

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan deskripsi data penelitian dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon, hal ini dilihat berdasarkan pengujian regresi dimana variable Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi memiliki nilai *p-Value* (pada kolom sig.) 0,000 dan $0,000 < Level\ of\ significant\ 0,05$ dan nilai $t_{tabel} (2,01) < t_{hitung} (10,269)$, artinya signifikan. Signifikan disini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon adalah sebesar 70,6%, nilai ini didapatkan dari hasil uji determinasi (pada tabel model summary).
2. Terdapat hubungan Kecerdasan Spiritual Guru PAI terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon, hal ini dilihat berdasarkan pengujian regresi dimana variable Kecerdasan Spiritual Guru PAI memiliki nilai *p-Value* (pada kolom sig.) 0,000 dan $0,000 < Level\ of\ significant\ 0,05$ dan nilai $t_{tabel} (2,01) < t_{hitung} (9,220)$,

artinya signifikan. Signifikan disini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh Kecerdasan Spiritual Guru PAI terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon adalah sebesar 65,9%, nilai ini didapatkan dari hasil uji determinasi (pada tabel model summary).

3. Terdapat hubungan Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI secara bersama-sama terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon, hal ini dilihat berdasarkan pengujian regresi di mana variable dari Kecerdasan Spiritual Guru PAI memiliki nilai *p-Value* (pada kolom sig.) $0,00 < Level\ of\ significant\ 0,05$ dan nilai $F_{tabel} (3,21) < F_{hitung} (67,942)$, artinya signifikan. Signifikan di sini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh supervisi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI secara bersama-sama terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon adalah sebesar 76%, nilai ini didapatkan dari hasil uji determinasi (pada tabel model summary)

B. **Saran – saran**

Selanjutnya, demi kebaikan dan perbaikan pembelajaran di MI, khususnya Kegiatan Belajar mengajar, Penulis mengajukan saran dan usul berdasarkan penelitian yang dilakukan, yaitu:

1. Semua guru di sekolah sebaiknya meningkatkan kompetensinya terlepas dari siapa yang didik di sekolah tersebut, karena seorang guru harus bekerja atau mendidik siswa secara profesional.
2. Pihak manajemen sekolah, khususnya MI Hidayatus Shibyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon, diharap agar senantiasa menyediakan dan melengkapi fasilitas pendukung pelaksanaan, seperti buku-buku dan alat peraga pendidikan.
3. Guru PAI agar dapat memberikan contoh perilaku yang yang baik buat para siswa dan dan mejadi suri tauladan yang baik dalam segala hal di sekolah maupun di luar sekolah serta memiliki kecerdasan spiritual yang baik.
4. Kegiatan pemberian motivasi dilakukan secara baik dan berkesinambungan dengan cara memasukkan muatan motivasi dalam berbagai kegiatan pembelajaran.
5. Dinas Pendidikan Provinsi sebaiknya selalu memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru secara berkelanjutan dan berkesinambungan guna menunjang perbaikan mutu pendidikan di sekolah-sekolah.
6. Disarankan ada peneliti yang meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits selain

Pembelajaran berbasis motivasi dan Kecerdasan Spiritual Guru PAI, seperti motivasi guru, budaya sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana yang lengkap dan lain-lain.

