

**UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED  
DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh:

**FAYYAZ MUMTAZ EL HASYMI**  
**NIM: 1808306090**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M / 1444 H**

**UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED  
DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh:

**FAYYAZ MUMTAZ EL HASYMI**  
**NIM: 1808306090**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M / 1444 H**

## ABSTRAK

**“UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU”. FAYYAZ MUMTAZ EL HASYMI. NIM 1808306090. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam.**

Kenakalan remaja suatu penyimpangan sosial yang sering kali terjadi dimasyarakat, dimana dalam proses penyimpangannya adalah proses alami yang setiap manusia pernah mengalami fase kegoncangan semasa menjelang kedewasaannya. Perilaku penyimpangan sosial merupakan problematika yang terjadi pada remaja, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Kenakalan remaja suatu bentuk aktualisasi perilaku menyimpang yang berpotensi menimbulkan keresahan dalam kehidupan bermasyarakat.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologi, fenomenologi yang merupakan salah satu jenis metode penelitian kualitatif. Diaplikasikan untuk mengungkap kesamaan makna yang menjadi esensi dari suatu konsep atau fenomena yang secara sadar dan dialami oleh sekelompok individual dalam hidupnya. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknis analisis data berupa, reduksi data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan remaja, untuk mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi remaja melakukan kenakalan remaja berupa penggunaan obat-obatan terlarang dan untuk mengamati upaya pencegahan kenakalan remaja yang menggunakan obat-obatan terlarang.

Hasil penelitian ini terdapat bentuk-bentuk kenakalan remaja diantaranya suka kluyuran, berkelahi, membolos sekolah, pergi dari rumah tanpa pamit, berpakaian melanggar norma kesopanan, mengambil barang orang tua tanpa ijin, mabuk dan menggunakan obat-obatan terlarang. Faktor yang melatarbelakangi remaja melakukan kenakalan remaja terdapat 2 faktor, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internanya yaitu kelemahan dalam mengendalikan dorongan-dorongan dan kecenderungan kecenderungannya, kegagalan prestasi sekolah atau pergaulan, dan dasar-dasar agama yang kurang. Faktor eksternalnya yaitu lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, dan perkembangan teknologi. Dan upaya pencegahan kenakalan remaja dari keluarga berupa menanamkan kasih sayang, menjadi keluarga yang penuh perhatian dan pengawasan yang maksimal, menjalin komunikasi yang intens. Upaya pencegahan dari pemerintah berupa berkampanye anti kenakalan remaja dan bersosialisasi bahaya dari kenakalan remaja. Upaya pencegahan dari tokoh masyarakat berupa mengawasi, dan mengendalikan lingkungan masyarakat. Dan upaya dari tokoh agama berupa melakukan pembinaan moral dan mempertebal rasa keimanan.

**Kata Kunci: Kenakalan remaja, Faktor kenakalan remaja, Upaya pencegahan kenakalan remaja.**

## ABSTRACT

**"EFFECTS FOR PREVENTING ADOLESCENT DELAY IN KEMPED BLOCK, KARANGMULYA VILLAGE, KANDANGHAUR DISTRICT, INDRAMAYU REGENCY". FAYYAZ MUMTAZ EL HASYMI. NIM 1808306090. Faculty of Dawkah and Islamic Communication. Department of Islamic Guidance Counseling.**

Juvenile delinquency is a social deviation that often occurs in society, where in the process of deviation is a natural process that every human being has experienced a phase of shock when approaching maturity. Social deviation behavior is a problem that occurs in adolescents, both in the family, school and community environment. Juvenile delinquency is a form of actualization of deviant behavior that has the potential to cause unrest in social life.

This research method uses phenomenological qualitative methods, phenomenology which is a type of qualitative research method. Applied to reveal the similarity of meaning that is the essence of a concept or phenomenon that is consciously and experienced by a group of individuals in their lives. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. This study uses data analysis techniques in the form of data reduction, and drawing conclusions and data verification. The purpose of this study was to find out the forms of juvenile delinquency, to identify the factors behind juvenile delinquency in the form of using illegal drugs and to observe efforts to prevent juvenile delinquency using illegal drugs.

The results of this study showed that there were forms of juvenile delinquency including wandering around, fighting, skipping school, leaving home without saying goodbye, dressing in violation of decency norms, taking parental items without permission, drunkenness and using illegal drugs. There are 2 factors behind teenagers committing juvenile delinquency, internal factors and external factors. The internal factors are weaknesses in controlling impulses and tendencies, failures in school or social performance, and lack of religious foundations. The external factors are the family environment, community environment, school environment, and technological developments. And efforts to prevent juvenile delinquency from the family are in the form of instilling affection, being a family that is full of attention and maximum supervision, establishing intense communication. Prevention efforts from the government are campaigning against juvenile delinquency and socializing the dangers of juvenile delinquency. Prevention efforts from community leaders in the form of supervising and controlling the community environment. And the efforts of religious leaders in the form of conducting moral development and strengthening the sense of faith.

