

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Aunurrahman. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers: 2015. Hlm 25.
- Akhmad Sudrajat. 2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Basuki, Sulisty. 2006. Metode Penelitian. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Bogdan, Robert dan Taylor, Pengantar Metode Penelitian Kualitatif, Terjemahan oleh Arief Rurchan, (Surabaya : Usaha Nasional, 1992).
- Ghufron.(2010). Teori-teori Perkembangan. Bandung: Refika Aditama
- Ghufron, M.Nur & Rini Risnawati S. 2010. Teori – Teori Psikologi. Jojakarta : Ar – Ruz Media.
- Hamzah B. Uno. 2011. Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah.2010.Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung. Rosda Karya.
- Sumadi Suryabrata. (2006). Psikologi Pendidikan.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

JURNAL DAN SKRIPSI

- Azhari. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banyuasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.2.

- Ahmad, I. F. (2020). Alternative Assesment in Distance Learning Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7 (1).
- Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81–86.
- Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81-86
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3).
- Amy Happy Setiawan. (2020). Tiga Dampak Negatif Akibat Terlalu Lama Pembelajaran Jarak Jauh Menurut Nadiem.
- Bogdan, Robert dan Taylor, Pengantar Metode Penelitian Kualitatif, Terjemahan oleh Arief Rurchan, (Surabaya : Usaha Nasional, 1992).
- Cao, Wenjun, Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu., & Dong, J. (2020) The Psychological Impact of The COVID-19 Epidemic on College Students in China. *Psychiatry Research*, 287.
- Dabbagh, N dan Ritland, B. B. (2005). *Online Learning, Concepts, Strategies and Application*. Ohio: Pearson.
- Dalilah. 2019. Skripsi “*Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMA Darussalam Ciputat*”. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah.
- Gultom Anisa Sitiayu, dkk. 2018. *Jurnal “Hubungan Adiksi Internet dengan Prokrastinasi Akademik”*. Universitas Negeri Jakarta.
- Hayyinah.(2004). Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologika*,No. 17,Tahun IX
- Hussain, I., & Sultan, S. (2010). Analysis of Procrastination Among University Students. Elsevier Ltd. Pakistan: *Procedia Social and Behavioral* 5 (1897-1904). 68
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810017593>.
Diunduh pada 15 Juni 2022

- Iven Kartadinata, S. T. (2008). I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Iven Kartadinata dan Sia Tjundjing. *Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109–119.
- Khotimah, Rahmawati H., dkk. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 60–67.
- Leonard. 2009. Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika dan kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Exacta*. Jakarta : Universitas Indraprasta PGRI. Vol.1 No. 3 (27-40)
- Muhammad Nuhman Mahfud dan Wulansari Aprilya. *Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif*. Seminar Nasional 2018, hlm 61.
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. Diambil dari <http://www.researchgate.net>
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal Education, Psychology, Councelling*, 2(1).
- Pangestu, Ricky., (2014), Hubungan Prokrastinasi dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Ubaya, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol.3 No.1
- Rawan Jaka. *Pengaruh Kegunaan Gadget terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja*. Vol.08 No.02. 2013. Hlm 5.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination:A Meta-Analytic and Theoretical Review Of Quintessential SelfRegulatory Failure.*Psychological Bulletin* Copyright2007 by the American Psychological Association, Vol. 133, No. 1, 65–94.
- Sutopo, H.B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Susanti Dwi Atik. 2018. Skripsi “*Pengaruh Pemanfaatan Gadget dalam Aktivitas Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa di Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Seputih Mataram*”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung. Hlm. 21.
- Winkel (dalam Sunarto, 2009) Pengertian Prestasi Belajar. *Jurnal*. Diakses 3 April 2010.