

**PENGARUH PELATIHAN AKUNTANSI SYARIAH DAN SISTEM
INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN BMT
DI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



**JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

Nur Khasanah, NIM : 1808203205, “PENGARUH PELATIHAN AKUNTANSI DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN BMT DI KABUPATEN CIREBON”

Berdasarkan observasi di beberapa BMT yang berkedudukan di daerah kabupaten Cirebon masih nampak kinerja karyawan yang kurang baik, ditandai dengan banyaknya karyawan BMT yang kurang paham dengan prinsip akuntansi syariah yang digunakan di BMT. Padahal pencatatan keuangan di BMT menggunakan prinsip-prinsip akuntansi syariah yang menurut karyawan BMT masih asing, dikarenakan kompetensi karyawan BMT bukan dalam bidang akuntansi syariah sehingga karyawan BMT sangat memerlukan pelatihan akuntansi syariah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Pengaruh Pelatihan Akuntansi Syariah dan Sistem Informasi Akuntansi terhadap Kinerja Karyawan. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Kinerja Karyawan (Y), variabel independen dalam penelitian ini adalah Pelatihan Akuntansi Syariah (X_1) dan Sistem Informasi Akuntansi (X_2).

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan BMT di Kabupaten Cirebon. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, sehingga diketahui sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 responden. Metode analisis yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode analisis data menggunakan metode uji instrumen penelitian, analisis data, uji asumsi klasik, uji analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini pada uji parsial menunjukkan bahwa pada Variabel pelatihan akuntansi syariah berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kinerja karyawan dibuktikan dengan menggunakan dasar keputusan nilai $t_{hitung} = 2,817 > t_{tabel} = 2,045$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,009 < 0,05$. Variabel sistem informasi akuntansi tidak memiliki pengaruh terhadap variabel kepuasan anggota dibuktikan dengan menggunakan dasar keputusan nilai $t_{hitung} = 0,685 < t_{tabel} = 2,045$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,499 > 0,05$. Dan pada uji simultan menunjukkan bahwa Variabel pelatihan akuntansi syariah dan sistem informasi akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan dibuktikan dengan menggunakan dasar keputusan nilai $F_{hitung} = 21,950 > F_{tabel} = 3,33$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$.

Kata kunci: *Pelatihan, Sistem Informasi Akuntansi, Kinerja*

ABSTRACT

Nur Khasanah, NIM : 1808203205, "THE INFLUENCE OF ACCOUNTING TRAINING AND ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS ON THE PERFORMANCE OF BMT EMPLOYEES IN CIREBON DISTRICT"

Based on pre-observation in several BMTs located in the Cirebon district, it was still seen that the employee's performance was not good, indicated by the large number of BMT employees who did not understand the sharia accounting principles used in BMT. Whereas financial records at BMT use sharia accounting principles which according to BMT employees are still foreign, because the competence of BMT employees is not in the field of sharia accounting so that BMT employees really need sharia accounting training. This study aims to analyze the effect of Islamic accounting training and employee performance information systems. The dependent variable in this study is Employee Performance (Y), the independent variables in this study are Islamic Accounting Training (X1) and Accounting Information Systems (X2).

The population used in this study were all BMT employees in Cirebon Regency. The sampling technique in this study was non-probability sampling with purposive sampling technique, namely the sampling technique of data sources with certain considerations, so that the sample in this study collected 32 respondents. The analytical method used is a quantitative method. the data analysis method used the research instrument test method, data analysis, classical assumption test, simple regression analysis test.

The results of this study on the partial test showed that the Islamic accounting training variable had a positive and significant effect on the performance variable achieved by using the basic t_{count} value of $2.817 > t_{table} 2.045$ with a significant level of $0.009 < 0.05$. The accounting information system variable has no effect on the member satisfaction variable as evidenced by the use of the basic decision value $t_{count} 0.685 < t_{table} 2.045$ with a significant level of $0.499 > 0.05$. And the simultaneous test shows that the Islamic accounting training variable and accounting information system have a positive and significant effect on employee performance as evidenced by using the basic decision value of $f_{count} 21.950 > f_{table} 3.33$ with a significant level of $0.00 < 0.05$.

