

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP  
KINERJA KARYAWAN PADA *Baitul Maal Wat Tamwil* (BMT)  
PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Program Studi Perbankan Syariah  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M /1443 H**

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP  
KINERJA KARYAWAN PADA *Baitul Maal Wat Tamwil* (BMT)  
PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Program Studi Perbankan Syariah  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M /1443 H**

## ABSTRAK

**FAUZIYAH. NIM: 1808203168, "PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA *Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2 KABUPATEN CIREBON*", 2022.**

*Reward* dan *punishment* adalah suatu konsep yang dikembangkan dari suatu teori manajemen sumber daya manusia, yang ditunjukan dalam rangka memotivasi seorang karyawan dalam meningkatkan kinerja. Karyawan melakukan suatu pekerjaan untuk dapat memperoleh sebuah penghargaan atau *reward* yang sesuai dengan prestasi kerja, dan penerapan *punishment* agar karyawan dapat bekerja dengan penuh kehati-hatian. Adapun penelitian ini akan difokuskan meneliti pada kinerja karyawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan karyawan atas pemberian *reward* dan *punishment* yang telah diberikan oleh *Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) Manba'ul 'Ulum 2* sesuai dengan rumusan masalah yang akan diteliti. Adapun penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian analisis yang digunakan adalah uji instrument penelitian, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda dan uji hipotesis, penelitian ini dengan bantuan SPSS versi 23.

Berdasarkan hasil penelitian analisis regresi linear berganda adalah  $Y = 6,858 + 0,612 X_1 + 0,139 X_2 + e$ , dari variabel *reward* diperoleh nilai  $t_{hitung} 7,572 > t_{tabel} 1,99962$ , maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh secara signifikan terhadap kinerja karyawan. Dan dari variabel *punishment* diperoleh nilai  $t_{hitung} 2,514 > t_{tabel} 1,99962$ , maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh secara signifikan terhadap kinerja karyawan. Dan uji anova nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $60,869 > F_{tabel} 3,15$  maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh secara simultan antara *reward* dan *punishment* terhadap kinerja karyawan. Nilai koefisien determinasi 66,5% jadi dapat diketahui bahwa *reward* dan *punishment* memberikan kontribusi baik sebesar 66,5% terhadap kinerja karyawan dan sisanya 33,5 % dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata kunci:** *Reward, Punishment, Kinerja Karyawan.*

## **ABSTRACT**

**FAUZIYAH. NIM: 1808203168, "INFLUENCE REWARD AND PUNISHMENT ON Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) MANBA'UL 'ULUM 2 Islamic Boarding School, CIREBON REGENCY", 2022.**

*Reward and punishment is a concept developed from a theory of human resource management, which is shown in order to motivate an employee in improving performance. Employees do a job to be able to get an award or reward that is in accordance with work performance, and the application of punishment so that employees can work carefully. This research will focus on examining employee performance.*

*This study aims to determine employee responses to the provision of rewards and punishments that have been given by Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum 2 in accordance with the formulation of the problem to be studied. This research uses quantitative methods with data collection techniques through the distribution of questionnaires, observation and documentation. Then the analysis used is the research instrument test, classical assumption test, multiple linear regression test and hypothesis testing, this research with the help of SPSS version 23.*

*Based on the results of the multiple linear regression analysis,  $Y = 6,858 + 0,612 X_1 + 0,139 X_2 + e$ , from the reward variable, the value of tcount is  $7,572 > t_{table} 1,99962$ , then  $H_0$  is rejected, meaning that there is a significant effect on employee performance. And from the punishment variable, the value of thitung is  $2,514 > t_{table} 1,99962$ , then  $H_0$  is rejected, meaning that there is a significant influence on employee performance. And the Anova test Fcount  $60,869 > F_{table} 3,15$  then  $H_0$  is rejected, meaning that there is a simultaneous influence between reward and punishment on employee performance. The coefficient of determination is 66,5 %, so it can be seen that reward and punishment contribute 66,5 % to employee performance and the remaining 33,5 % is influenced by other factors outside of this study.*

**Keywords:** Reward, Punishment, Employee Performance.

## ملخص

فوزية. ١٨٠٨٢٠٣٦٨. "تأثير المكافأة والعقاب على أداء الموظف بيت المال والتمويل بالمعهد الإسلامية منبل العلوم الثانية، شربون"، شربون، ٢٠٢٢.

