

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN KECERDASAN SPIRITAL GURU PAI  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL QURAN HADITS DI MI HIDAYATUS SHIBYAN DESA KECOMBERAN  
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh Gelar Megister pada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**Oleh:**

**LESTARI DAMAIYANTHY**

**NIM. 19086030029**

**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**TAHUN 2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN MOTIVASI DAN KECERDASAN SPIRITAL GURU PAI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MI HIDAYATUS SHIBYAN DESA KECOMBERAN KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh :

**LESTARI DAMAIYANTHY**

**NIM : 19086030029**

Telah diujikan pada tanggal 17 Maret 2022

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

#### Dewan Pengaji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr.H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota,

H. Didin Nurul Rosidin, MA,Ph.D  
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/ Pengaji,

Prof. Dr. H Jamali, M.Ag  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II/ Pengaji,

Dr. Nuryana, M.Pd  
NIP. 19710611 199903 1 005

Pengaji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M,Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M,Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **HUBUNGAN MOTIVASI DAN KECERDASAN SPIRITAL GURU PAI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MI HIDAYATUS SHIBYAN DESA KECOMBERAN KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

#### **TESIS**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Lestari Damaiyanthy**

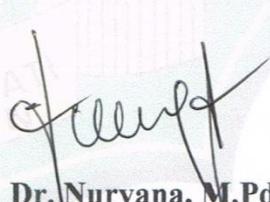
NIM: 19086030029

Telah disetujui pada tanggal 07 Maret 2022

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,

  
**Dr. Nuryana, M.Pd**  
NIP. 19710611 199903 1 005

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LESTARI DAMAIYANTHY  
NIM : 19086030029  
Jenjang Program : Pendidikan Agama Islam  
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 07 Maret 2022

Yang Menyatakan,



LESTARI DAMAIYANTHY

**Prof. Dr. H. Jamali , M.Ag**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran: 6 (Enam) Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Lestari Damaiyanthy yang berjudul ***“Hubungan Motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MI Hidayatus Sholyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon”*** telah dapat diujikan.

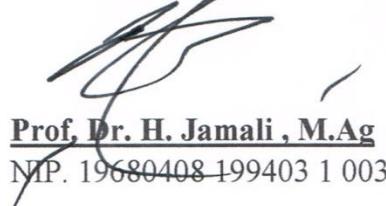
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Maret 2022

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Jamali , M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

**Dr. Nuryana, M.Pd**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran: 6 (Enam) Lembar  
Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada YTH.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Lestari Damaiyanthy yang berjudul ***“Hubungan Motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon”*** telah dapat diujikan.

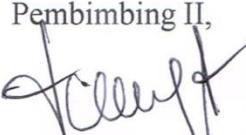
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Maret 2022

Pembimbing II,

  
**Dr. Nuryana, M.Pd**

NIP. 19710611 199903 1 005

## **ABSTRAK**

**LESTARI DAMAIYANTH** :

**HUBUNGAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MOTIVASI DAN KECERDASAN SPIRITAL GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS DI MI HIDAYATUS SHIBYAN DESA KECOMBERAN KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon, pada tahun ajaran 2020/2021 mengalami penurunan minat belajar siswa. Padahal fasilitas yang dimiliki sekolah tersebut sudah bisa dikatakan memadai, selain itu cara guru menyampaikan materi pembelajaran pun sudah bagus dan kompeten. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada kemungkinan siswa kurang berminat terhadap mata pelajaran PAI. Minat belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran PAI itulah yang menjadi penyebab semangat belajar siswa menurun pada mata pelajaran Qur'an Hadis yakni dengan perolehan nilai rata-rata siswa ada yang hanya mencapai nilai 50 dari nilai KKM 70, ini membuktikan hasil prestasi siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadis tersebut kurang atau rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI secara simultan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini di dasarkan pemikiran bahwa faktor penting dalam mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran adalah adanya kelas yang mendukung proses belajar mengajar sehingga guru dan peserta didik yang memiliki motivasi saling merespons dalam lingkup sosial kelas yang kondusif, oleh karenanya, maka diperlukan sebuah desain pembelajaran yang mampu memunculkan motivasi bagi guru dan peserta didik, dan juga adanya peran kecerdasan spiritual guru PAI dalam aktivitas keseharian di lingkungan sekolah yang dapat dilihat langsung oleh siswa. Dengan adanya desain pembelajaran yang berbasis motivasi dan kecerdasan spiritual guru PAI maka minat belajar siswa terhadap suatu mata pelajaran akan meningkat, khususnya pelajaran Qur'an Hadist, sehingga tujuan dalam pembelajaran akan tercapai.

Penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, dan studi dokumentasi. Analisis data di lakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif,dan metode korelasioner.