Keywords: Training, Accounting Information Systems, Employee Performance

الملخص

نور خصانة ، NIM: 1808203205 ، "تأثير التدريب المحاسبي ونظم المعلومات المحاسبية على أداء موظفي BMT في منطقة سيرريبون"

استناداً إلى الملاحظات التي تم إجراؤها في العديد من مجموعات BMT التي يوجد مقرها في منطقة سيرريبون ، لا يزال يبدو أن أداء الموظف ليس جيداً ، ويتميز بعدد موظفي BMT الذين لا يفهمون مبادئ المحاسبة الشرعية المستخدمة في BMT. في حين أن السجلات المالية في BMT تستخدم مبادئ المحاسبة الشرعية التي لا تزال أجنبية وفقاً لموظفي BMT ، لأن كفاءة موظفي BMT ليست في مجال المحاسبة الشرعية ، لذلك يحتاج موظفو BMT حقاً إلى تدريب على المحاسبة الشرعية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير التدريب على المحاسبة الإسلامية ونظم المعلومات المحاسبية على أداء الموظفين. المتغير التابع في هذه الدراسة هو أداء الموظف (Y) ، والمتغيرات المستقلة في هذه الدراسة هي التدريب على المحاسبة الإسلامية (X1) وأنظمة المعلومات المحاسبية (X2).

كان السكان المستخدمون في هذه الدراسة جميعهم من موظفي BMT في سيرريبون ريجنسي. أسلوب أخذ العينات في هذه الدراسة هو أخذ العينات غير الاحتمالي بتقنية أخذ العينات الهدافة ، أي أسلوب أخذ العينات لمصادر البيانات مع اعتبارات معينة ، بحيث تكون العينة في هذه الدراسة ٣٢ مستجيبة. الطريقة التحليلية المستخدمة هي طريقة كمية. استخدمت طريقة تحليل البيانات طريقة اختبار أداة البحث ، تحليل البيانات ، اختبار الافتراض الكلاسيكي ، اختبار تحليل الانحدار البسيط باستخدام SPSS الإصدار ٢١.

أظهرت نتائج هذه الدراسة على الاختبار الجزئي أن متغير التدريب على المحاسبة الشرعية كان له أثر إيجابي ومعنوي على متغير أداء الموظف كما يتضح من استخدام أساس قيمة القرار العد $2.817 < 2.817$ جدول ٥٤ بمستوى معنوي $0.009 < 0.005$. لا يؤثر متغير نظام المعلومات المحاسبية على متغير رضا العضو ، كما يتضح من استخدام قيمة القرار الأساسي $2.045 < 0.685$ ttable مع مستوى معنوي قدره $0.499 < 0.005$. ويظهر الاختبار المترافق أن متغير التدريب على المحاسبة الإسلامية ونظم المعلومات المحاسبية لهما تأثير إيجابي وهام على أداء الموظف كما يتضح من استخدام الأساس لقيمة القرار $3.33 < 21.950$ ftable بمستوى معنوي $0.00 < 0.005$.

الكلمات المفتاحية: تدريب ، نظم المعلومات المحاسبية ، أداء الموظف

AIN SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN AKUNTANSI SYARIAH DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN BMT DI KABUPATEN CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (SE) Pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh :

Nur Khasanah
NIM. 1808203205

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ridwan Widagdo SE, M.Si

NIP.197303042007101002

Diana Djuwita M.M

CIREBON NIP. 198003142008012018

Mengetahui :

Ketua Jurusan Perbankan Syariah

FSEI

Eef Sacriloh, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi tehadap penulisan skripsi saudari NUR KHASANAH, NIM : 1808203205 dengan judul "PENGARUH PELATIHAN AKUNTANSI SYARIAH DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN BMT DI KABUPATEN CIREBON" Kami bersepakata bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Cirebon, Maret 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ridwan Widagdo SE, M.Si

Diana Djuwita M.M

NIP. 197303042007101002

NIP. 198003142008012018



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pelatihan Akuntansi Syariah dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja Karyawan BMT di Kabupaten Cirebon”** oleh Nur Khasanah, NIM. 1808203205 telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada hari Senin, 23 Mei 2022 . Di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Nining Wahyuningsih, MM

NIP. 19730930 200710 2 001

Toto Suharto, M.Si

NIP. 19681123 200003 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUR KHASANAH

NIM : 1808203205

Fakultas / Jurusan : Syariah dan Ekonomi Islam / Perbankan Syariah

Judul : PENGARUH PELATIHAN AKUNTANSI SYARIAH
DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA
KARYAWAN BMT DI KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2022
Pembuat Pernyataan,



NUR KHASANAH
NIM. 1808203205

MOTTO HIDUP

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan" - QS: Al-
Insyirah:5



KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil‘alamin... Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang atas karunia, kekuatan, kesehatan dan cinta yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat muslim.

Saya persembahkan sebuah karya sederhana untuk orang-orang yang saya sayangi, cintai, dukungan dan sangat berjasa dalam menghadapi lika-liku kehidupan ini. Teruntuk Bapaw Nurdin yang tidak pernah lelah dalam menafkahai, bertanggung jawab, membina keluarga dan dalam memberikan perlindungan. Teruntuk Mamahku Kemi yang telah melahirkan, tidak ada rasa lelah dalam mendidik, dalam bersabar, mengasuh serta memberikan kasih sayang kepada saya hingga saat ini. Tidak ada hentinya memberikan doa, dorongan, nasehat, cinta, semangat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan oleh apapun dan siapapun. Teruntuk adik-adikku (Ita Handayati, Nazwa Aliya, dan Muhammad Gibran Rizky) yang sudah menjadi semangat dalam Penulisan skripsiku, jangan nakal yah Adik- adik.

