

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan media daring mata pelajaran PAI guru belum menerapkan model pembelajaran berdiferensiasi, seharusnya sebelum proses pembelajaran melakukan pemetaan terhadap profil murid minimal mengetahui gaya belajar yang dimiliki masing-masing siswa agar pada prosesnya guru dapat menyesuaikan penggunaan metode, strategi, model dan penggunaan media yang sesuai dengan gaya belajar siswa, hindari memberikan materi berupa tulisan saja dan tugas yang sama kepada peserta didik agar pembelajaran yang terjadi bisa menyenangkan dan menumbuhkan ketaifitas siswa dalam belajar.
2. Guru juga seyogyanya bisa memanfaatkan berbagai media pembelajaran daring dengan dikemas sedemikian rupa termasuk menggunakan media daring *meeting/room* secara tatap maya (*live*), menggunakan aplikasi quiz dan google form untuk tugas dan evaluasinya, sehingga guru dapat memantau keaktifan siswa dalam belajar dan menghindari plagia dalam mengerjakan tugas. Implementasi pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 ini belum berjalan dengan baik dan efektif. Proses pembelajaran daring membutuhkan banyak peningkatan terkait dengan metode, sarana dan prasarana, serta kesiapan orang tua dan peserta didik. Salah satu rekomendasi kami dalam proses pembelajaran daring ini terkhusus pada pembelajaran PAI adalah guru tidak hanya sekedar memberikan materi ajar dan anak cukup mengerjakan soal yang guru berikan, namun ada baiknya jika guru atau pihak sekolah sering melakukan kegiatan pelatihan dalam penggunaan berbagai media daring yang sesuai, menyenangkan, kreatif, inovatif dan pembuatan media belajar dengan menggunakan keterampilan digital ber-TIK.
3. Setidaknya ada langkah-langkah yang kongkrit dari semua pihak untuk meminimalisir hambatan-hambatan yang dihadapi guru dan siswa dalam

melaksanakan pembelajaran daring dengan lebih melakukan koordinasi dan komunikasi secara bersama-sama dan bersinergi agar hambatan yang dirasa tidak terlalu berat, tidak mengganggu ke efektifan pembelajaran di masa pandemi *covid – 19*. Misalkan dengan meningkatkan kemampuan para guru dan siswa dalam penguasaan pembelajaran model digitalisasi.

4. Guru hendaknya lebih berinovasi dan kreatif dalam menghadapi dan menemukan solusi pada pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19* sehingga diharapkan bisa menumbuhkan kreatifitas dan potensi diri siswa dalam mencari pemahaman materi pembelajaran serta senang untuk mengerjakan segala tugas sekolah yang diberikan guru, misalkan dalam memberikan tugas siswa diberikan kebebasan untuk mengerjakannya sesuai dengan gaya belajarnya baik berupa tulisan makalah, poster, video, podcast dan lain-lain.

B. Saran

Saran dari peneliti untuk guru dan peneliti lain yang mengadakan penelitian sejenis:

1. Untuk guru, sebagai bahan pertimbangan pada saat digunakan sebagai alternatif pembelajaran di kelas.
2. Untuk peneliti lain, sebagai bahan rujukan untuk mengadakan penelitian sejenis.

