

**DAMPAK PROKRASINASI TUGAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI SMK BUDI BHAKTI KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN  
KUNINGAN SELAMA PANDEMI COVID 19**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2021/2022**

## ABSTRAK

Suci Novitasari 1808306120. **“DAMPAK PROKRASTINASI TUGAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BUDI BHAKTI KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19”**. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Agustus 2022.

Prokratinasi yang dalam bahasa inggris “*procrastinate*” berasal dari bahasa latin *pro* dan *crastinus*. *Pro* berarti kedepan, bergerak maju, sedangkan *crastinus* memiliki arti keputusan di hari esok. Seseorang yang mempunyai kecenderungan untuk menunda mengerjakan tugas, atau tidak segera mengerjakannya maka subjeknya disebut dengan *procrastinator* (Kartadinata dan Tjundjing (2008, hlm. 110). Prokrastinasi menurut Ellis dan Knaus (1997, dalam Ghufron dan Risnawati, 2017:152) adalah sebuah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaraan tugas yang sebenarnya tidak perlu dilakukan. Hal tersebut terjadi karena adanya ketakutan untuk gagal dan pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Penundaan yang telah menjadi respons tetap atau kebiasaan dapat dipandang sebagai suatu *trait* prokrastinasi.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengidentifikasi gambaran prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMK Budi Bhakti Mandirancan; (2) Menganalisis motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Budi Bhakti Mandirancan; (3) Mengetahui dampak prokrastinasi terhadap motivasi belajar siswa di SMK Budi Bhakti Mandirancan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pemaparan data, reduksi data, penyajian data serta yang terakhir yaitu penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.

Hasil penelitian ini banyak menginformasikan hal-hal sebagai berikut, yaitu; (1) Prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMK Budi Bhakti menunjukkan jika masih banyak siswa yang melakukan prokrastinasi akademik secara sadar (2) Motivasi belajar dari siswa kelas XI di SMK Budi Bhakti Mandirancan mayoritas berasal dari diri sendiri atau motivasi intrinsik (3) Dampak dari prokrastinasi akademik terhadap motivasi belajar siswa yaitu motivasi yang dimiliki siswa menjadi sangat rendah serta siswa kehilangan rasa kepercayaan dirinya.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Motivasi Belajar, Dampak.

## ABSTRACT

Suci Novitasari 1808306120. **“IMPACT OF STUDENT TASKS PROCRASTINATION ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION AT SMK BUDI BHAKTI, MANDIRANCAN DISTRICT, KUNINGAN REGENCY DURING THE COVID-19 PANDEMIC”**. Thesis of the Department of Islamic Guidance and Counseling at the Faculty of Islamic Da'wah and Communication, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, August 2022.

Procrastination which in English “Procrastinate” comes from the Latin *pro* and *crastinus*. *Pro* means forward, moving forward, while *crastinus* means tomorrow's decision. Someone who has a tendency to delay doing a task, or not to do it immediately, the subject is called a procrastinator (Kartadinata and Tjundjing, 2008, p. 110). Procrastination according to Ellis and Knaus (1997, in Ghufron and Risnawati, 2017:152) is a habit aimless procrastination and unnecessary task avoidance processes occur because of the fear of failure and the view that everything has to be done right. Procrastination that has become a regular or habitual response can be viewed as a trait of procrastination.

This study aims to for: (1) Identifying the description of academic procrastination in class XI students at Budi Bhakti Mandirancan Vocational School; (2) Analyzing the learning motivation of XI students at Budi Bhakti Mandirancan Vocational School; (3) Knowing the impact of procrastination on student motivation in Budi Bhakti Mandirancan Vocational School.

This type of research is quality research, data was collected using the methods of observation, interviews and documentation. In analyzing the data, the researcher used qualitative data analysis techniques with steps of data exposure, data reduction, data presentation and finally drawing conclusions. The subjects of this study were students of class XI at Budi Bhakti Vocational School, Mandirancan District, Kuningan Regency.







The results of this study inform a lot of things as follows, namely; (1) The description of academic procrastination in class XI students at Budi Bhakti Vocational School shows that there are still many students who do academic Procrastination consciously (2) The learning motivation of class XI students at Budi Bhakti is mostly self-motivated or intrinsic (3) The impact of academic procrastination on students learning motivation is that students motivation is very low and students lose their sense of self-confidence.

**Keywords:** Academic Procrastination, Learning Motivation, Impact.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan Selama Pandemi Covid 19**” oleh Suci Novitasari, NIM 1808306120, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis tanggal 27 Oktober 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Drs. H. Muzaki, M.Ag</b> NIP. 19660720 199903 1 001	24 November 2022	
Sekretaris Jurusan <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 19830705 201101 1 014	24 November 2022	
Penguji I <b>Herman Beni, MA.</b> NIP. 19780430 201101 1 004	31 Oktober 2022	
Penguji II <b>Herny Novianti, M.Pd.</b> NIP. 32017011 981112 1 201	14 November 2022	
Pembimbing I <b>Suryadi, M.Si</b> NIP. 19700721 200501 1 007	21 November 2022	
Pembimbing II <b>Bambang Setiawan, M.Pd</b> NIP. 19890706 201801 1 002	24 November 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



**Dr. Hajam, M.Ag**

NIP. 196707212003121002

**PERSETUJUAN**

**DAMPAK PROKRASINASI TUGAS SISWA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMK BUDI BHAKTI KECAMATAN  
MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN SELAMA PANDEMI  
COVID 19**