Teruntuk Aa yang telah menemaniku dalam suka dan duka selama masa perkuliahan, semangat dan kasih sayangmu takkan pernah luntur sampai detik ini. Iloveyou dan terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untukku selama ini.

Teruntuk Sahabat Perjuanganku di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Intan, Pou, Dea, Dwi, Nurul, April, dan Ayu), terimakasih sudah menemaniku dalam suka dan duka serta memberikan kenangan yang indah untuk di kenang selama masa-masa kuliah.

Teruntuk Sahabat dan teman-teman rumahku Nur Aisyah, Adzan, Donianto, Irfan Gunawan, Tomi Hardiyanto dan Nur Lela terimakasih telah menjadi bagian hidupku, terimakasih telah menemani ku dalam suka dan duka, terimakasih sudah selalu ada walau terkadang jarak memisahkan, terimakasih selalu memberikan semangat dan dorongan, terimakasih telah mewarnai hidupku.

Teruntuk kawan-kawan kelas PS E seperjuangan ku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena kalian telah mewarnai masa-masa

kuliah ku. Semoga kalian diberikan kelancaran dalam menggapai kesuksesan dan impian kalian tercapai, Aaamiin.

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna tank me for never quitting.

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kalian semua. Dan dengan kerendahan hati saya mengucapkan beribu kata terimakasih dan maaf. Semoga kita tetap berada dilindungan Allah SWT. Aaamiin allahumma aamiin..



Salam Cinta,

Nur Khasanah



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nur Khasanah dilahirkan di Cirebon, 19 September 1999. Penulis adalah anak Pertama dari Empat bersaudara dari pasangan Bapak Nurdin dan Ibu Kemi. Penulis tinggal di Desa Bojong Wetan Blok Bunut III RT:003 RW:006 Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon.

Jenjang pendidikan yang ditempuh adalah:

1. TK Nurul Huda, Tahun 2003 - 2004
2. SDN 3 Bojong Wetan, Tahun 2006 - 2012
3. SMPN 1 Jamblang, Tahun 2012 - 2015
4. SMAN 1 Jamblang, Tahun 2015 – 2018

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Program studi Perbankan Syariah dan mengambil judul Skripsi “**PENGARUH PELATIHAN AKUNTANSI SYARIAH DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA BMT DI KABUPATEN CIREBON**”

Dibawah bimbingan Bapak Ridwan Widagdo, S.E., M.Si dan Ibu Diana Djuwita, M.M



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan limpahan taufik, hidayah, rahmat dan nikmat kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurahkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat, dan pengikutnya semoga kita semua seluruh kaum muslimin termasuk dalam umatnya dan memperoleh syafat“atnya kelak di yaumil akhir.

Alhamdulillahi Robbil'alamin dengan pertolongan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Akuntansi Syariah Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja Karyawan Pada BMT Di Kabupaten Cirebon”**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kepada Orangtua tercinta yaitu Bapak (Nurdin) dan Mamah (Kemi) terimakasih atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang diberikan.
2. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
4. Bapak Abdul Fatalah, S.Hi., S.H.,M.Hum selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.
5. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
6. Ibu Nur Eka Setiowati, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Perbankan Syariah.
7. Bapak Ridwan Widagdo, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang dengan segala kesabarannya telah berkenan meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ibu Diana Djuwita, M.M Selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang dengan segala kesabaran, meluangkan waktu, memberikan arahan dan membimbing yang sangat berharga dalam skripsi ini.
9. Kepada Aa dan Mamas terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untuk akhir-akhir ini, bercerita di setiap harinya, keluh kesah saya dan selalu memberi motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih banyak.
10. Kepada sahabat saya yaitu Intan, Pou, Dea, Dwi, April, Nur Aisyah, Adzan, dan Doni yang sudah selalu menyemangati, memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan nasihat.
11. Kepada semua saudara dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna tank me for never quitting.*

Semoga bantuan dan dukungan yang bersifat moral maupun material dari berbagai pihak tersebut menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati, peneliti menerima semua kritik dan saran yang bersifat membangun.

