

**PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN
SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN**

(Studi Kasus di KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Pada Jurusan Perbankan Syari'ah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

SRI AFIA TURRAHMAH
NIM. 1708203036



**KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Sri Afiaturrahmah, 1708203036, “PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN (Studi Kasus di KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)”, 2022 .

Sumber daya manusia memiliki peranan yang sangat strategis dalam menyelenggarakan dan menjalankan bisnis dalam suatu organisasi. Peran pegawai sangat penting karena unsur manusia memegang peranan penting dalam melakukan aktivitas kegiatan organisasi dan berperan aktif dalam kebijakan dan pencapaian tujuan organisasi. Dengan sumber daya manusia yang handal maka kegiatan operasional organisasi akan berjalan dengan lancar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh Pengembangan Karir Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Studi Kasus Pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, dan teknik pengambilan data dengan cara observasi, penyebaran angket (kuesioner), dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan Metode sampel Jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 39 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pada variabel terikat yaitu variabel Produktivitas Kerja Karyawan variabel bebas yaitu Pengembangan Karir dan Pelatihan Sumber Daya Manusia. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Adapun hasil dari penelitian ini : Semua pernyataan valid, reliabel dan normal. Akan tetapi ada juga salah satu dari pernyataan tersebut tidak valid karena pernyataan yang diberikan kepada responden lebih kecil dari nilai r tabel yaitu 0,290 yang berarti bahwa ada 1 item yang tidak valid. Oleh karena itu harus diperbaiki atau dibuang. Hasil menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R Square) variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 0,323 atau 32,3%. Dan untuk hasil hipotesis $T_{hitung} < T_{tabel}$ pengembangan karir 2,076 < T_{tabel} sebesar 2,201 dengan nilai signifikansi 0,044, karena nilai variabel pengembangan karir < 0,05 maka ini berarti pengembangan karir tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon. T_{hitung} menunjukkan nilai 2,100, artinya nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 ($0,42 < 0,05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,100 < 2,201$), maka kesimpulan yang dapat diambil adalah H_0 tidak diterima. Ini berarti pelatihan sumber daya manusia tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap produktivitas kerja karyawan pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon. Sedangkan hasil dari uji simultan variabel pengembangan karir dan pelatihan sumber daya manusia memiliki pengaruh signifikan sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,652 > 3,23$), artinya pengembangan karir dan pelatihan sumber daya manusia berpengaruh secara simultan terhadap produktivitas kerja karyawan pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon.

Kata Kunci : Karir, Pelatihan Sumber Daya Manusia, Produktivitas Kerja

ABSTRACT

Sri aflationrahmah, 1708203036, "THE EFFECT OF CAREER DEVELOPMENT AND HUMAN RESOURCE TRAINING ON EMPLOYEE WORK PRODUCTIVITY (CASE STUDY IN KSPPS AL ISHLAH MITRA SEJAHTERA CIREBON)", 2022.

Human resources have a very strategic role in organizing and running a business within an organization. The role of employees is very important because the human element plays an important role in carrying out organizational activities and plays an active role in policies and achieving organizational goals. With reliable human resources, the organization's operational activities will run smoothly.

This study aims to analyze the inference in career development and training of human resources on the work productivity of employees of case studies in KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon. The research method used is a quantitative method, and data collection techniques by observation, deployment of questionnaires (questionnaires), and documentation studies. This research uses. Saturated sample method. The sample in this study amounted to 39 respondents. Data collection instruments use a questionnaire. In bound variables, namely the work productivity variable, the independent variable employee is career development and training in human resources. The data analysis method used is multiple linear regression.

The results of this study: all statements are valid, reliable and normal. But there is also one of the statements invalid because the statement given to the respondent is smaller than the R table value of 0.290 which means that there are 1 invalid items. Therefore it must be repaired or discarded. The results show that the coefficient of determination (r^2) the independent variable of the dependent variable is equal to 0.323 or 32.3%. And for the results of the thitungvariable hypothesis career development of 2,076 < t table of 2,201 with the significance of 0.044, because the value of the career development variable < 0.05 then this means that career development does not have a partially significant effect on employee work productivity on KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon. T count shows a value of 2,100, meaning that the sig value is smaller than the probability value of 0.05 (0.42 < 0.05) and t count is greater than the T table (2,100 < 2.201), then the conclusion that can be taken is H_0 is not accepted. This means that human resource training does not have a partially significant effect on employee work productivity in KSPPS Al Ishlah, Mitra Sejahtera Cirebon. While the results of the simultaneous test of career development variables and human resource training have a significant effect of $F_{count} > F_{table}$ (9,652 > 3.23), meaning that career development and painting of human resources have a simultaneous effect on employee work productivity in the KSPPS Al Ishlah partner Sejahtera Cirebon.

