

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNAGRAHITA DI DESA PATUANAN KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh:

**LILIK LATIFAH**  
**NIM: 1808306117**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**TAHUN 1444 H/2022 M**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEBANGUN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNAGRAHITA DI DESA PATUANAN KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**Disusun Oleh:**

**LILIK LATIFAH**  
**NIM: 1808306117**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**TAHUN 1444 H/2022 M**

## **ABSTRAK**

Lilik Latifah. 1808306117. “**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI DESA PATUANAN KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**”

Melihat kondisi dan keadaan masyarakat Desa Patuanan beberapa pasangan orang tua memiliki anak dengan kondisi keterbelakangan mental atau tunagrahita. Tingkat pendidikan yang cukup rendah menyebabkan pengetahuan mengenai peran orang tua terhadap anak cukup minim, sehingga beberapa orang tua yang memiliki anak tunagrahita memperlakukan anaknya layaknya anak normal, hal ini terlihat pada kemandirian yang dimiliki anak tunagrahita berbeda-beda, oleh karena itu peran orang tua dalam mebangun kemandirian anak tunagrahita sangat penting.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum orang tua dalam melaksanakan perannya terhadap anak di Desa Patuanan, mengidentifikasi bentuk-bentuk kemandirian yang harus dimiliki oleh anak tunagrahita, serta menganalisis peran orang tua dalam membangun kemandirian anak tunagrahita.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model penelitian studi kasus. Metode pengambilan data dilakukan dengan wawancara, dan dilengkapi dengan data sekunder yang berasal dari buku, jurnal, dan sumber lainnya.

Hasil penelitian menemukan fakta bahwa secara gambaran umum orang tua sudah mengetahui arti peran dan dapat menyebutkan macam-macam peran. Anak tunagrahita di Desa Patuanan sudah dapat membangun kemandiriannya, salah satunya dapat memenuhi kebutuhan hidup personalnya seperti menjaga kebersihan badan, berpakaian, makan/minum, dan menolong diri secara mandiri. Orang tua berperan memberikan pendidikan, teladan, pendorong, teman, pengawasan, dan konselor yang baik dalam membangun kemandirian anak tunagrahita, agar tidak bergantung kepada orang lain.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Kemandirian, Anak Tunagrahita

## **ABSTRACT**

Lilik Latifah. 180830611. “**THE ROLE OF PARENTS IN BUILDING THE INDEPENDENCE OF MENTALLY RETARDED CHILDREN IN PATUANAN VILLAGE LEUWIMUNDING DISTRICT MAJALENGKA REGENCY**”

Looking at the conditions and circumstances of the people of Patuanan Village, several parents have children with mental retardation or mental retardation. The level of education is quite low, causing knowledge about the role of parents towards children to be minimal, so that some parents who have mentally retarded children treat their children like normal children, this can be seen in the independence of mentally retarded children, therefore the role of parents in Building the independence of mentally retarded children is very important.

The purpose of this study was to find out the general description of parents in carrying out their roles for children in Patuanan Village, identify the forms of independence that mentally retarded children must have, and analyze the role of parents in building the independence of mentally retarded children. This study uses a type of qualitative research with a case study research model.

The method of data collection is done by interview, and is equipped with secondary data from books, journals, and other sources.

The results of the study found the fact that in general, parents already know the meaning of roles and can mention various roles. Mentally retarded children in Patuanan Village have been able to build their independence, one of which can fulfill their personal life needs such as keeping their bodies clean, dressing, eating/drinking, and helping themselves independently. Parents play a role in providing education, role models, encouragement, friends, supervision, and good counselors in building the independence of mentally retarded children, so as not to depend on others.

**Keywords:** Role of Parents, Independence, Children with Intellectual Requirements

**PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNAGRAHITA DI DESA PATUANAN KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**



**Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.**  
**M.Pd**  
**NIP. 19731009 199703 2 003**

**Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA**  
**NIP. 19630805 198803 2 001**

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Lilik Latifah**

NIM : **1808306117**

Judul : **“PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI DESA PATUANAN KECAMATAN LEUWIMUNDING KAUPATEN MAJALENGKA”.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.**  
**M.Pd**  
**NIP. 19731009 199703 2 003**

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA**  
**NIP. 19630805 198803 2 001**

## **PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LILIK LATIFAH

NIM : 1808306117

Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN  
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI DESA  
PATUANAN KECAMATAN LEUWIMUNDING  
KABUPATEN MAJALENGKA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022



