

**INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS DALAM MEMBENTUK
AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK (Studi Kasus pada SMA Negeri 1
Kersana Brebes)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

IIS AISYAH
NIM. 19086030011

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M./1443 H.**

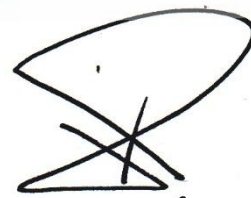
**INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS DALAM MEMBENTUK
AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK
(Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Kersana, Brebes)**

TESIS



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag

NIP. 19590320 198403 1 002



Dr. H. Suklani, M. Pd

NIP. 19610817 198703 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS TESIS

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : **Iis Aisyah**

NIM : 19086030011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali: pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Iis Aisyah

NIM. 19086030011

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Iis Aisyah yang berjudul “Internalisasi Budaya Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik (Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Kersana Brebes)”, telah dapat diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Januari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag

NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Suklani, M. Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Iis Aisyah yang berjudul “Internalisasi Budaya Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik (Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Kersana Brebes)”, telah dapat diujikan.

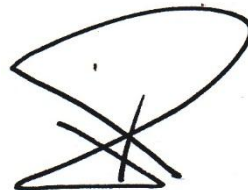
Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Januari 2022

Pembimbing II



Dr. H. Suklani, M. Pd

NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS DALAM MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH
PESERTA DIDIK (Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Kersana Brebes)**

Disusun Oleh:
IIS AISYAH
NIM. 19086030011

Telah diujikan pada tanggal 15 Maret 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 15 Maret 2022

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Iis Aisyah : INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS DALAM MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK (Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Kersana, Brebes)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gencarnya pengaruh yang ditimbulkan oleh perkembangan teknologi dan informasi dengan dampak positif maupun negatifnya, membuat kita sebagai lembaga pendidikan memiliki pekerjaan rumah yang cukup besar yaitu menanamkan pendidikan akhlak dan moral pada generasi muda khususnya peserta didik. Dari kenyataan tersebut, maka pemilihan sekolah sebagai lembaga pendidikan yang menanamkan nilai-nilai religius terhadap peserta didik sangatlah penting, sehingga tertanam nilai-nilai akhlakul karimah yang mampu menangkis pengaruh-pengaruh negatif dari zaman globalisasi seperti sekarang ini. SMA Negeri 1 Kersana merupakan lembaga pendidikan yang menjadi role model bagi sekolah-sekolah lainnya di kabupaten Brebes dalam upaya membentuk akhlakul karimah peserta didiknya melalui internalisasi budaya religius.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan budaya religius yang diprogramkan SMA Negeri 1 Kersana dalam membentuk akhlak peserta didiknya, (2) untuk menganalisa proses internalisasi budaya religius di SMA Negeri 1 Kersana dalam membentuk akhlak peserta didiknya, (3) untuk menganalisa hasil internalisasi budaya religius di SMA Negeri 1 Kersana dalam membentuk akhlak peserta didiknya.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan teknik reduksi data (data reduction), penyajian data (data display) dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bentuk budaya religius yang diinternalisasikan SMA Negeri 1 Kersana yaitu budaya Mujahadah, membaca Asmaul Husna, sholat Dhuha dan sholat Dzuhur berjamaah, baca tulis Al- Qur'an serta peringatan hari besar Islam, (2) proses internalisasi budaya religius di SMA Negeri 1 Kersana diawali dengan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi, (3) secara umum internalisasi budaya religius yang diupayakan SMA Negeri 1 Kersana dalam membentuk akhlakul karimah peserta didiknya dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat diketahui dari perubahan akhlak peserta didik sebelum dan sesudah proses internalisasi budaya religius. Bahwa setelah peserta didik mengikuti proses internalisasi budaya religius di sekolah akhlak mereka menjadi semakin baik.

Kata kunci: Internalisasi, Budaya Religius, Akhlak Karimah

ABSTRACT

Iis Aisyah :INTERNALIZATION OF RELIGIOUS CULTURE IN SHAPETING THE CHARACTERISTICS OF AKHLAK KARIMAH STUDENTS (Case Study at SMA Negeri 1 Kersana, Brebes)

This research is motivated by the incessant influence caused by the development of technology and information with positive and negative impacts, making us as educational institutions have a fairly large homework, namely instilling moral and moral education in the younger generation, especially students. From this fact, the selection of schools as educational institutions that instill religious values in students is very important, so that moral values are embedded that are able to fend off negative influences from the era of globalization as it is today. SMA Negeri 1 Kersana is an educational institution that becomes a role model for other schools in Brebes district in an effort to shape the morality of their students through the internalization of religious culture.