Keywords: Career , Human Resource Training, work productivity.

نبذة مختصرة

تأثير التطوير الوظيفي وتدريب الموارد البشرية على إنتاجية عمال الموظفين" ، 1708203036 ، Sri Afiaturrahmah ، (KSPPS AI Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon) دراسة حالة في) 2022 ،

الموارد البشرية لها دور استراتيجي للغاية في تنظيم وإدارة الأعمال داخل المنظمة. دور الموظفين مهم للغاية لأن العنصر البشري يلعب دوراً مهماً في تنفيذ الأنشطة التنظيمية ويلعب دوراً فاعلاً في السياسات وتحقيق الأهداف التنظيمية. مع الموارد البشرية الموثوقة ، ستسير الأنشطة التشغيلية للمنظمة بسلاسة. تهدف هذه الدراسة التحليلية لتأثير التطوير الوظيفي وتدريب الموارد البشرية على إنتاجية الموظفين دراسة حالة في Mitra Sejahtera Cirebon. وتوثيق الدراسة (الاستبيانات) طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الكمية، وتقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاستبيانات. استخدمت أداة جمع البيانات استبياناً. مستجبة 39 وبلغت عينة الدراسة طريقة العينة المشبعة. يستخدم هذا البحث المتغير التابع هو متغير إنتاجية الموظف، والمتغير المستقل هو التطوير الوظيفي وتدريب الموارد البشرية. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي المتعدد.

جميع العبار اتصحية وموثوقة وطبيعية. نتائج هذه الدراسة: $r = 0.290$ البالغة ومع ذلك، فإن الحد العبار اتغير صالحة لأن البيانات المعطلة مدع عليها أصغر من قيمة الجدول R^2 بين النتائج معاملات لتحديد. لذلك يجب إصلاحها أو التخلص منه. مما يعني أنها عنصر أو أحدًا غير صالح $T = 2076$ و نتائج الفرضية القائلة بأن متغير التطوير الوظيفي 32.3% أو 0.323 للمتغير المستقل على المتغير التابع هو < 0.05 ، لأن قيمة متغير التطوير الوظيفي 0.044 بقيمة معنوية 2.201 T جدول $<$ KSPPS AI Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon حول إنتاجية عمال الموظفين. وهذا يعني أن التطوير الوظيفي ليس له تأثير معنوي جزئي t وأعداد 0.05 ($0.42 < 0.05$) أصغر من قيمة الاحتمال sig ، مما يعني أن قيمة 2.100 قيمة T يظهر حساب $Cirebon$. غير مقبول H_0 ، ثم الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه هو أن $(2.201 < 2.100)$ t أكبر من جدول $KSPPS AI Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon$ هذا يعني أن تدريب الموارد البشرية ليس له تأثير كبير جزئي على إنتاجية عمال الموظفين في $Cirebon$. في حين أن نتائج الاختبار المتميز من التطوير الوظيفي ومتغير تدريب الموارد البشرية يظهر تأثير كبير على $F_{count} >$ ، مما يعني أن التطوير الوظيفي وتدريب الموارد البشرية يظهر تأثير متميز على إنتاجية عمال الموظفين في $(3.23 > 9.652)$ F_{table} ، $KSPPS AI Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon$.

الكلمات المفتاحية الوظيفي : ، تدريب الموارد البشرية ، إنتاجية العمل

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN SUMBER
DAYA MANUSIA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN**

(Studi kasus pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)**

**Pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam**

Oleh :

SRI AFIATURRAHMAH

NIM : 1708203036

Pembimbing :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

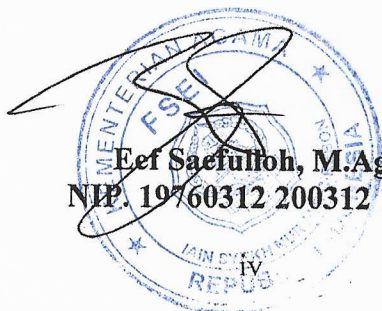
**Mohamad Ghozali SE.I.,ME.Sy.
NIP. 19840121 201503 1 005**

**Mohamad Mabruri Faozi, MA
NIP. 19780205 201101 1 004**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Perbankan Syariah