Kesimpulan dari penelitian ini, diketahui bahwa Kondisi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi, Kecerdasan Spiritual Guru PAI, dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon berkategori baik. Dan Terdapat pengaruh supervisi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI secara simultan terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits, hal ini dilihat berdasarkan pengujian regresi di mana memiliki nilai  $p\text{-Value}$  (pada kolom sig.)  $0,00 < \text{Level of significant} 0,05$  dan nilai  $F_{\text{tabel}} (3,21) < F_{\text{hitung}} (67,942)$ , ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Besarnya pengaruh supervisi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI secara simultan terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits adalah sebesar 76%.

## ABSTRACT

### **The Relationship Motivation and Spiritual Intelligence of PAI Teachers for Increasing Student Interest in Al-Quran Hadith at MI Hidayatus Shibyan, Kecomberan Village, Talun District, Cirebon Regency**

Based on the results of observation that made at MI Hidayatus Shibyan, Kecomberan Village, Talun District, Cirebon Regency, in the 2020/2021 academic year, students' interest in learning has decreased. Even though the facilities owned by the school are adequate, besides that the teacher conveys the learning materials are good and competent. It can be concluded that students are less interested in PAI subjects, so that student learning outcomes decrease in Qur'an Hadith subjects, namely by obtaining an average students score is 50 from 70 of the KKM score.

This study aims to determine the conditions and The Relationship Motivation and Spiritual Intelligence of PAI Teachers for Increasing Student Learning Interest in Al-Quran Hadith subjects at MI Hidayatus Shibyan, Kecomberan Village, Talun District, Cirebon Regency.

This research is based on the premise that an important factor for realizing the goals to be achieved in learning are the existence of the teachers and the students who are motivated, respond to each other in a social environment conducive class, therefore, a learning strategy based on motivation and spiritual intelligence of PAI teachers is needed, which has an impact on students' interest in learning Al Qur'an Hadith subjects can increase, so that the purpose in learning will be achieved.

This research is using observation techniques, questionnaires, and documentation studies. Data analysis was carried out in using a quantitative approach, and the correlation method.

The conclusion of this study, that The Relationship Motivation and Spiritual Intelligence of PAI Teachers for Increasing Student Learning Interest in Al-Quran Hadith subjects at MI Hidayatus Shibyan, Kecomberan Village, Talun District, Cirebon Regency is categorized as good. And there is an effect of learning strategies based on motivation and Spiritual Intelligence of PAI teachers simultaneously on Student Interest in Al-Quran Hadith Subjects, this is seen based on regression testing has a p-Value (in column sig.)  $0.00 < \text{Level of significant } 0.05$  and the value of Ftable (3.21)  $< \text{Fcount (67.942)}$ , this means that Ha is accepted and Ho is rejected. The magnitude of the effect of learning strategies based on motivation and Spiritual Intelligence of PAI teachers simultaneously on Students' Interest in Learning in Al-Quran Hadith Subjects is 76%.

**Keywords:** *Motivation, Spiritual Intelligence, Interest in learning*

## الملخص

علاقة الحافز والذكاء الروحي للمعلم الدينية في ترقية رغبة الطالب في درس القرآن والحديث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية الصبيان كشومبران تالون شربون.

اعتماداً على الملاحظة التي تقومها الباحثة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية الصبيان كشومبران تالون شربون في السنة الدراسية 2021/2020 ، هناك انخفض رغبة الطالب في التعلم. على الرغم أن المراقب المدرسة متزايداً ، وقد درس المدرس درساً جيداً ويلقي المادة جيدة أيضاً. لذلك يستنتج أن رغبة الطالب في درس القرآن والحديث مازالت منحفضاً ويتجلى ذلك على ناقص النتيجة التعلم التي يحصل الطالب في درس القرآن والحديث على المعدل 50 بأقل القيمة 70.

إن أهداف هذا البحث لمعرفة كيفية وتأثير تطبيق إستراتيجية التعلم القائم على التحفيز والذكاء الروحي للمعلم الدينية رغبة الطالب في درس القرآن والحديث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية الصبيان كشومبران تالون شربون.

أن أساس هذا البحث على فرضية أن العامل المهم في تحقيق الأهداف المراد في التعلم هو وجود المدرس والطلاب الذين لديهم دوافع ، واستجابة لبعضهم بعضاً في بيئة اجتماعية صافية مواتية ، وبالتالي تحتاج تعليمي قائم على التحفيز إلى ذكاء روحي لمدرس الدينية التي لها تأثير على رغبة الطالب في درس القرآن والحديث حتى تتحقق أهداف التعلم.

يستخدم هذا البحث تقنيات الملاحظة والاستبيان ودراسات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام المنهج الكمي وطريقة الارتباط.