The purpose of this study is (1) to describe the religious culture programmed by SMA Negeri 1 Kersana in shaping the morals of its students. (2) to analyze the process of internalizing religious culture at SMA Negeri 1 Kersana in shaping the morals of its students. (3) to analyze the results of internalizing religious culture at SMA Negeri 1 Kersana in shaping the morals of its students.

This research method uses descriptive qualitative method. Methods of data collection is done by observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction techniques (data reduction), data presentation (data display) and verification.

The results showed that (1) the forms of religious culture that were internalized at SMA Negeri 1 Kersana were Mujahadah culture, reading Asmaul Husna, Duha prayer and Dzuhur prayers in congregation, reading and writing the Qur'an and commemorating Islamic holidays, (2) the process of cultural internalization Religious education at SMA Negeri 1 Kersana begins with planning, implementation and evaluation, (3) in general the internalization of religious culture that SMA Negeri 1 Kersana strives for in shaping the morals of its students can be said to be successful, this can be seen from the changes in the morals of students before and after the process of internalizing religious culture. That after students take part in the process of internalizing religious culture in schools, their morals become better.

Keywords: Internalization, Religious Culture, Akhlak Karimah

الملخص

إييس عائشة: دمج الثقافة الدينية في تشكيل خصائص طلاب الكريمة (دراسة حالة في مدرسة ثانوية عليا كرسانا، بريس)

هذا البحث مدفوع بالتأثير المستمر الناجم عن تطور التكنولوجيا والمعلومات ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية ، مما يجعلنا كمؤسسات تعليمية لدينا واجبات منزلية كبيرة إلى حد ما ، وهي غرس التربية الأخلاقية والأخلاقية في جيل الشباب ، وخاصة الطلاب. من هذه الحقيقة ، يعد اختيار المدارس كمؤسسات تعليمية تغرس القيم الدينية في الطلاب أمرًا مهمًا للغاية ، بحيث يتم تضمين القيم الأخلاقية التي تكون قادرة على درء التأثيرات السلبية من عصر العولمة كما هو اليوم. مدرسة ثانوية عليا كرسانا هي مؤسسة تعليمية أصبحت نموذجًا يحتذى به للمدارس الأخرى في منطقة بريس في محاولة لتشكيل أخلاق طلابها من خلال استيعاب الثقافة الدينية.

أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف الثقافة الدينية المرهجة بواسطة مدرسة ثانوية عليا كرسانا في تشكيل أخلاق طلابها ، (2) لتحليل عملية استيعاب الثقافة الدينية في مدرسة ثانوية عليا كرسانا في تشكيل أخلاق طلابها ، (3) لتحليل نتائج استيعاب الثقافة الدينية في مدرسة ثانوية عليا كرسانا في تشكيل أخلاق طلابها.

يستخدم أسلوب البحث هذا الأسلوب الوصفي النوعي. تتم طرق جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات (تقليل البيانات) وعرض البيانات (عرض البيانات) والتحقق.

أظهرت النتائج أن (1) أشكال الثقافة الدينية التي تم استيعابها في مدرسة ثانوية عليا كرسانا هي ثقافة المجاهدة ، قراءة أسماء الحسنة وصلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة وقراءة وكتابة القرآن وإحياء الأعياد الإسلامية، (2) تبدأ عملية الاستيعاب الثقافي التعليم الديني في مدرسة ثانوية عليا كرسانا بالتخطيط والتنفيذ والتقييم، (3) بشكل عام استيعاب الثقافة الدينية التي تسعى مدرسة ثانوية عليا كرسانا جاهدة من أجلها في تشكيل أخلاق طلابها يمكن ملاحظة ذلك من التغييرات في أخلاق الطلاب قبل وبعد عملية استيعاب الثقافة الدينية. بعد أن يشارك الطلاب في عملية استيعاب الثقافة الدينية في المدارس ، تتحسن أخلاقهم.

الكلمات المفتاحية: التطبيع ، الثقافة الدينية ، أخلاق كريمة

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil`aalamin, segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang maha ghofur yang telah memberikan karunia begitu besar berupa taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita *sayyidina* Muhammad SAW rahmat bagi seluruh alam.

Sebagaimana diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis sangat bersyukur karena telah dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: **“Internalisasi Budaya Religius dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik (Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Kersana Brebes)”**. Dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini, tidak sedikit kesulitan yang penulis temukan, akan tetapi berkat dorongan dan bimbingan dari para guru serta dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Maka dengan tersusunnya Tesis ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus selaku Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. H. Suklani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
4. Seluruh dosen Program Studi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Seluruh civitas akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini yang mohon maaf tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Serta penulis meminta maaf apabila dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Harapan penulis, semoga Tesis ini dapat bermanfaat, aamiin.