Lilik Latifah

## HALAMAN PENGESAHAN

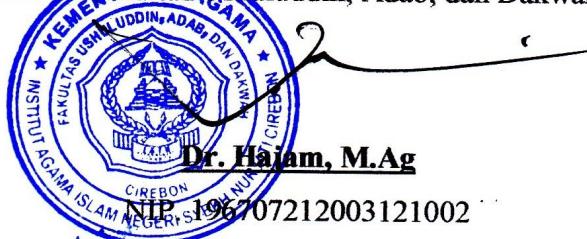
Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita Di Desa Patuanan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka” telah di munaqosah kan pada tanggal 27 Oktober 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan telah LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <b>Drs. H. Muzaki, M.Ag</b> NIP. 19660720 199903 1 001	11/11/2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <b>Dr. Jaja Suteja M.Pd.I</b> NIP. 19830705 201101 1 014	24/11/2022	
<b>Penguji I</b> <b>Drs. H. Muzaki, M.Ag</b> NIP. 19660720 199903 1 001	11/11/2022	
<b>Penguji II</b> <b>Suryadi, M.Si</b> NIP. 19700721 200501 1 007	16/11/2022	
<b>Pembimbing I</b> <b>Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag. M.Pd</b> NIP. 19731009 199703 2 003	21/11/2022	
<b>Pembimbing II</b> <b>Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA</b> NIP. 19630805 198803 2 001	23/11/2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama : Lilik Latifah  
TTL : Majalengka, 28-11-1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Sadili  
Nama Ibu : Eti  
Agama : Islam  
Alamat : RT.007/RW.003 Blok Minggu Desa Patuanan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka

Pendidikan formal yang pernah ditempuh:

1. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Patuanan II Kecamatan Leuwimunding, Kabupaten Majalengka. Lulus tahun 2012.
2. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTsN Leuwimunding, Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka. Lulus tahun 2015.
3. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di MAS Al-Ishlah PERSIS 92 Majalengka, Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka. Lulus tahun 2018.

Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Lulus pada tahun 2022

## **PERSEMBAHAN**

Karya kecil ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta Bapak Sadili dan Ibu Eti, terimakasih atas doa, dukungan moril dan materilnya
- ❖ Diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini
- ❖ Adikku tersayang Nia Mulyani, terimakasih atas doa-doa terbaiknya
- ❖ Keponakan yang lucu Askar, Alifia, dan Syalfiq yang sudah menjadi penyemangat disaat lelah
- ❖ Teman karibku selama perkuliahan Nurul Ilma Hasanah, Suci Novitasari (Sela), Lathoiful Minnati Hanum, Rizah Hafidhah, Lusi Anggraeni, Amina Mubarokha, Rina Amalia, Nuralfiah Apriliani, Aola Amaliani, yang sudah menjadi teman nongkrong dan ngobrol selama masa-masa kuliah
- ❖ Semua teman-teman BKI C yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah berjuang bersama
- ❖ Keluarga besar Yayasan Binaya Panti Tahsinul Khuluq yang sudah memberikan semangat dan memanjatkan doa-doa terbaiknya
- ❖ Untuk seseorang yang mungkin akan jadi imam dalam keluargaku nantinya

Semoga karya kecil ini menjadi salah satu bentuk pengabdianku kepada Allah, kontribusiku kepada bangsa dan agama, serta pelayananku kepada sesama manusia.

## MOTTO

``Tidak perlu terburu-buru, jika berjalan perlahan dapat membuat kita melihat banyak hal untuk dijadikan pengalaman, dan kita harus tahu bahwa hal-hal yang ada di dunia ini tidak harus selesai secara bersamaan, *you're the most important person in you're life. So be yourself, be beautifull*`` \_Lilik Latifah



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah segala puji kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahman dan rahimNya kepada seluruh makhluk dimuka bumi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik, sholawat serta salam tak lupa kita panjatkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang akan memberikan syafa'atnya pada umat yang senantiasa mencintai dan mengamalkan sunnahnya.

