

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian efektivitas pembelajaran berbasis daring/ *e-learning* dalam meningkatkan disiplin dan prestasi belajar santri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* kurang efektif terhadap sikap disiplin santri di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini dibuktikan dengan adanya penurunan rata-rata disiplin sebelum penerapan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* sebesar 89,16 kemudian sesudah penerapan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* menjadi 69,06. Ini berarti kondisi disiplin santri setelah penerapan pembelajaran berbasis daring/ *e-learning* menurun menjadi berkategori baik.
2. Penerapan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* kurang efektif terhadap prestasi belajar santri di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini dibuktikan dengan adanya penurunan rata-rata prestasi belajar sebelum penerapan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* sebesar 89 kemudian sesudah penerapan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* menjadi 88,33. Ini berarti hasil prestasi belajar santri setelah penerapan pembelajaran berbasis daring/ *e-learning* menurun menjadi berkategori baik.

3. Berdasarkan hasil uji pra syarat pada disiplin santri memiliki data yang tidak berdistribusi normal maka pengujian selanjutnya dengan uji Wilcoxon. Pada data disiplin santri menggunakan uji Wilcoxon memiliki nilai signifikan 0,262 lebih besar dari 0,05 sehingga disiplin santri tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan. Sedangkan pada data prestasi belajar santri menggunakan uji wilcoxon memiliki nilai signifikan 0,241 lebih besar dari 0,05 sehingga prestasi belajar santri tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan. Ini berarti bahwa penerapan pembelajaran berbasis daring/ *e-learning* kurang efektif dalam Meningkatkan disiplin santri Ma'had IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan kurang efektif dalam Meningkatkan prestasi belajar santri Ma'had IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, masih banyak sekali keterbatasan. Maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi tenaga kependidikan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon segala upaya yang dilakukan sudah bagus, namun untuk menunjang keberhasilan pembelajaran berbasis daring/*e-learning* perlu adanya pembinaan bagi tenaga pendidik perihal aplikasi yang menunjang keberhasilan pembelajaran daring, begitu pula pemenuhan sarana prasarana, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal. Seluruh komponen seperti, pengelola, guru, maupun tenaga kependidikan

harus bekerja sama dalam menyukkseskan pembelajaran berbasis daring/*e-learning*.

2. Bagi guru, perlu adanya acuan yang matang dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dalam pembelajaran berbasis daring/*e-learning*, sehingga dapat mengantarkan santri berperilaku disiplin dan mencapai prestasi yang lebih baik lagi.
3. Bagi santri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk lebih giat dalam belajar, meskipun pembelajaran dilaksanakan secara online, namun semangat dalam belajar, kedisiplinan, serta prestasi belajar bisa terus meningkat.

