

**PERAN KYAI MUQAYIM (1750- 1785 M)
DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN
PERJUANGAN NYA MELAWAN PENJAJAH PADA MASA
PRAKEMERDEKAAN DI BUNTET CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M./1442 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KYAI MUQAYYIM (1750-1785 M) DALAM
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN PERJUANGAN NYA
MELAWAN PENJAJAH PADA MASA PRAKEMERDEKAAN DI
BUNTET CIREBON



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 196509141998022001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirohmanirrohim


Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Adijah**
NIM : 19086030033
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :
“ PERAN KYAI MUQAYYIM (1750-1785M) DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN PERJUANGAN NYA MELAWAN PENJAJAH PADA MASA PRAKEMERDEKAAN DI BUNTET CIREBON ”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Agustus 2022

Pernyataan,

Adijah
NIM. 19086030033

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara/i Adijah yang berjudul: "Peran Kyai Muqayyim (1750-1785 M) Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam dan Perjuangannya Melawan Penjajah Pada Masa Prakemerdekaan Di Buntet Cirebon" telah dapat diujikan.

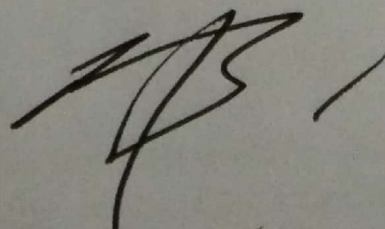
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Agustus 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

Dr. Siti Fatimah, M. Hum

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara/i Adijah yang berjudul: "Peran Kyai Muqayyim (1750-1785 M) Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam dan Perjuangannya Melawan Penjajah Pada Masa Prakemerdekaan Di Buntet Cirebon" telah dapat diujikan.

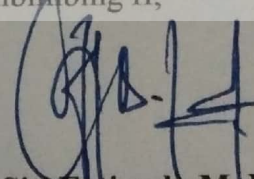
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Agustus 2022

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M. Hum

NIP. 196509141998022001

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KYAI MUQAYYIM (1750-1785 M) DALAM MENGEMBANGKAN
PENDIDIKAN ISLAM DAN PERJUANGAN NYA MELAWAN PENJAJAH
PADA MASA PRAKEMERDEKAAN DI BUNTET CIREBON

Diajukan oleh :
ADIJAH
NIM. 19086030033

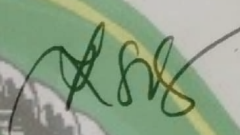
Telah diajukan pada tanggal 11 Agustus 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 11 Agustus 2022

Ketua Anggota,

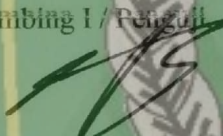
Sekretaris / Anggota,

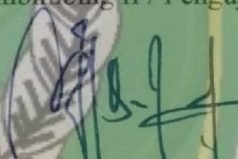

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP.195903201984031002


H. Didin Nurul Rosyidin, MA., Ph.D
NIP. 197304041998031005

Pembimbing I / Penguji

Pembimbing II / Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

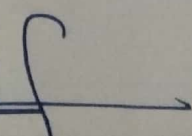

Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 196509141998022001

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP.195903201984031002

Direktur,




Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP.195903201984031002

ABSTRAK

Adizah (19086030033). ***“Peran Kyai Muqayyim (1750-1785 M) Dalam Mengembangkan pendidikan Islam dan Perjuangan Nya Melawan Penjajah Pada Masa Prakemerdekaan Di Buntet Cirebon”***.

Penelitian ini menjelaskan bahwa peran Kyai Muqayyim di Pesantren Buntet sangat besar dalam perkembangan pendidikan Islam. Cirebon dan tanah Sunda pada umumnya termasuk wilayah yang menjadi pusat penyebaran Agama Islam, hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa tokoh yang gigih dalam berjuang melawan penjajah. Perkembangan Agama Islam di daerah Cirebon tidak lepas dari peran para kyai atau tokoh masyarakat yang ada di daerah Kabupaten Cirebon. Keberadaan kyai di Jawa merupakan faktor kepemimpinan Islam yang dianggap paling dominan sepanjang perjalanan sejarah, begitupun dengan Mbah Muqoyyim yang telah berjuang membangun pesantren Buntet di Cirebon.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan *history research* (penelitian sejarah) dengan beberapa tahapan yang dilakukan yaitu pengumpulan data (*heuristik*), kritik sumber (*verifikasi*), *heurmeunetik* dan penulisan sejarah (*historiografi*). Pengumpulan data berasal dari sumber data sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara mendalam, pengamatan dan studi dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan metode reduksi, metode display (penyajian data) dan metode triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sejarah Kyai Muqayyim didapatkan dari keluarganya dan dari guru-gurunya di Pondok Pesantren Buntet Cirebon. Mbah Muqoyyim lahir di Srengseng Krangkeng Indramayu. Kedua, beliau mendirikan pondok pesantren di Buntet pada tahun 1723 di Dusun Kedungmalang Desa Buntet dan pada tahun 1750 di Blok Gajah Ngambung Buntet Pesantren.