Cirebon, 19 Januari Januari 2022

Penulis

Iis Aisyah

NIM. 19086030011



MOTTO

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا،

وَإِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

“Bekerjalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya, dan bekerjalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati esok” (Sayyidina Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izinnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah yang bernama “Tesis”. Tidak lupa shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih sehingga tesis ini bisa terselesaikan tepat waktu.

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk suami tercinta Annajib Abdurrosyied Fahriza, S. Ag, ananda tercinta Madina Rizfanie, Ayahanda tercinta H. Sahuri, dan Ibunda tercinta Hj. Sofiatun, yang tiada pernah ada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
2. Kupersembahkan karya kecil ini untuk saudara-saudaraku tercinta, sahabat dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan memberi semangat Penulis dalam meraih cita-cita.
3. Kupersembahkan karya kecil ini juga untuk Almamaterku tercinta Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kepada Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag dan Bapak Dr. H. Suklani, M. Pd yang telah membimbing, memotivasi, dan menginspirasi dalam proses pembuatan karya sederhana ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Iis Aisyah, lahir di Brebes tanggal 4 Des1994, dari pasangan ayahanda tercinta H.Sahuri dan ibunda tercinta Hj. Sofiatun, yang merupakan anakkedua dari empat bersaudara. Penulis tinggal di Jln. Hadiwinata RT 01 RW 01 Desa Mundu Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes.

Penulis telah menempuh jenjang pendidikan mulai dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi. Sebagaimana riwayat pendidikan penulis yakni:

No	Nama Instansi	Tahun Lulus
1.	SDN Mundu 02	2007
2.	SMP Negeri 1 Tanjung	2010
3.	Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Ngawi	2014
4.	Universitas Darussalam Gontor Ponorogo	2018
5.	S2 Prodi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2022

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Paradigma Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13

H. Sistematika Pembahasan	20
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Budaya Religius	
1. Pengertian Internalisasi	22
2. Pengertian Budaya Religius.....	25
a. Budaya.....	25
b. Religius	30
c. Budaya Religius di Sekolah	33
d. Ragam Budaya Religius	34
3. Pengertian Akhlak Karimah.....	46
4. Landasan dan Kedudukan Akhlak	49
5. Macam- Macam Akhlak Terpuji.....	51
6. Macam- Macam Akhlak Tercela.....	61
7. Pengertian Peserta Didik.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	72
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
H. Tahap- Tahap Penelitian.....	80

BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Bentuk Budaya Religius di SMA Negeri 1 Kersana Brebes	
a. Mujahadah	82
b. Membaca Asmaul Husna	84
c. Sholat Dhuha dan Sholat Dzuhur Berjamaah	86

d. Baca Tulis Al- Qur`an.....	88
e. Peringatan Hari Besar Islam	91
2. Proses Internalisasi Budaya Religius di SMA Negeri 1 Kersana Brebes	
a. Mujahadah	93
b. Membaca Asmaul Husna	98
c. Sholat Dhuha dan Sholat Dzuhur Berjamaah	105
d. Baca Tulis Al- Qur`an.....	110
e. Peringatan Hari Besar Islam	115
3. Hasil Internalisasi Budaya Religius di SMA Negeri 1 Kersana Brebes	
a. Mujahadah	120
b. Membaca Asmaul Husna	122
c. Sholat Dhuha dan Sholat Dzuhur Berjamaah	124
d. Baca Tulis Al- Qur`an.....	126
e. Peringatan Hari Besar Islam	128
B. Temuan Penelitian.....	129
C. Proposisi Temuan Situs.....	133

BAB V PEMBAHASAN

A. Bentuk budaya religius dalam membentuk akhlak peserta didik pada SMA Negeri 1 Kersana	134
B. Proses internalisasi budaya religius dalam membentuk akhlak peserta didik pada SMA Negeri 1 Kersana	136
C. Hasil internalisasi budaya religius dalam membentuk akhlak peserta didik pada SMA Negeri 1 Kersana	139

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	141
B. Implikasi.....	142
C. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA 144

LAMPIRAN- LAMPIRAN 150



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1.1 Pedoman Observasi.....	151
1.2 Hasil Observasi/ Pengamatan Mendalam.....	152
1.3 Pedoman Wawancara.....	162
1.4 Hasil Wawancara	165
1.5 Panduan Kodenisasi Sumber Informasi	232
1.6 Daftar Informan.....	233
1.7 Narasumber Penelitian	235
1.8 Dokumentasi	236