Melalui penulisan laporan ini penulis penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) yang telah menyetujui pemilihan judul skripsi ini.
4. Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
5. Ibu Dr. Hj.Rina Rindanah, S.Ag. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas waktu dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini
6. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA, selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas waktu dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini
7. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang tidak bisa disebut satu-persatu.
8. Staf jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan seluruh Staf Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Ibu Rosmilawati, ibu Acun, dan ibu Sri Rosiah. Terimakasih sudagh bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

10. Teman karibku selama masa perkuliahan Nurul, Sela, Rizah, Hanum, Aola, Lusi, Rina, dan Amina. Terimakasih atas waktu dan pemberian semangat kepada peneliti selama penelitian ini berlangsung
11. Teman-teman BKI C yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah berjuang bersama dan mengukir kenangan indah selama masa perkuliahan
12. Terimakasih untuk diriku sendiri karna sudah bertahan dan berjuang sampai skripsi ini selesai

Dengan penuh harap semoga kebaikan dapat diterima dan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT serta diberikan kemudahan, keridhoan disetiap langkahnya. Laporan skipsi ini semoga dapat bermanfaat bagi peneliti, masyarakat sekitar dan bagi pembaca.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Metode Penelitian .....	7
1. Jenis Penelitian .....	7
2. Sumber Data .....	9
a. Sumber data primer .....	9
b. Sumber data sekunder .....	11
3. Teknik Pengumpulan Data .....	11

4. Metode analisis data .....	11
G. Sistematika Penelitian.....	12
H. Rencana Waktu Penelitian.....	13
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORITIS TENTANG PERAN ORANG TUA, KEMANDIRIAN, DAN ANAK TUNAGRAHITA.....</b>	<b>14</b>
A. Peran Orang Tua .....	14
1. Pengertian Peran .....	14
2. Pengertian Orang Tua.....	15
3. Peran Orang Tua.....	15
B. Kemandirian.....	18
1. Pengertian Kemandirian .....	18
2. Bentuk-bentuk Kemandirian.....	19
3. Ciri-ciri Kemandirian.....	20
4. Jenis-jenis Kemandirian.....	21
5. Aspek-aspek Kemandirian.....	21
6. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	22
C. Anak Tunagrahita.....	23
1. Definisi Anak Tunagrahita .....	23
2. Karakteristik Umum Anak Tunagrahita .....	24
a. Keterbatasan intelegensi.....	24
b. Keterbatasan sosial.....	25
c. Keterbatasan fungsi-fungsi mental lainnya .....	25
3. Klasifikasi Anak Tuagrahita .....	26
a. Tunagrahita Ringan.....	26
b. Tunagrahita sedang.....	27
c. Tunagrahita berat.....	27
4. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita .....	27
5. Hambatan yang dialami Anak Tunagrahita .....	29
<b>BAB III</b>	
<b>GAMBARAN UMUM DESA PATUANAN KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA .....</b>	<b>31</b>
A. Profil Desa Patuanan.....	31

B. Tipologi Desa Patuanan .....	34
C. Demografi dan Geografis Desa .....	34
1. Letak Geografis dan Batas Desa .....	34
2. Demografis Desa.....	35
a. Jumlah Penduduk .....	35
b. Jumlah Penduduk Desa Berdasarkan Usia.....	35
c. Keadaan sosial penduduk desa.....	36
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Orang Tua dalam Melaksanakan Perannya Di Desa Patuanan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka .....	42
B. Kemandirian Anak Tunagrahita Di Desa Patuanan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka.....	47
C. Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita Di Desa Patuanan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka .....	51
<b>BAB V</b>	
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	13
Tabel 3. Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran .....	32
Tabel 4. Jumlah Penduduk.....	35
Tabel 4. Jumlah Penduduk Desa Berdasarkan Usia .....	35
Tabel 6. Tenaga Kesehatan.....	36
Tabel 7. Sarana Kesehatan.....	37
Tabel 8. Sarana Pendidikan .....	37
Tabel 9. Tingkat Pendidikan.....	37
Tabel 10. Ketenagakerjaan penduduk.....	38
Tabel 11. Prasarana peribadatan .....	39
Tabel 12. Potensi Air dan Sumber Daya Air .....	39
Tabel 13. Sumber Air Bersih .....	40
Tabel 14. Kualitas Air Minum.....	40
Tabel 15. Indikator Peran Orang Tua.....	46
Tabel 16. Kemandirian Anak Tunagrahita.....	50
Tabel 17. Peran Orang Tua Sebagai Pendidik.....	53
Tabel 18. Peran Orang Tua Sebagai Pendorong.....	55
Tabel 19. Peran Orang Tua Sebagai Panutan.....	56
Tabel 20. Peran Orang Tua Sebagai Teman.....	59
Tabel 21. Peran Orang Tua Sebagai Pengawas.....	59
Tabel 22. Peran Orang Tua Sebagai Konselor.....	61