المكافأة والعقاب هو مفهوم تم تطويره من نظرية إدارة الموارد البشرية، والتي تظهر من أجل تحفيز الموظف على تحسين الأداء. يقوم الموظفون بعمل ليكونوا قادرين على الحصول على جائزة أو مكافأة تتوافق مع أداء العمل، وتطبيق العقوبة حتى يتمكن الموظفون من العمل بعناء. سيركز هذا البحث على فحص أداء الموظف.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استجابات الموظفين لتقديم المكافآت والعقوبات التي قدمها بيت المال والتمويل بالمعهد الإسلامية منبل العلوم الثانية، شربون وفقاً لصياغة المشكلة المراد دراستها. يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع تقنيات جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. ثم التحليل المستخدم هو اختبار أداة البحث، واختبار الافتراض الكلاسيكي، واختبار الانحدار الخطي المتعدد واختبار الفرضيات، وهذا البحث بمساعدة فرصة بمسا عدة الإصدار الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية من ٢٣.

بناءً على نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد، ي = ١٢٦,٨٥٨ ، ٠+ ، ٦,٨٥٨ ، ٠+ ، ٣٩١ + ٥، من متغير المكافأة، فإن قيمة ت محسوبة هي ٧,٢٧٥ < ت جدول ١، ٢٦٩٩٩ ثم يتم رفض H، مما يعني وجود تأثير كبير على أداء الموظف. ومن متغير العقوبة تكون قيمة ت محسوبة هي ٤١٥ < ت جدول ١، ٢٦٩٩٩ ، ثم تم رفض H، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً على أداء الموظف. واختبار انوفا قيمة F محسوبة هي ٣,١٥ > ف جدول ٦,٠٦ ، ٩٦٨. تم رفض H، مما يعني أن هناك تأثيراً متزاماً بين المكافأة والعقاب على أداء الموظف. معامل التحديد هو ٦٦,٥٪، لذلك يمكن ملاحظة أن المكافأة والعقاب تساهمن بنسبة ٦٦,٥٪ في أداء الموظف وتتأثر نسبة ٣٣,٥٪ المتبقية بعوامل أخرى خارج هذه الدراسة.

**الكلمات المفتاحية:** المكافأة، العقوبة، أداء الموظف.

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **SKRIPSI**

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA  
KARYAWAN PADA *Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) PONDOK  
PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2***

**KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)  
Jurusan Perbankan Syariah  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

**FAUZIYAH**

NIM: 1808203168

Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Nur Eka Setiowati S.Pd., M.Si

NIP. 19810308 200604 2 001

Ubaidillah, S. Ag., M. H.I

NIP. 19731227 200701 1 018



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi sawdara/i **Fauziyah, NIM: 1808203168** dengan judul "**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2 KABUPATEN CIREBON**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui:

