

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta-rawamangun: Kencana, 2017.
- A.Lahinta. “Berbagai Model Inovasi Pembelajaran Dengan Dukungan Teknologi Informasi.” *Seminar Internasional , ISSN 1907-2066 Seminar Internasional , ISSN 1907-2066*, 2012, 9–16.
- A.M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: TRaja Grafindo Persada, 2003.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Abdullah. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur`an*,. 4th ed. Jakarta: Cipta Karya, 2007.
- Ahmad Budairy Yusi. “Dampak Covid-19 Terhadap Bisnis Hypermarket Sekitar Alkhor Community-Qatar.” *JIMT Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 2507, no. February (2020): 1–9. <https://doi.org/10.31933/JIMT>.
- Ahmad Shofiyudin Ichsan. “Pandemi Covid-19 Dalam Telaah Kritis Sosiologi Pendidikan.” *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 1–9.
- Aisah, Anita, and DWI SANTOSA. “Peningkatan Kapasitas Guru PAI Melalui Pelatihan Modifikasi Kurikulum Menggunakan Differentiated Instruction Untuk Siswa Disabilitas Intelektual.” *Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam* 0 (2019): 19. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.3725>.
- Albertus Adit. “12 Aplikasi Pembelajaran Daring Kerjasama Kemendikbud, Gratis!” *Kompas.com Edu*, n.d. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/22/123204571/12-aplikasi-pembelajaran-daring-kerjasama-kemendikbud-gratis?page=all>.

Ali, M., Setyosari, P., Dwijogo, W. D., & Napitupulu, M. "Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru, Konsep Diri, Sikap, Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMA Kota Palu: Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)* 1, no. 2 (2015).

Andiani, Weni, and Happy Fitria. "Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sd Negeri 103." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2021, 172–81.

Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara., 1987.

Arnold Tio Sandi. "Kelebihan Telegram Dan Kekurangannya Sebagai Aplikasi Perpesanan Gratis," 2019. <https://calonpengangguran.com/2019/09/12/kelebihan-telegram/>.

Arylien Ludji Bire, dkk. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta* 44, no. 2 (2014): 169.

Ashar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Edited by Jakarta. J. PT Raja Grafindo Persada, 2013.

Atik Siti Maryam. "Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi," 2021. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/stategi-pelaksanaan-pembelajaran-berdiferensiasi/>.

Bilfaqih, Y. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Bobbi De Porter. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang- Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa, 2005.

Bobbi De Porter dan Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Translated by Alwiyah Abdurrahman.

Bandung: Kaifa, 2005.

CNN Indonesia. "Cara Pakai Aplikasi Rapat Online, Whatsapp, Zoom, Google Meet", 2020. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200318203917-185-484735/cara-pakai-aplikasi-rapat-online-whatsapp-zoom-google-meet/2>.

Dabbagh, Nada. "Learner Characteristics and Online Learning." *SpringerReference* 7 (2012): 217–26. https://doi.org/10.1007/springerreference_302098.

Dany Garjito. "Cara Menggunakan Google Classroom Lengkap, Dari Cara Membuat Sampai Login." *Suara.Com*, 2020. <https://www.suara.com/news/2020/07/13/180124/cara-menggunakan-google-classroom-lengkap-dari-cara-membuat-sampai-login?page=all>.

Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Halim, 2004.

Depdiknas. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas, 2004.

Dewi, W. A. F. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*: 2, no. 1 (2020): 55–61.

Djamaludin Ahdar, Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. pare-pare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, 2019.

Djamarah Syaiful Bahri & Zain Afwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Dokumentasi SMA Plus NU Panguragan. "21 Desember 2021," n.d.

Dursun, Tolga, Kader Oskaybaş, and Cansu Gökmen. "The Quality Of Service Of The Distance Education." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 103 (2013): 1133–51. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.441>.

Dzikri Azqiya. “Cara Menggunakan Edmodo.” *Leskompi*, 2020.
<https://www.leskompi.com/cara-menggunakan-edmodo/>.

Edhy Rustan & Ahmad Munawir. “Eksistensi Permainan Tradisional Pada Generasi Digital Natives Di Luwu Raya Dan Pengintegrasian Ke Dalam Pembelajaran.” *Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2020): 183.

Enriquez, Mark Angelo S. “Students’ Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning.” *DLSU Research Congress*, 2014, 6–11.

Febriyatko, Angga. “Pandemi Covid-19 Dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh.” Bandung, 2021. <https://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/pandemi-covid-19-dan-strategi-pembelajaran-jarak-jauh>.