**Keywords: Juvenile delinquency, Juvenile delinquency factor, Juvenile delinquency prevention efforts.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU”. Oleh **Fayyaz Mumtaz El Hasymi**, NIM: **1808306090**, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 27 Oktober 2022, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosyah   | Tanggal    | Tanda Tangan  |
|--|------------|---|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Drs. H. Muzaki, M.Ag<br>NIP. 19660720 199903 1 001               | 27-11-2022 |   |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I<br>NIP. 19830705 201101 1 014       | 27-11-2022 |  |
| <b>Penguji I</b><br>Drs. H. Muzaki, M.Ag<br>NIP. 19660720 199903 1 001                   | 27-11-2022 |  |
| <b>Penguji II</b><br>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I<br>NIP. 19830705 201101 1 014               | 27-11-2022 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd<br>NIP. 19731009 199703 2 003 | 27-11-2022 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>H. Syaeful Badar, MA<br>NIP.19680922 201411 1 001                | 27-11-2022 |  |

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**Dr. Hajam, M.Ag**  
 NIP. 19670721 200312 1 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED  
DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR  
KABUPATEN INDRAMAYU

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

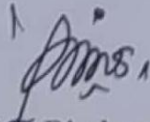


Oleh:

Fayyaz Mumtaz El Hasymi  
1808306090

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Rifa Rindanah, S. Ag, M. Pd  
NIP. 19731009 199703 2 003

  
H. Syaeful Badar, MA  
NIP. 19680922 201411 1 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam**

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

di-

**Cirebon**

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

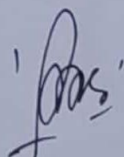
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Fayyaz Mumtaz El Hasyimi**, NIM: 1808306090 dengan judul **“UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd**  
NIP. 19731009 199703 2 003



**H. Syaeful Badar, MA**  
NIP. 19680922 201411 1 001

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI BLOK KEMPED DESA KARANGMULYA KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlakudalamasyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapungyang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 30 Juni 2022

Saya yang menyatakan,



**Fayyaz Mumtaz El Hasymi**  
**NIM.1808306090**



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Fayyaz Mumtaz El Hasymi, lahir di Indramayu, 25 Januari 2000. Penulis adalah anak tunggal. Lahir dari Ibu Nurami dan Bapak Hasan Hariri. Alamat lengkap Blok Kemped, RT 004/RW 002, Desa Karangmulya, Kecamatan Kandangahur, Kabupaten Indramayu.

### **Pendidikan Formal:**

1. TK/RA Al Mukhlashuun Kemped, lulus tahun 2006.
2. MI PUI Kemped, lulus tahun 2012.
3. MTs Al Mukhlashuun Kemped, lulus tahun 2015.
4. MA Al Mu'minien Lohbener, lulus tahun 2018.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, dari tahun 2018 dan lulus tahun 2022.

### **Pengalaman Organisasi:**

1. Ketua Himpunan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam (HIMABKI) periode 2020-2021.
2. Koordinator Bidang Pengembangan Organisasi Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (DEMA FUAD) periode 2021-2022.

## **MOTO HIDUP**

Jangan sampai patah sebelum berkembang, terus maju dan berkembang karena hidup sekali maka hiduplah yang berarti.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan puji kepada Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan mu selama ini, yang selalu memberikan cinta kasih dan sayangnya serta tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk anaknya agar kelak menjadi manusia yang sukses serta bisa bermanfaat untuk sesama.
2. Seluruh keluarga Bani Ihya Ulumuddin dan Bani Abdul Wahab yang senantiasa memberikan dukungan serta do'anya untuk penulis.
3. Tak lupa pula untuk Kyai-kyai dan Guru-guru penulis, mulai dari yang mengajarkan "A, I, U, E, O" hingga yang mendidik penulis khususnya Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd. dan H. Syaeful Badar, MA, yang tak henti penulis harapkan restu dan ridhonya.
4. Kepada Seluruh Dosen dan Staff di lingkungan Jurusan BKI.
5. Kepada teman-teman Alumni Ponpes Al Mu'minien terkhusus Gensal dan Ganies angkatan XX.
6. Sahabat Dinas Perkerian yang mempunyai tujuan hidup sama.
7. Sahabat Anomali yang telah saling berbagi.
8. Sahabat The Misqueen's yang telah saling membersamai.
9. Keluarga besar Ar Rinjani yang memberikan tempat untuk pulang.
10. Teman seperjuangan di HIMABKI periode 2020-2021.
11. Teman sepejuangan di DEMA FUAD periode 2021-2022.
12. Sahabat sekaligus Keluarga BKI Angkatan 2018 terima kasih telah menemani kisah pencarian ilmu di dunia perguruan tinggi semoga kalian bisa sukses semuanya.