Pembimbing I,

Nur Eka Setiowati S.Pd., M.Si

NIP. 19810308 200604 2 001

Pembimbing II,

Ubaidillah, S. Ag, M. HI

NIP. 19731227 200701 1 018

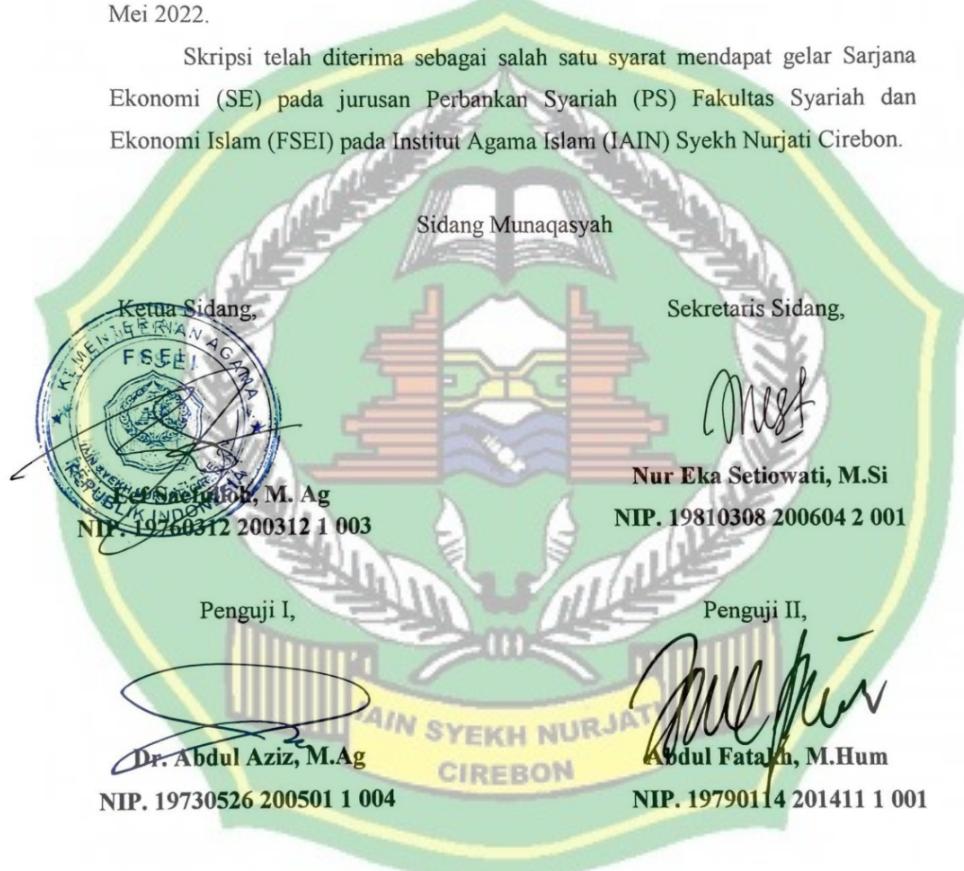
Mengetahui:



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2 KABUPATEN CIREBON**", Oleh **Fauziyah, NIM: 1808203168**, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 23 Mei 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



## **PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fauziyah  
NIM : 1808203168  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 27 September 1999  
Alamat : Jl. Arya Salingsinan Rt 016 Rw 006 Blok Sidapurna Desa Kasugengan Kidul Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM 2 KABUPATEN CIREBON**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah saya kutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siapa menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Mei 2022

Saya yang menyatakan,



**FAUZIYAH**  
1808203168

## KATA PERSEMPAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas Rahmat dan Ridho-Mu saya menjadi manusia yang berilmu, beriman, kuat dan saya dapat bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga ini menjadi langkah awal untuk menuju kesuksesan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat islam di seluruh alam.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sudah sangat tulus mencintai dan menyayangi saya, khususnya teruntuk kedua orang tua yang bernama Bapak Rahman Rawuh dan Ibu Tursini, mereka berdua adalah orang tua yang sangat luar biasa, orang tua yang tak pernah berhenti untuk terus memberikan doa dan dukungan agar saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik, pribadi yang lebih sabar, pribadi yang kuat, pribadi yang pemberani, pribadi yang mandiri, pribadi yang bertanggungjawab, dan pribadi yang selalu dekat dengan Allah SWT. Sebagai seorang anak yang memiliki tanggung jawab secara moral, tentu moment ini adalah yang paling saya tunggu di masa-masa kuliah, tentang cerita kelulusan dan kedua orang tua saya pasti bangga saya mendapatkan gelar S.E.

Skripsi ini sebagai bukti jika kerja keras saya selama kurang lebih enam bulan terakhir membawa hasil, dan ini pun tentu tidak lepas dari peran orang-orang yang selalu mendukung saya, dimana pun, kapanpun dan dalam kondisi seperti apapun.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Fauziyah, perempuan yang lahir di Cirebon pada tanggal 27 September 1999. Merupakan anak ke lima bersaudara yang lahir dari pasangan suami istri Bapak Rahman Rawuh dan Ibu Tursini. Penulis bertempat tinggal di Jl. Arya Salingsingan Blok Sidapurna Rt 016 Rw 006 Desa Kasugengan Kidul Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal pada:

1. Tahun 2006 – 2012 SDN 3 Kasugengan Kidul.
2. Tahun 2012 – 2015 di MTs Mafatihul Huda.
3. Tahun 2015 – 2018 SMAN 1 Dukupuntang
4. Tahun 2018 – 2022 Melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI), Jurusan Perbankan Syariah (PS).