**Eef Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 00**



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Sri Afiaturrahmah, NIM : 1708203036 dengan judul **"PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN (Studi kasus pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Mohamad Ghozali SE.I.,ME.Sy.
NIP. 19840121 201503 1 005

Mohamad Mabruuri Faozi, MA
NIP.19780205 201101 1 004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Perbankan Syariah

Eef Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN(Studi kasus pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)”, oleh Sri Afiaturrahmah, NIM : 1708203036, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 22-Juni-2022

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Ketua Sidang,



Eef Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

Sekretaris Sidang,

Nur Eka Setiowati, M.Si
NIP. 198103082006042001

Penguji I,

Dr. Layaman, SE, M.Si

NIP. 197210072011011002

Penguji II,

Dr. H. Sri Rokhlinasari, SE, M.Si

NIP 19730806199903200

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Sri Afiaturrahmah**

NIM : 1708203036

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon 12 April 1999

Alamat : Desa Karangwangi Blok. Pawoan RT 04 RW 03

Kecamatan. Depok Kabupaten.Cirebon

Dengan ini saya Bahwa bahwa skripsi dengan judul

**“PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN (Studi kasus pada KSPPS AI
Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)”**

ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,

Saya  n Bahwa,


SRI AFIA TURRAHMAH
NIM. 1708203036

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayang, Mamah dan Bapa tercinta, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mamah dan Bapa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. semoga ini menjadi awal untuk membuat bapa dan mamah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Terimakasih Mamah dan Bapa...



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kota Cirebon tanggal 12 April 1999. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan dengan diberi nama Sri Afiaturrahmah. Penulis adalah anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan ibu Mailah dan Bapak Ahmad Thobi.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah :

1. SDN 1 Karangwangi 2006 - 2011
2. SMPKHAS Kempek 2011 – 2014
3. MA KHAS Kempek 2014 – 2017

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Program studi Perbankan Syariah dan mengambil judul Skripsi **“PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN(Studi kasus pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)”**, dibawah bimbingan Bapak Moh. Ghozali, ME.Sy. dan Bapak Moh. Mabruri Faozi, MA

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusyu.

~.QS. Al-Baqarah : 45.~

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

~.QS. Al-Insyirah : 6-7.~

Hidup yang tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi. Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian kegagalan dan penderitaan

~.Socrates.~

Jangan kalah sama rasa takutmu.

*Hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diarahkan
perasaan rasa takut gagal*

~.Paulo Coelho, "The Alkemis".~

Jangan terucap kata "TIDAK BISA". Sebelum mencoba.

Lakukanlah dan kerjakan semua pasti "BISA"

~.Sri Afiaturrahmah.~

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. atas nikmat yang telah diberikan baik berupa nikmat kesehatan ataupun nikmat kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN (Studi kasus pada KSPPS Al Ishlah Mitra Sejahtera Cirebon)”** dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menerangi jalan kehidupan kita dengan Nurul Islam. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oeh sebab itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta (Mama Mailah dan Alm. Bapa Ahmad Thobi) yang selalu memanjatkan do'a yang tiada hentinya begitupun kakak, adik-adik ku tercinta serta nenek, kakek dan keluarga ku semuanya. Terima kasih atas kasih sayang yang menjadi pemicu semangat untuk terus berjuang, terima kasih untuk motivasi yang tak pernah lelah diberikan dan segala dukungan baik bersifat moral maupun material demi terselesaikannya masa studi ini.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Eef Saefulloh, M.A., selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Syafrudin M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Moh. Ghozali, ME.Sy. Dan Bapak Moh. Mabruri Faozi, MA, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Perbankan Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.

8. Bapak Wahyudin, S.Pd.I, dan seluruh para karyawan KSPPS Mitra Sejahtera Cirebon terima kasih yang telah membantu dan mendukung penulis selama penelitian skripsi.
9. Terima kasih kepada (Eka Dwi Cahya) orang yang spesial menemaniku dalam suka, duka dan yang selalu memberikan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Teman biasa yang menjadi lebih akrab semasa kuliah, Teman Prantauan (Nina, Fanny, Nurlailatussa'adah, Sopa dan Hilda) sudah hadir dalam hidupku menemani masa kuliahku yang indah berkat kalian, terima kasih telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungannya dalam penulisan ini.
11. Dan kepada Aa Yosep, beserta mamah, bapaknya mas Eka dan keluarga lainnya, saya ucapkan terima kasih sudah memberikan banyak dukungan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuanganku Perbankan Syariah A angkatan 2017. Terima kasih atas kebersamaan kita selama masa kuliah yang tidak akan terlupakan.
13. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semuanya. Hanya pada Allah SWT saja kembalinya segala sesuatu. Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya, semoga kebaikan yang telah dicurahkan menjadi nilai amal di sisi Allah SWT, Aamiin.