Gunanto. “Pembelajaran Berdiferensiasi, Upaya Pemenuhan Kebutuhan Belajar Murid Pada Pembelajaran Jarak Jauh,” n.d.
mpn1punggur.sch.id/2021/08/15/pembelajaran-berdiferensiasi-upaya-pemenuhan-kebutuhan-belajar-murid-pada-pembelajaran-jarak-jauh/.

Gusty Sri, dkk. *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19*. Edited by Janner Simarmata. Yayasan Kita Menulis, 2020.

Habibi, Ibnu. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (Whatsapp Group, Google Classroom, Dan Zoom Meeting).” *Cendekia (Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam)* 12, no. 2 (2020): 161–78.
<https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia>.

Haryanto, Sigit. “Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning Berbasis Schoology.” *Prosiding Seminar Nasional Geotik*, no. 2 (2018): 106–10.

Hasanah, Aan, Ambar Sri, Alvin Yanuar Rahman, and Yudi Irfan Danil. “Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19,” 2020.

Herwina, Wiwin. “Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan

Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* - 35, no. 2 (2021): 175–82.

Hery Nur Aly. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Logos, 1999.

Holmes, Bryn, and John Gardner. *E-Learning: Concepts and Practice. E-Learning: Concepts and Practice*, 2006. <https://doi.org/10.4135/9781446212585>.

“<https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/talkshow-Pelajar-Pancasila-Generasi-Emas-Jadilah-Generasi-Emas-Cerdas-Berkarakter-Itu-Kita/> 10 Maret 2021,” 2010.

“<https://dapodik.disdik.jabarprov.go.id/akb/>,” n.d.

Hubackova, Sarka, and Ilona Semradova. “Evaluation of Blended Learning.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217 (2016): 551–57. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.044>.

Indah Ayu Ainina. “Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah.” *Indonesian Journal of History Education* 3, no. 1 (2014): 40–45.

Indiani, Baroroh. “Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Sipatokong BPSDM Sulawesi Selatan* 1, no. 3 (2020): 227–32.

Ismail. Z. “Pembelajaran Jarak Jauh Kurang Efektif, Tetapi Harus Dijalankan. (Online).” *KOMPAS Id*. 2020.

Jalaludin. *Teologi Pendidikan*. 3rd ed. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2003.

Jauhari, Moh. Irmawan. “Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam.” *Journal PIWULANG* 1, no. 1 (2018): 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>.

Jeanete Ophilia Papilaya dan Neleke Huliselan. “Identifikasi Gaya Belajar

Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 15, no. 1 (2016): 56.

Jeprianto, Jeprianto, Ubabuddin Ubabuddin, and Herwani Herwani. “Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2021): 16–20. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.55>.

Jessica A. Hockett. “Differentiation Strategies and Examples: Grades 6-12.” 2018.

Jho. “Apa Itu Edmodo? Fitur Unggulan, Kelebihan & Kekurangan.” *Jogjahost*, 2021. <https://www.jogjahost.co.id/blog/edmodo-adalah/>.

Joseph, Stephen, Marlene Thomas, Gerard Simonette, and Leela Ramsook. “The Impact of Differentiated Instruction in a Teacher Education Setting: Successes and Challenges.” *International Journal of Higher Education* 2, no. 3 (2013): 28–40. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n3p28>.

Jujang. “Cara Menggunakan Google Classroom Untuk Guru Dan Siswa.” *Harapan Rakyat.Com*, 2020. <https://www.harapanrakyat.com/2020/07/cara-menggunakan-google-classroom-untuk-guru-dan-siswa/>.

Kahmad D. *Pendidikan Multikultural, Disampaikan Pada Kuliah Pendidikan Multikultural*. Bandung: Program Doktor (S3) UIN Sunan Gunungdjati, 2012.

Kemendikbud riset dan teknologi. “<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>.” Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemdikbudristek, 2020. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>.

Kumar, Vikas, and Pooja Nanda. “Social Media in Higher Education: A

Framework for Continuous Engagement.” *International Journal of Information and Communication Technology Education* 15, no. 1 (2019): 109–20. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2019010108>.

Langgulung H. *Manusia Dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologis. Filsafat Dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 2004.

“Lektur .ID,” n.d. <https://lektur.id/arti-pembelajaran/>.

Lisbet Laora Silitonga dan Manihar Situmorang. “Evektivitas Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pengajaran Sitem Koloid.” *Digital Repository (UNIMED)*, 2016, 1–9. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/279>.

Lubis, Masruroh, Dairina Yusri, and Media Gusman. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning.” *Fitrah: Journal of Islamic Education (FJIE)*, Vol. 1 No. 1 Juli 2020 1, no. No.2 (2020): 1–18. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah>.

M. Hosnan. *Pendekatan Sainifik Dan Konstekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Edited by Sikumbang Risman. 3rd ed. Bogor: Ghalia Indonesia, 2016.

M.Nur Ghufron dan Rini Risnawati. *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Marlina. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran*. Padang, 2019. <http://repository.unp.ac.id/23547/1/2019> Buku Panduan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di sekolah inklusif.pdf.

———. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inslkusif*. Edited by Ani Santika. 1st ed. Padang: cv.afifa utama, 2000.

Marlina, M, E Efrina, and ... “Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif.” *Jurnal ...*, 2020. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/ortopedagogik/article/view/1779>.

- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Moloeung, Lexy. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muchsin B, SultthoM m, dan Wahid A. *Pendidikan Islam Humanistik: Alternatif Pendidikan Pembebasan Anak*. 1st ed. Bandung: Refgika Aditama, 2010.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. IV. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000.
- Muhaimin. *Strategi Belajar (Penerapan Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam)*. Surabaya: CV. Citra Media, 2005.
- . *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003.
- Muhaimin dkk. *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muhamad Saprudin, Nurwahidin. “Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 6, no. 11 (2021): 6.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. *Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Muhibbin. *Psikologi Belajar*. 10th ed. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010.
- Mujib A dan Mudzakir Y. *Ilmu Pendidikan Islam*. 2nd ed. Jakarta: prenada media Groupcet, 2008.
- Mukti, Abdul dan Sayekti, Adjie. “Gerbang; Majalah Pendidikan.,” 2003.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. 3rd ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

- Mustofa, Arif, and Muhammad Thobroni. *“Belajar Dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional.”* Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2011.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran.* 2nd ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari. *Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19.* Edited by Kadek Aria Prima Dewi PF dan Janner Simarmata. *Covid-19: Perspektif Pendidikan.* 1st ed. Denpasar: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Ni Made Inten Pramesti dan Ni Made Dwi Ratnadi. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial Dan Kinestetik Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi.” *Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 30, no. 1 (2020): 143.
- Nurfalah, E. “Optimalisasi E-Learning Berbasis Virtual Class Dengan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Fisika.” *Physics Education Research Journal* 1, no. 1 (2019): 46. <https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3977>.
- Nurzaki Alhafiz. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru.” *Cakrawala Ilmiah* 1, no. 5 (2022): 1–23.
- Omar Muhammad Al-Toumy Al-Syaibany. *Filsafat Pendidikan Islam.* 1st ed. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Ophilia Papilaya, Jeanete, Huliselan, Neleke. “Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa.” *Edukasi Psikologi Universitas Diponegoro* 15, no. 1 (2016): 58–59.

- Oscarina Dewi Kusuma. "Pembelajaran Berdiferensiasi," 2020. [https://www.scribd.com/document/493899372/1-SURAT-DARI-INSTRUKTUR pendidikan calon guru penggerak](https://www.scribd.com/document/493899372/1-SURAT-DARI-INSTRUKTUR-pendidikan-calon-guru-penggerak).
- P. J., & Komara, J. "Programming by Logic and Logic by Programming. In Proceedings of SOFSEM" 94 (1994).
- Patrick Griffin, et. Al. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. New York: springer, 2012.
- Pozas, Marcela, Verena Letzel, and Christoph Schneider. "Teachers and Differentiated Instruction: Exploring Differentiation Practices to Address Student Diversity." *Journal of Research in Special Educational Needs* 20, no. 3 (2020): 217–30. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12481>.
- Quraish Shihab. *Wawasan Al-Qur`an: Tafsir Maudhu" i Atas Pelbagai Persoalan Umat*. 2nd ed. Bandung: Mizan, 1996.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar)." *Jurnal Studi Islam* 14, no. 2 (2019): 87–99. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>.
- Rahmanto, Muhammad Arifin, and Bunyamin. "Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2020): 119–35. <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5135/>.
- Ratnasari, Yuni. "Saintific Approach for Gifted Children and Underachievement to Curriculum 2013 Implementation." *International Seminar on Special Education for Southeast Asia Region: 5th Series* 5 (2015).
- Ridwan, R. "Pengembangan Media Blog Berbantuan Quizstar Sebagai Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK." *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* 3, 1..22 (2020): 36–49. <https://doi.org/10.36765/jartika>.