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



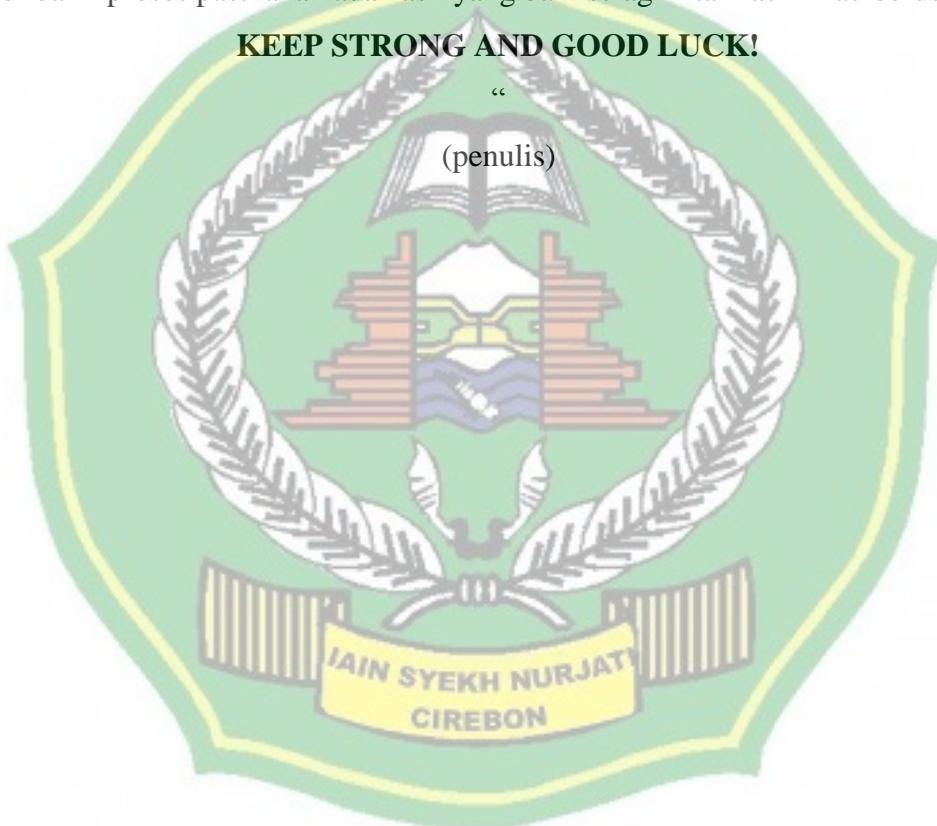
## **MOTO HIDUP**

Jika ragamu sedang tidak sehat, hatimu telah dipatahkan oleh seseorang dan  
jiwamu tidak memiliki rasa semangat

ingat! Allah SWT tidak pernah tidur dan selalu ada untuk makhluknya termasuk  
kedua orang tua kita yang selalu suport anaknya untuk dapat menggapai cita-  
citanaya”

di balik proses pasti akan ada hasil yang baik selagi kita masih mau berusaha,

**KEEP STRONG AND GOOD LUCK!**



## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرِيفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلَامٌ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ  
آمَّا بَعْدُ

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sehingga atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, kepada para *tabi'in* dan *tabi'atnya* serta kepada kita selaku umatnya, yang semoga senantiasa mendapatkan syafaatnya di *yaumil qiyamah*. *Aamiin yaa rabbal'alamiin.*

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) PONDOK PESANTREN MANBA’UL ‘ULUM 2 KABUPATEN CIREBON**” disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sebuah proses yang mengajarkan penulis arti sebuah perjuangan dan pengorbanan. Namun, dengan tekad yang kuat dan niat yang tulus serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril, materil maupun spiritual, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terutama terima kasih kepada kedua orang tua saya Ibu Tursini dan Bapak Rahman Rawuh yang senantiasa mendoakan serta mendukung dalam berbagai sisi positif, sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