اما استنتاج هذه البحث ، أن تطبيق إستراتيجية التعلم القائمة على التحفيز ، والذكاء الروحي لمدرس الدينية ورغبة الطالب في درس القرآن والحديث في درس القرآن والحديث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية الصبيان كشومبران تالون شربون تم تصنيفها على أنها جيدة. وهناك تأثير لاستراتيجيات التعلم القائمة على التحفيز والذكاء الروحي لمدرس الدينية في وقت واحد على اهتمام الطالب بمواضيع الأحاديث النبوية القرآنية ، وينظر إلى هذا بناءً على اختبار الانحدار الذي له قيمة ( $p$ -Value)  $< 0.05$  (sig) المستوى من 0.05 كبير وقيمة  $\text{Fcount} < 67.942$  ( $Ftable = 3.21$ ) وهذا يعني أن  $H_0$  مقبول ورفض  $H_a$ . بلغ حجم تأثير استراتيجيات التعلم القائمة على التحفيز والذكاء الروحي لمعلمي PAI في وقت واحد على اهتمام الطلاب بالتعلم في موضوعات أحاديث القرآن 76٪.

مفتاح الكلمة: الحافز، الذكاء الروحي، رغبة الـ تلاميذ

## **KATA PENGANTAR**

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Tiada kata yang paling indah melainkan ungkapan Bismillah sebagai pembuka segala gerak dan langkah. Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT karena tiada sesuatu apapun melainkan dari pada-Nya dan hanya akan kembali menghadap kepada-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW yang yang senantiasa membawa ummatnya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang. Tesis ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan ( M.Pd ) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof, Dr. H. Jamali,M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan serta memberikan motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai
4. Dr. Nuryana, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan mengarahkan serta memberikan motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai

5. Ibu Entin Suhartini, S.Pd.I,M.Pd, selaku Kepala MI Hidayatus Shibyan Talun, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
6. Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih dan salam ta'dhim kepada Ibunda Shofiah orang tua penulis yang selalu berdoa yang terbaik buat ananda, suamiku tercinta Nono Sudarsono, anak-anakku tersayang yang soleh dan solehah, Aisyah Mumtaziyah, M. Baqir Alfarisi, Ahmad Zaky, mutiara dan investasi dunia akhirat yang akan membawa ke surga bersama – sama.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatunya, mudah-mudahan semua amal baiknya dapat diterima oleh Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang membuat tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, almamater dan segenap civitas akademika, semoga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**Lestari Damaiyanthy**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ALMULAKHASH .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	01
B. Rumusan Masalah .....	04
C. Tujuan Penelitian .....	05
D. Kegunaan Penelitian .....	05
E. Kerangka Pemikiran .....	07
F. Hipotesis .....	08
G. Kajian Pustaka .....	16
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	19
A. Motivasi .....	19

B. Kecerdasan Spiritual Guru PAI .....	37
C. Minat Belajar Siswa .....	42
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Jenis Penelitian .....	57
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	58
C. Metode dan Teknik Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Analisis Kondisi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon .....	77
B. Analisis Kondisi Kecerdasan Spiritual Guru PAI terhadap Guru di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon .....	81
C. Analisis Kondisi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon .....	84
D. Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.....	88

E. Analisis Pengaruh Kecerdasan Spiritual Guru PAI terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon .....	94
F. Analisis Hubungan Motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru secara Bersama-sama terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon .....	100
G. Pembahasan.....	106
BAB IV : PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran .....	114

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi – Kisi Kuisioner Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi, Kecerdasan Spiritual Guru PAI, dan Minat Belajar Siswa.

Lampiran 2 : Instrumen Kuisioner Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi, Kecerdasan Spiritual Guru PAI, dan Minat Belajar Siswa

Lampiran 3 : Data hasil Uji Coba Instrumen Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi

Lampiran 4 : Data hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Spiritual Guru PAI

Lampiran 5 : Data hasil Uji Coba Instrumen Minat Belajar Siswa

Lampiran 6 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi

Lampiran 7 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Spiritual Guru PAI

Lampiran 8 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Minat Belajar Siswa

Lampiran 9 : Data Penelitian Hasil Kuisioner Variabel Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi

Lampiran 10 : Data Penelitian Hasil Kuisioner Variabel Kecerdasan Spiritual

Guru PAI

Lampiran 11 : Data Penelitian Hasil Kuisioner Variabel Minat Belajar Siswa

Lampiran 12 : Output SPSS Uji Pengaruh Variabel Penerapan Strategi

Pembelajaran Berbasis Motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru

PAI terhadap Minat Belajar Siswa

Lampiran 13 : Daftar r tabel

Lampiran 14 : Daftar t tabel

Lampiran 15 : Daftar F tabel

Lampiran 16 : SK Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 17 : Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di MI Hidayatus

Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten

Cirebon

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON