīb*

-لله الامر جميعا *Lillāhi al-amru jamī‘an*

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transiterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid.