- 
1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
  2. Bapak Dr. H. Aan Djaelani, M. Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
  3. Bapak Eef Saefulloh M. Ag selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
  4. Ibu Nur Eka Setiowati, M.Si selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Bapak Ubaidillah, S.Ag, M.HI selaku pembimbing skripsi II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  6. Ibu Nur Eka Setiowati, M. Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
  7. Segenap dosen dan staf jurusan Perbankan Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmu serta pelayanannya dengan ikhlas selama penulis menempuh studi. Semoga ilmu yang telah disampaikan dapat bermanfaat.
  8. Kedua orang tua yang slalu suport sistem Bapak Rahman Rawuh dan Ibu Tursini yang tidak mengenal lelah untuk mendoakan anak bugsunya ini.
  9. Kakak tercinta Suheni, Fathur Rohman, Nengsih S.Pd dan Fauzi yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
  10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah angkatan 2018, khususnya keluarga besar Perbankan Syariah E.
  11. Semua pihak yang telah banyak membantu dan mendukung yang mana tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

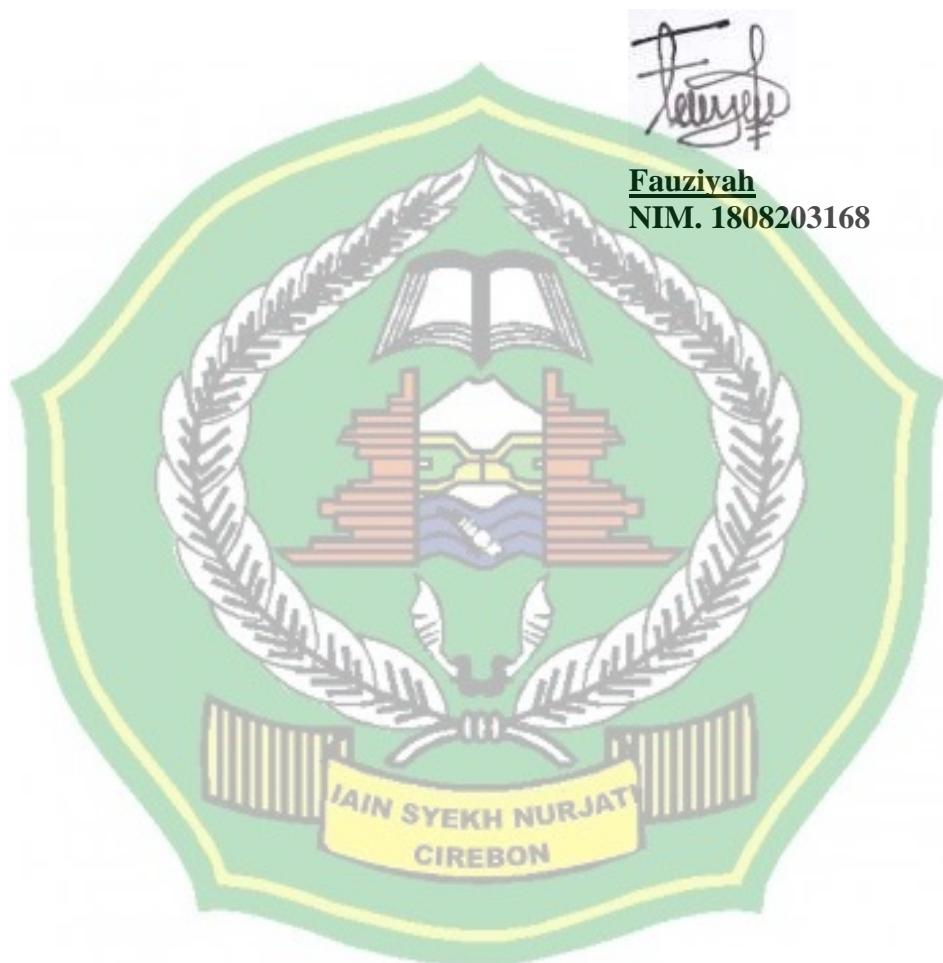
Atas segala kebaikan dan bantuan yang sudah dilakukan, penulis tidak bisa membalasnya, semoga Allah SWT yang membalasnya dengan yang berlipat ganda. Dan menjadi ladang pahala di akhirat. Dengan segala kerendahan dan bantuannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini

dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca dan dapat menjadi konstribusi bagi para pihak yang terkait.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Cirebon, 23 Mei 2022