Cirebon, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Abstrak	i
Abstract Bahasa Inggris	ii
Abtrak Bahasa Arab	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Nota Dinas.....	v
Lembar Pengesahan	vi
Pernyataan Otentisitas Skripsi.....	vii
Kata Persembahan.....	viii
Daftar Riwayat Hidup	ix
Motto.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
1. Identifikasi masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
D. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Konsep Pengembangan Karir	10
2. Konsep Pelatihan Sumber Daya manusia	16

3. Konsep Produktivitas kerja Karyawan	22
a. Pengertian Produktivitas Kerja Karyawan	22
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan	23
c. Unsur-unsur Produktivitas Kerja Karyawan	23
d. Usaha-Usaha Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan	25
e. Dimensi dan Indikator Produktivitas Kerja Karyawan...	27
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka pemikiran	36
D. Hipotesis Penelitian	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Obyek Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Definisi Operasional Variabel	42
D. Instrumen Penelitian	45
E. Data Penelitian	46
1. Jenis Dan Sumber Data	46
2. Metode Pengumpulan Data	47
F. Model Penelitian	47
G. Teknik Analsis Data	48
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
2. Uji Statistik	49
3. Uji Asumsi Klasik	50
4. Uji Hipotesis	51
5. Koefisien Determinasi (R_2)	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data	52
1. Sejarah Kspps Al Ishlah Mitra Sejahtera (Aims)	52
2. Visi dan Misi	54
3. Struktur Organisasi	55

4. Produk Pembiayaan	55
B. Analisis Data	56
C. Deskripsi Variabel Penelitian	59
D. Uji Persyaratan Analisis	63
1. Uji validitas.....	63
2. Uji reliabilitas	65
E. Uji Asumsi Klasik	65
a. Uji Multikolinearitas.....	65
b. Uji Heteroskedastisitas	66
c. Uji Normalitas.....	67
d. Analisis Regresi Linier Berganda	70
F. Uji Hipotesis.....	72
G. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Produktivitas	25
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Alasan Pentingnya Pelatihan	18
Tabel 3.1	Operasional Variabel	43
Tabel 3.2	Alternatif Jawaban dan Pedoman Nilai Skor	46
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	58
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	58
Tabel 4.5	Jawaban Responden Mengenai Pengembangan Karir (X1)	59
Tabel 4.6	Jawaban Responden Mengenai Pelatihan Sumber Daya Manusia (X2)	60
Tabel 4.7	Jawaban Responden Mengenai Produktivitas Kerja Karyawan (Y)	62
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Validitas Pengembangan Karir	63
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Validitas Pelatihan Sumber Daya Manusia	63
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Validitas Produktivitas Kerja Karyawan	64
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Realiabilitas	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinearitas	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Heterokedastisitas	67
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas menggunakan Histogram	69
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas menggunakan Grafik Normality Probability Plot	70
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	71
Tabel 4.18	Uji Parsial (Uji T)	72
Tabel 4.19	Uji Simultan (Uji F)	74
Tabel 4.20	Koefisien Determinasi	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengantar Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Penyebaran Kuesioner
- Lampiran 5 Karakteristik Responden
- Lampiran 6 Output Hasil Pengujian Data
- Lampiran 7 Dokumentasi Foto



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara latin. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	ḥ	Ha(dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	De (dengan titik dibawah)

ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	gain	g	Ge
ف	fa’	f	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	Wawu	W	We
ه	ha’	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *auyaitu* harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya’* (ي) *sukun* (mati).

1. Contoh vokal tunggal: كَسَرَ ditulis kasara

جَعَلَ ditulis ja‘ala

2. Contoh vokal rangkap:

a. Fathah + ya’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

b. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوْلٌ ditulis haula.

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh: قَالَ ditulis qâla
 قِيلَ ditulis qîla
 يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu : *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*
 رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfā*

E. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf *ى* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah *ى*, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*
 الْحَدُّ ditulis *al-ḥaddu*

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*
 الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*
 الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

Contoh :

شَيْئٌ ditulis *Syai'un*
امرت ditulis *Umirtu*
النَّوْءُ ditulis *An-Nau'u*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh: *وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ*

Ditulis: *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*.

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: *الْبُخَارِي* ditulis *al-Bukhârî*

الْبَيْهَقِي ditulis *al-Baihaqî*