- Riyanto, Yatim. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2010.
- Rumidi, Sukandar. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
- Rusli, R., Rahman, A., & Abdullah, H. "Student Perception Data on Online Learning Using Heutagogy Approach in the Faculty of Mathematics and Natural Sciences of Universitas Negeri Makassar, Indonesia." *Data in Brief* 29 (2020). <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105152>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. 2nd ed. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Sadikin, Ali, Afreni Hamidah, M. Miftah, and Belawati. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19." *Biodik* 1, no. 2 (2020): 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>.
- Safrizal ZA, Putra, D. I., Sofyan, S. & Bimo. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah. Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis Dan Manajemen*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri, 2020.
- Samsu. *Metode Penelitian : (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Edited by M.Pd.I DR. Rusmini, S.Ag. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Sari, Ariesta Kartika. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014." *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education* 1, no. 1 (2014): 1–12. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>.
- Selviandro, Nungki, Mira Suryani, and Zainal A. Hasibuan. "Open Learning Optimization Based on Cloud Technology: Case Study Implementation in Personalization E-Learning." *International Conference on Advanced Communication Technology, ICACT*, no. February (2014): 541–46. <https://doi.org/10.1109/ICACTION.2014.6779019>.

- Sembiring, Rosmaini, and Julaga Situmorang. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 8, no. 1 (2015): 127–40. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i1.3316>.
- So Simon. "Mobile Instant Messaging Support for Teaching and Learning in Higher Education." <https://www.sciencedirect.com/science/journal/10967516> 31 (2016): 32–42. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2016.06.001>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, S. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Surya Bayu Ansori. "Pembelajaran Agama Islam Berkualitas Melalui Sentuhan Quantum; Quantum Teaching Dan Quantum Learning." *Jurnal Studi Islam Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 1–15.
- Sutopan. "Wakasek Kurikulum," n.d.
- Sutrisna, Deden. "Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom." *FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 13, no. 2 (2018): 69–78. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1544>.
- Syafe'i, Imam. "Tujuan Pendidikan Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2015): 151–66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/1517>.
- Syafitri et al. "Implementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dimasa Pandemi Covid-19." *AL-ULUM JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* 1, no. 1 (2020): 44–54.

- Syamsir Kamal. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai." *JULAK, Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik* 1, no. September (2021): 89–100.
- Syarifudin, Albitar Septian. "Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 5, no. 1 (2020): 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>.
- . "Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5.1 (2020): 31–34.
- Tambak, Syahraini. "Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tarbiyah* 21, no. 2 (2014): 375–401.
- Thobroni, Muhammad, and Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 7th ed. Jakarta: Balai Pustaka, 1996.
- Tomlinsen Ann, Carol. *Leadership for Differentiating Schools & Classrooms*. beauregard St. Alexandria USA: association for supervision and curriculum development, 2000.
- Tomlinson, Carol Ann. *Differentiate Instruction IN Mixed-Ability Classrooms*. Differentiate Instruction, 2011.
- Ummi, H. U., & Mulyaningsih, I. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia FITK, IAIN Syekh Nurjati Cirebon AN." *Journal Indonesian Language Education and Literature* 3, no. 1

(2017): 53–65.

<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0APEMBELAJAR%0AAN>.

UNNES (Universitas Negeri Semarang). “Pendidikan Untuk Semua,” n.d.
<https://sites.google.com/a/students.unnes.ac.id/pus/>.

Wanda Khairunnisa. “Artikel Pembelajaran Berdiferensiasi,” 2016.
<http://wandakhairunnisa.blogspot.com/2016/12/artikel-pembelajaran-berdiferensiasi.html>.

Wardi, Moh. “Problematika Pendidikan Islam Dan Solusi Alternatifnya (Perspektif Ontologis, Epistemologis Dan Aksiologis).” *Tadris* 8, no. 1 (2013): 54–70.

Wasito. “Membuat Materi Pembelajaran, Tugas Dan Ujian, Panduan Siswa Untuk Mengerjakan Tugas Dan Ujian Online Dengan Schoology.” *Wasito.Info*, 2020. <https://www.wasito.info/2020/03/membuat-materi-pembelajaran-online.html>.

Yudhi Munadi. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gunung Persada Press, 2008.

Yunda Andriyani. “(Panduan Dasar) 5 Cara Menggunakan Telegram Di HP Android Untuk Pemula.” *Nesabamedia*, 2020. <https://www.nesabamedia.com/cara-menggunakan-telegram/>.

Zubaidillah, Muh. Haris, and M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. “Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP, SMA.” *ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 5.

Zuhairi, Abdul Ghofir. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press, 2004.

Zuhro Nilakandi. “Pengertian Google Classroom Beserta Manfaat, Kelebihan Dan

Kekurangannya.”

Nesabamedia,

2020.

<https://www.nesabamedia.com/pengertian-google-classroom/>.