Penulis,



## DAFTAR ISI

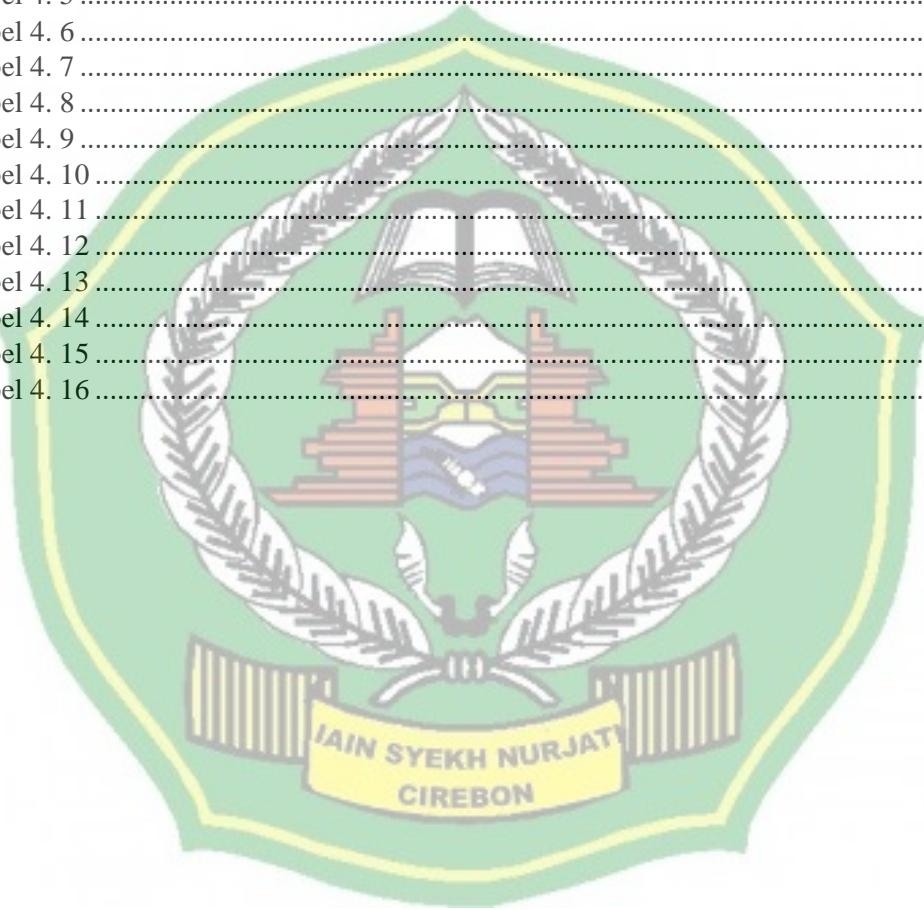
Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTO HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Perumusan Masalah.....	6
C.    Tujuan Penelitian.....	7
D.    Manfaat Penelitian.....	8
E.    Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. <i>Reward</i> .....	10
B. <i>Punishment</i> .....	17
C.    Kinerja Karyawan.....	21
D.    Penelitian Terdahulu .....	28
E.    Kerangka Pemikiran.....	33
F.    Hipotesis .....	35

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	37
A.    Sasaran Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
B.    Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
C.    Sumber Data.....	39
D.    Populasi dan Sampel .....	40
E.    Teknik Pengumpulan Data .....	41
F.    Definisi Operasional Variabel.....	42
G.    Instrumen Penelitian.....	44
H.    Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	50
A.    Gambaran Umum <i>Baitul Maal Wat Tamwil</i> (BMT) Pondok Pesantren <i>Manba'ul 'Ulum</i> 2 .....	50
B.    Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
C.    Analisis Deskriptif .....	59
D.    Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	66
E.    Hasil Uji Asumsi Klasik .....	69
F.    Analisis Regresi Linear Berganda .....	72
G.    Hasil Uji Hipotesis .....	73
H.    Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	76
I.    Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	81
A.    Simpulan.....	81
B.    Saran .....	81

