

**DINAMIKA PENDIDIKAN DI CIREBON PADA**

**AWAL ABAD KE 20**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**Dea Irianty Handayani**

**1808301054**

**JURUSAN SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**

**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1444 H**

**DINAMIKA PENDIDIKAN DI CIREBON PADA**

**AWAL ABAD KE 20**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)  
Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI)  
Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1444 H**

## ABSTRAK

**Dea Irianty Handayani 1808301054 : Dinamika Pendidikan di Cirebon Pada Awal Abad Ke-20.** Skripsi Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2022.

Pendidikan merupakan suatu aspek yang berpengaruh bagi kemajuan suatu bangsa. Pendidikan di Indonesia memiliki perjalanan yang panjang sehingga bisa menjadi seperti saat ini. Cirebon menjadi salah satu pusat pemerintahan di pulau Jawa selain Batavia. Sebelum masuknya pengaruh kolonial, pendidikan di Cirebon didominasi oleh pengajian di langgar, mesjid dan pesantren.

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana sistem pendidikan di Cirebon yang terkena pengaruh Kolonial dan pendudukan Jepang.

Metode penelitian yang digunakan yakni metode kualitatif dengan studi kepustakaan. Melalui sumber sejarah, koran-koran sezaman, arsip serta buku-buku penunjang yang digunakan untuk menuliskan kembali sejarah yang telah terjadi di masa lampau.

Hasil temuan penelitian penulis menunjukkan bahwa pendidikan di Cirebon telah ada sebelum masuknya pengaruh kolonial. Terdapat banyak pesantren dan madrasah yang dipengaruhi oleh Islamisasi yang dilakukan oleh Walisongo. Tercetusnya politik etis memberikan pengaruh pada bidang pendidikan. Setelah mendirikan sekolah pertama di Batavia, Belanda juga mendirikan sekolah di Cirebon dan kota lainnya. Sekolah tersebut dikhususkan bagi anak-anak Belanda dan anak-anak pribumi dari kalangan tertentu. Masuknya Jepang ke Indonesia, mengakibatkan ditutupnya sekolah-sekolah Belanda. Jepang juga menghapus sistem diskriminasi. Di Cirebon, Jepang melatih para pemuda untuk dapat mencegah kebakaran di pelabuhan. Tujuan utama dari pendidikan tersebut hanyalah untuk memenuhi kebutuhan masing-masing negara.

**Kata Kunci: Dinamika Pendidikan, Kolonial Belanda, Jepang**

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“DINAMIKA PENDIDIKAN DI CIREBON PADA AWAL ABAD KE-20”** ini beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, November 2022



**Dea Irianty Handayani**

**NIM 1808301054**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DINAMIKA PENDIDIKAN DI CIREBON PADA AWAL  
ABAD KE-20**

Disusun oleh:

**Dea Irianty Handayani**

**NIM. 1808301054**

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Zaenal Masduqi, M.Ag, MA**

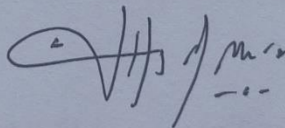
**NIP. 19720928 200312 1 003**

**Aditia Muara Padiatra, M.Hum**

**NIP. 19900622201801 1002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam**



**Aah Syafa'ah, M.Ag**

**NIP. 19730130 200212 2 001**

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara:

Nama : Dea Irianty Handayani  
NIM : 1808301054  
Judul : **DINAMIKA PENDIDIKAN DI CIREBON  
PADA AWAL ABAD KE 20**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Zaenal Masduqi, M.Ag, MA**  
NIP. 19720928 200312 1 003

**Aditia Muara Padiatra, M.Hum**  
NIP. 19900622201801 1002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Dinamika Pendidikan di Cirebon Pada Awal Abad Ke-20” oleh Dea Irianty Handayani, NIM 1808301054, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 08 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2022

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Aah Syafa'ah, M.Ag NIP. 197301302002122001	01/12 2022	
Sekretaris Jurusan Dedeh Nur Hamidah, M.Ag NIP. 197104042001122001	5/12 2022	
Penguji I H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D NIP. 197304041998031005	30/11 2022	
Penguji II Dedeh Nur Hamidah, M.Ag NIP. 197104042001122001	5/12 2022	
Pembimbing I H. Zaenal Masduqi, M.Ag NIP. 197209282003121003	01/12 2022	
Pembimbing II Aditia Muara Padiatra, M.Hum NIP. 199006222018011002	02/12 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag  
NIP. 197105012000031004