13. Kakak dan Adek tingkat BKI yang ikut menemani penulis selama di jurusan BKI tercinta ini.
14. Semua orang yang menanyakan kapan penulis wisuda.



## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh**

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak H. Syaeful Badar, MA Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada semua Informan dan kepada seluruh Pemerintah Desa Karangmulya Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan Mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2018, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

**Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh**



Cirebon, 30 Juni 2022

Penulis

**Fayyaz Mumtaz El Hasymi**  
**NIM. 1808306090**

## DAFTAR ISI

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| COVER .....                      | i     |
| ABSTRAK .....                    | ii    |
| ABSTRACT .....                   | iii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....          | iv    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....     | v     |
| NOTA DINAS .....                 | vi    |
| OTENTISITAS SKRIPSI .....        | vii   |
| RIWAYAT HIDUP .....              | viii  |
| MOTO HIDUP .....                 | ix    |
| PERSEMBAHAN .....                | x     |
| KATA PENGANTAR .....             | xii   |
| DAFTAR ISI .....                 | xiv   |
| DAFTAR TABEL .....               | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....          | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....         | 4     |
| 1. Identifikasi Masalah .....    | 4     |
| 2. Pembatasan Masalah .....      | 5     |
| 3. Pertanyaan Penelitian .....   | 5     |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 6     |
| D. Kegunaan Penelitian .....     | 6     |
| E. Penelitian Terdahulu .....    | 7     |
| F. Metode Penelitian .....       | 10    |
| 1. Jenis Penelitian .....        | 10    |
| 2. Pendekatan Penelitian .....   | 10    |
| 3. Sumber Informasi .....        | 11    |
| 4. Sumber Data .....             | 12    |
| 5. Teknik Pengumpulan Data ..... | 13    |
| 6. Teknik Analisis Data .....    | 15    |

|   |           |
|---|-----------|
| G. Sistematika Penulisan .....  | 16        |
| H. Jadwal Penelitian.....   | 16        |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI TENTANG KENAKALAN REMAJA DAN UPAYA PENCEGAHANNYA .....</b>   | <b>18</b> |
| A. Kenakalan Remaja .....   | 18        |
| 1. Remaja dan Perkembangannya .....   | 18        |
| 2. Kenakalan Remaja .....   | 21        |
| a. Pengertian Kenakalan Remaja .....  | 21        |
| 3. Faktor Kenakalan Remaja.....   | 23        |
| B. Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja.....   | 27        |
| <b>BAB III PROFIL LEMBAGA .....</b>   | <b>32</b> |
| A. Sejarah Singkat Desa Karangmulya.....  | 32        |
| B. Letak Geografis Desa Karangmulya .....   | 33        |
| C. Kependudukan Desa Karangmulya.....   | 34        |
| D. Sarana dan Prasarana Desa Karangmulya.....   | 34        |
| E. Struktur Organisasi Desa Karangmulya.....  | 37        |
| F. Tugas dan Fungsi Pemerintah Desa .....   | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>39</b> |
| A. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja di Blok Kemped Desa Karangmulya Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu.....                        | 42        |
| B. Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Kenakalan Remaja di Blok Kemped Desa Karangmulya Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu ..... | 48        |
| C. Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja di Blok Kemped Desa Karangmulya Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu.....                     | 53        |
| D. Pembahasan.....  | 66        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....  | 73        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>75</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>78</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....                | 7  |
| Tabel 1.2 Jadwal Penelitian.....                    | 17 |
| Tabel 3.1 Struktur Organisasi Desa Karangmulya..... | 37 |
| Tabel 4.1 Identitas Informan .....                  | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Informan I.....    | 41 |
| Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Informan II .....  | 45 |
| Table 4.4 Hasil Wawancara dengan Informan III ..... | 48 |
| Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Informan IV .....  | 50 |
| Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Informan V .....   | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Wawancara dengan Informan VI.....   | 56 |
| Tabel 4.8 Hasil Wawancara dengan Informan VII ..... | 59 |
| Tabel 4.9 Hasil Wawancara dengan Informan VIII..... | 60 |
| Tabel 4.10 Hasil Wawancara dengan Informan IX.....  | 62 |
| Tabel 4.11 Hasil Wawancara dengan Informan X.....   | 63 |



## DAFTAR GAMBAR

|                |     |
|----------------|-----|
| Gambar 1.....  | 2   |
| Gambar 2.....  | 94  |
| Gambar 3.....  | 95  |
| Gambar 4.....  | 96  |
| Gambar 5.....  | 97  |
| Gambar 6.....  | 98  |
| Gambar 7.....  | 99  |
| Gambar 8.....  | 100 |
| Gambar 9.....  | 101 |
| Gambar 10..... | 102 |
| Gambar 11..... | 103 |
| Gambar 12..... | 104 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....  | 82 |
| Lampiran 2 Surat izin Penelitian..... | 94 |
| Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan.....  | 95 |