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 .....	28
Tabel 3. 1 .....	44
Tabel 3. 2 .....	45
Tabel 4. 1 .....	52
Tabel 4. 2 .....	57
Tabel 4. 3 .....	58
Tabel 4. 4 .....	59
Tabel 4. 5 .....	60
Tabel 4. 6 .....	62
Tabel 4. 7 .....	64
Tabel 4. 8 .....	66
Tabel 4. 9 .....	67
Tabel 4. 10 .....	68
Tabel 4. 11 .....	68
Tabel 4. 12 .....	69
Tabel 4. 13 .....	72
Tabel 4. 14 .....	73
Tabel 4. 15 .....	75
Tabel 4. 16 .....	76



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2. 1 .....	34
Gambar 4. 1 .....	62
Gambar 4. 2 .....	64
Gambar 4. 3 .....	66
Gambar 4. 4 .....	70
Gambar 4. 5 .....	71



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Penyebaran Angket
- Lampiran 3 Output Olah Data SPSS
- Lampiran 4 Tabel R
- Lampiran 5 Tabel t
- Lampiran 6 Tabel F
- Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 8 SK Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 Dokumentasi



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Menurut Kamus Besar Indonesia, transliterasi atau alih huruf adalah penggantian huruf dari huruf abjad yang satu ke abjad yang lain (terlepas dari lafal bunyi kata yang sebenarnya). Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P & K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ثا	ث	es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	هـا	h	ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ز	Zal	ž	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	š	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ثـا	š	es (dengan titik dibawah)

ض	ڏ ad	ڏ	de(dengan titik dibawah)
ط	ڙ a	ڙ	te(dengan titik dibawah)
ظ	ڙ a	ڙ	zet(dengan titik dibawah)
ع	'ain	-'	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkal atau *difong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Namarebon	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	A
—	Kasrah	I	I
◦	Dammah	U	U

Contoh:

ڪتاب = *kataba*

سُعَى = *su'ila*

حَسْنَ = *hasuna*

## 2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي ٰ — ـ	fathah dan ya	Ai	a dan i
، ٰ — ـ	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَفْـ=kaifa

قَوْـ=qaula

## C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي ـ ـ	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
ي ـ ـ	fathah dan ya	I	i dan garis atas
و ـ ـ	dammah dan wau	Ü	u dan garis atas

Contoh:

قَلْ سُبْحَـا نَـاـكـ = qala subhanaka

إِذْ قَالَ رُوْسُفُ لَا بِنِـهـ =iz qala yusufu li abihi

## D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

### 1. Ta Marbutah Hidup

*Ta Marbutah* yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah /t/.

### 2. Ta Marbutah Mati

*Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Apabila pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالُ = raudah al-atfal atau raudatul atfal

طَلْحَةُ = talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana

نُعَمَّ = nu'\_\_ima

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ڻ. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

##### 1. Kata Sandang yang diikuti Huruf *Syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu:

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu:

1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	ث	9.	ص	س
3.	د	D	10.	ض	ڏ
4.	ذ	ڏ	11.	ط	ٿ
5.	ر	R	12.	ڙ	ڙ
6.	ز	Z	13.	ڦ	L
7.	س	S	14.	ڻ	N

Contoh:

أَلَدْ هُرْ	=	ad-dahru	أَلشَّمْسُ	=	asy-syamsu
أَلْنَمْلُ	=	an-namlu	أَلِلَّهُ	=	al-lailu

## 2. Kata Sandang yang diikuti Oleh Huruf *Qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu:

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	h	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh:

أَلْقَمْرُ	=	al-qamaru	أَلْفَقْرُ	=	al-faqrū
الْغَيْبُ	=	al-gaibu	الْعَنْ	=	al-'ainu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*. Contoh:

شَنْيُ	=	syai'un	أُمِرْتُ	=	umirtu
إِنَّ	=	inna	أَكَالَ	=	akala

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* ( kta benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

ابْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ = *ibrahim al Khalil atau Ibrahimul-Khalil*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ = *Bissmillahi majraha wa mursaha*

## I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ الْأَرْسُولُ = *Wa ma Muhammad illa rasul*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillahi rabbil-‘alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. kalau penulisan itu disatuka dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh:

لِلَّهِ اَلْاَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi al-amru jami’an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu bi kulli syai’in ‘alim*

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.