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Dea Irianty Handayani  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 04 Juli 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
No. HP : 081564743032  
Email : deairiantyhandayani4@gmail.com  
Alamat : Desa Selajambe RT 06 RW 01 Dusun  
Selajambe I Kecamatan Selajambe  
Kabupaten Kuningan 45566  
Nama Ayah : Herman Adi Saputra  
Nama Ibu : Rodiah  
Saudara Kandung : Muhammad Fauzan Fadillah  
TK Aisyiah I Sorong (2004–2005)  
SD YAPIS Al-Jihad Sorong (2006–2007)  
Riwayat Pendidikan : SD Negeri 1 Selajambe (2007–2011)  
SMP Negeri 1 Selajambe (2012–2014)  
MA Negeri 1 Selajambe (2015–2017)  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018–2022)



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil 'alamin* segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Tiada daya dan upaya, melainkan dengan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya bapak Herman Adi Saputra serta mamah Rodiah, terima kasih untuk segala cinta dan kasih sayang. Semoga Allah senantiasa lindungi mamah dan bapak, Allah berkahi dan beri umur panjang, serta kesehatan dan rizki yang mengalir tiada henti. *Aamiin*
2. Adik laki-laki ku, Muhammad Fauzan Fadillah. Terima kasih untuk tidak mengganggu dalam proses penyusunan skripsi *tete*.
3. Teman-teman jurusan Sejarah Peradaban Islam angkatan 2018, terutama kelas STM B dengan segala keunikan yang kalian miliki, terima kasih karena telah menghiasi hari-hari penulis selama berkuliah di IAIN.
4. Terkhusus temanku, Khofipah Amalah beserta keluarga yang telah baik hati menyediakan tempat untuk penulis selama penulis melakukan penelitian di Jakarta.
5. Teman masa *alimah* ku, Aam Rohimatul Alimah yang juga baik hati merelakan indekosnya untuk penulis tempati selama penulis melakukan penelitian di Jakarta.
6. Muhammad Umar Faruq, yang menjadi pendengar keluh kesahku selama kuliah.

## MOTTO

*Keep Moving Forward*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dinamika Pendidikan di Cirebon Pada Awal Abad Ke-20”**.

Shalawat beserta salam, semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada *Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya, dan kepada pengikutnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis dibantu oleh berbagai pihak sehingga akhirnya dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) dan selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
3. Ibu Aah Syafa'ah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI) yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis.
4. Ibu Dedeh Nur Hamidah, M. Ag., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI) yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis.
5. Bapak H. Zaenal Masduqi, M.Ag, MA selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Aditia Muara Padiatra, M.Hum selaku dosen pembimbing II yang senantiasa mengarahkan penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Jurusan Sejarah Peradaban Islam yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima segala kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat ke depannya.

Cirebon, 25 Oktober 2022

Penulis,

**Dea Irianty Handayani**

**NIM 1808301054**



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
OTENTISITAS SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.. .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN... .....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Landasan Teori.....	6
G. Tinjauan Pustaka .....	7
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN DI CIREBON SEBELUM ABAD 20.....	15
A. Kondisi Cirebon Sebelum Kedatangan Belanda.....	15
B. Kondisi Pendidikan Belanda Abad ke-19.....	19

C. Eksistensi Pesantren dan Madrasah di Cirebon Sampai Abad Ke-19.....	26
<b>BAB III PENDIDIKAN DI WILAYAH CIREBON PASCA POLITIK ETIS TAHUN 1901 .....</b>	<b>34</b>
A. Awal Mula Lahirnya Pendidikan Belanda di Cirebon	34
B. Jenis-jenis Pendidikan pada Masa Kolonial Belanda Secara Umum.....	38
C. Kebijakan Pendidikan yang Diterapkan oleh Pemerintah Belanda.....	39
D. Macam-Macam Sekolah yang Didirikan oleh Pemerintah Belanda di Cirebon .....	50
<b>BAB IV PENDIDIKAN DI CIREBON MASA KEPENDUDUKAN JEPANG .....</b>	<b>53</b>
A. Masuknya Penjajah Jepang ke Cirebon.....	53
B. Pendidikan di Cirebon Masa Jepang .....	56
C. Pendidikan Islam di Cirebon pada Masa Pendudukan Jepang .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>