**Suryadi, M.Si**

**NIP. 197007212005011007**

**Bambang Setiawan, M.Pd**

**NIP. 198907062018011002**

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Suci Novitasari**

NIM : **1808306120**

Judul : **”DAMPAK PROKRASTINASI TUGAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BUDI BHAKTI KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN SELAMA PANDEMI COVID 19”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Suryadi, M.Si**

**NIP. 197007212005011007**

**Pembimbing II**



**Bambang Setiawan, M.Pd**

**NIP. 198907062018011002**

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUCI NOVITASARI

NIM : 1808306120

Judul : *DAMPAK PROKRASINASI TUGAS SISWA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BUDI BHAKTI  
KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN  
SELAMA PANDEMI COVID-19*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 25 Agustus 2022



Suci Novitasari

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Suci Novitasari  
TTL : Kuningan, 10-12-1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Slamet  
Nama Ibu : Basri  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Cirea RT.03 RW.03  
Kecamatan Mandirancan  
Kabupaten Kuningan

### Pendidikan formal yang pernah ditempuh:

1. Pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Islam Al-Falah Desa Cirea, Kecamatan Mandirancan, Kabupaten Kuningan. Lulus tahun 2006
2. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Cirea, Kecamatan Mandirancan, Kabupaten Kuningan. Lulus tahun 2012
3. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mandirancan, Kecamatan Mandirancan, Kabupaten Kuningan. Lulus tahun 2015.
4. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Mandirancan, Kecamatan Mandirancan, Kabupaten Kuningan. Lulus tahun 2018.
5. Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Lulus pada tahun 2022.



## MOTTO

*“It’s not always easy, but that’s life. Be strong because there are better days ahead.”* - Mark Lee.



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha kuasa dan pemberi segala nikmat. Sujud syukur saya persembahkan atas nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga saya senantiasa menyelesaikan proses hidup yang sangat berharga. Terima kasih atas segala jawaban dari setiap pinta dan harapan, terima kasih atas skenario dan takdir hidup yang telah engkau gariskan. Semoga engkau selalu menunjukkan jalan yang lurus dan engkau ridhoi. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Gelar kecil ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan. Teruntuk Mamah Basri dan Bapak Slamet, terima kasih atas segala pengorbanan dan lelah yang telah diberikan, atas segala kasih sayang yang tulus dan ikhlas. Semoga di tahap pendewasaan ini, saya bisa menjadi seseorang yang membanggakan kalian berdua dan menjadi jalan pembuka kesuksesan untuk membahagiakan Mamah dan Bapak. Saya adalah salah satu anak yang paling beruntung didunia ini karena memiliki orang tua seperti kalian yang sangat luar biasa. Terima kasih selalu memberi dukungan, tidak pernah memberi tekanan apapun untuk saya agar menjadi seperti orang lain. Saya persembahkan gelar ini untuk menjadi perjuangan serta jerih payah Mamah dan Bapak. Semoga ilmu yang saya dapat bisa bermanfaat dan dapat menjadi langkah kesuksesan untuk membahagiakan Mamah dan Bapak.

Tak lupa gelar ini saya persembahkan untuk adik saya, Mutia Dwi Cantika yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk terus semangat. Dan untuk Lee Haechan selaku salah satu motivasi saya untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Teman-teman saya, Rena, Dinda, Afifah, Deeva, Alfi, Lilik, Rina, Lusi dan Ulul yang selalu mau mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini dan tidak pernah bosan untuk meyakinkan saya kalau saya bisa. Berkat kalian juga saya bisa menyelesaikan skripsi saya ini. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri sudah mau berjuang sejauh ini dan tidak pernah mau menyerah. *Lets fight harder in the future.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh manusia di muka bumi ini, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita panjatkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan syafa'at kepada umat nya yang senantiasa mencintai hingga akhir zaman.

Melalui penulisan laporan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Dr. H. Sumanta, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Dr. Hajam, M.Ag
3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Drs. H. Muzaki, M.Ag
4. Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Negeri Cirebon Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
5. Dosen Pembimbing Akademik Suryadi, M.Si dan Bambang Setiawan, M.Pd.
6. Dosen-dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khususnya dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
7. Staf jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan seluruh Staf Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dengan penuh harap semoga kebaikan dapat diterima dan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT serta diberikan kemudahan, keridhoan di setiap langkahnya. Laporan skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi peneliti, masyarakat dan bagi semua pembaca.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>xi</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Sistematika Penelitian .....	14
G. Rencana Penelitian .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Prokrastinasi Akademik .....	16
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	16
2. Faktor Yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	18
3. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	21
B. Motivasi Belajar .....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	22
2. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar .....	24
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	25
4. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	27
5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	30

C. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3. Sumber Data.....	38
4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
5. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Gambaran Prokrastinasi Akademik di SMK Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.....	44
2. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMK Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.....	53
3. Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Budi Bhakti Mandirancan Kabupaten Kuningan .....	62
B. Pembahasan.....	69
1. Gambaran Prokrastinasi Akademik di SMK Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.....	69
2. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMK Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.....	72
3. Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Budi Bhakti Mandirancan Kabupaten Kuningan .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>76</b>
<b>SARAN.....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1.2 Waktu Penelitian .....	15
Tabel 2.1 Diagram Kerangka Pemikiran.....	36
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara .....	40
Tabel 4.1 Indikator Prokrastinasi .....	44
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Siswa .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Alamat/Identitas SMK Budi Bhakti.....	76
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Budi Bhakti.....	77
3. Keadaan Infrastruktur Sekolah.....	78
4. Data Keadaan Siswa.....	78
5. Susunan Kepemimpinan SMK Budi Bhakti .....	79
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	80
7. Lampiran Dokumentasi.....	81