Cirebon, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
الملخص.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
KATA PERSEMBERAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pelatihan Akuntansi Syariah	9
1. Definisi Pelatihan	9
2. Kebutuhan Pelatihan.....	10
3. Prinsip Pelatihan.....	11
4. Tujuan Pelatihan.....	11
5. Manfaat Pelatihan.....	11

6.	Jenis dan Metode Pelatihan	13
7.	Dimensi dan Indikator Pelatihan	14
8.	Pelatihan Dalam Islam.....	15
9.	Definisi Akuntansi Syariah.....	16
10.	Term Yang Searti Dengan Akuntansi Syariah.....	18
11.	Prinsip-prinsip Akuntansi Syariah	18
B.	Sistem Informasi Akuntansi	19
1.	Definisi Sistem Informasi Akuntansi	19
2.	Tujuan Sistem Informasi Akuntansi	22
3.	Fungsi Sistem Informasi Akuntansi	23
4.	Dimensi dan Indikator Sistem Informasi Akuntansi	24
C.	Kinerja Karyawan	25
1.	Definisi Kinerja	25
2.	Manajemen Kinerja	26
3.	Pengukuran Kinerja	27
4.	Aspek-aspek Yang Dinilai.....	27
5.	Metode Penilaian Kinerja	28
6.	Dimensi dan Indikator Kinerja	29
7.	Kinerja Dalam Pandangan Islam	31
D.	Penelitian Terdahulu	33
E.	Kerangka Pemikiran.....	35
F.	Pengajuan Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
1.	Tempat Penelitian.....	40
2.	Waktu Penelitian	40
B.	Populasi dan Sampel	40
1.	Populasi	40
2.	Sampel	41
C.	Metode Penelitian.....	41
D.	Sumber Data.....	42
E.	Definisi Operasional dan instrumen Penelitian.....	42

F. Instumen Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Instrumen.....	46
2. Uji Asumsi Klasik	47
3. Uji Hipotesis.....	48
4. Analisis Regresi Linear Berganda	49
5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Analisis Karakteristik Responden.....	51
B. Analisis Deskriptif	53
C. Hasil Uji Instrumen.....	58
1. Hasil Uji Validitas	58
2. Hasil Uji Reliabilitas	60
D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	60
1. Hasil Uji Normalitas.....	61
2. Uji Heteroskedastisitas	62
3. Uji Multikolinearitas	62
E. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	63
F. Hasil Uji Hipotesis	66
1. Hasil Uji Parsial (Uji T)	66
2. Hasil Uji signifikansi Pengaruh Simultan (Uji F)	68
G. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	69
H. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Daftar BMT di Kabupaten Cirebon	40
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	42
Tabel 3. 3 Tabel Kuesioner	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	52
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	52
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Variabel X ₁	53
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Variabel X ₂	55
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Variabel Y	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Akuntansi Syariah (X ₁)	58
Tabel 4. 9 Uji Validitas Variabel Sistem Informasi Akuntansi (X ₂).....	58
Tabel 4. 10 Uji Validitas Kinerja Karyawan (Y)	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4. 13 Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4. 15 Hasil Uji Pengaruh Individual.....	65
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Uji T	67
Tabel 4. 17 Hasil Uji F.....	69
Tabel 4. 18 Hasil Uji Determinasi (R^2).....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Variabel X ₁	36
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran Variabel X ₂	37
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Gambar Kontinum Variabel X ₁	54
Gambar 4. 2 Gambar Kontinum Variabel X ₂	56
Gambar 4. 3 Gambar Kontinum Variabel Y	57
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara latin. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	sad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	đ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ẗ	Te (dengan titik dibawah)

ظ	za	ڙ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—') untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *auy* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (ω) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *va'* (ς) *sukun* (mati).

Contoh vokal rangkap:

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: گیف ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هُولَّا ditulis haula.

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) diatasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
٠...٠	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
٠ِي...ِ	Atau fathah dan ya	Î	i dengan garis di atas
ِي...ِ	Kasrah dan ya	Û	u dengan garis di atas
ُو...ُ	Dammah dan wau		

Contoh:

قال ditulis *qâla*
قلن ditulis *qîla*
يُؤْلِّونَ ditulis *yaqûlu*

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu : *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauðah al-atfâl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfâ*

E. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah ـى, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh:	رَبَّنَا	ditulis	<i>rabbana</i>
	الْحَدُّ	ditulis	<i>al-haddu</i>

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh:	الرَّجُلُ	ditulis	<i>ar-rajulu</i>
	الشَّمْسُ	ditulis	<i>as-syamsu</i>

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *gamariah* ditulis *al-*.

Contoh: **الملك** ditulis *al-Maliku*
القلم ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof ('')

Contoh :

شيء	ditulis	<i>Syai'un</i>
أمرت	ditulis	<i>Umirtu</i>
نفع	ditulis	<i>An-Nau'u</i>

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh: وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*.

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: الْبَخَارِيٌّ ditulis *al-Bukhârî*
الْبَيْهَقِيٌّ ditulis *al-Baihaqî*