Peran yang telah dilakukan yaitu memberikan pendidikan Islam di mushola, mendirikan masjid dan rumah panggung sebagai tempat untuk pendidikan Islam, materi yang diajarkan berkaitan dengan ajaran Islam, sistem pembelajarannya masih tradisional, tujuan pendidikannya yaitu membentuk kepribadian muslim dan melaksanakan beberapa kegiatan sosial keagamaan. Ada beberapa perubahan sosial pendidikan keagamaan bagi masyarakat Buntet, diantaranya yaitu: terbentuknya masyarakat Buntet yang agamis dan rukun dalam beragama, terbentuknya perilaku masyarakat Buntet yang *ta'dzim* (patuh) terhadap kyai, keadaan sosial ekonomi masyarakat mengalami perubahan dan pendidikan islam di Buntet mengalami perkembangan.

Kata Kunci : Peran, Kyai dan Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Adizah (19086030033). "The Role of Kyai Muqayyim (1750- 1785 M) in Developing Islamic Education and His Struggle Against the Colonizers in the Pre-Independence Period in Buntet Cirebon".

This study explains that the role of Kyai Muqayyim at the Buntet Islamic Boarding School is very large in the development of Islamic education. Cirebon and Sunda lands in general are areas that became the center of the spread of Islam, this is evidenced by the presence of several figures who were persistent in their struggle against the invaders. The development of Islam in the Cirebon area cannot be separated from the role of kyai or community leaders in the Cirebon Regency area. The existence of kyai in Java is a factor in Islamic leadership that is considered the most dominant throughout history, as well as Mbah Muqoyyim who has struggled to build the Buntet Islamic boarding school in Cirebon.

The author uses a qualitative approach using a history research approach with several stages, namely data collection (heuristics), source criticism (verification), hermeneutics and historical writing (historiography). Data collection comes from secondary data sources. The data collection technique uses in-depth interviews, observation and documentation studies. The data analysis technique uses the reduction method, the display method (data presentation) and the triangulation method. The results of this study indicate that the history of Kyai Muqayyim was obtained from his family and from his teachers at Pondok Pesantren Buntet Cirebon. Mbah Muqoyyim was born in Srengseng Krangkeng Indramayu. Second, he founded a boarding school in Buntet in 1723 in the hamlet of Kedungmalang, Buntet village and in 1750 in the Elephant Block of Ngambung Buntet Pesantren.

The roles that have been carried out are providing Islamic education in the prayer room, establishing mosques and houses on stilts as places for Islamic education, the material taught is related to Islamic teachings, the learning system is still traditional, the purpose of education is to shape the Muslim personality and carry out several socio-religious activities. There have been several social changes in religious education for the Buntet community, including: the formation of the Buntet community which is religious and harmonious in religion, the formation of the behavior of the Buntet community who is ta'dzim (obedient) to the kyai, the socio-economic conditions of the community have changed and Islamic education in Buntet has developed. .

Keywords: Role, Kyai and Islamic Education.

الملخص

المستعمرين ضد ونضاله الإسلامية التربية تطوير في (1750) مقيم كيا دور". (19086030033) أديزة "سيريبون بنتت في الاستقلال قبل ما فطرة في

التعليم تطوير في جدًا كبير الإسلامية الداخلية بنتت مدرسة في مقيم كيا دور أن الدراسة هذه توضح ذلك ويتجلى ، الإسلام لانتشار مركزًا أصبحت مناطق عام بشكل وسوندا سيريبون أراضي تعتبر. الإسلامي تطور فصل يمكن لا. الغزاة ضد كفاها في مصرة كانت التي الشخصيات من العديد وجود خلال من kyai وجود يعد. ريجنسي سيريبون منطقة في المجتمع قادة أو كياي دور عن سيريبون منطقة في الإسلام لبناء كافح الذي إلى بالإضافة ، التاريخ عبر هيمنة الأكثر تعتبر التي الإسلامية القيادة في عاملاً Java في . في الإسلامية الداخلية مدرسة

البيانات جمع وهي ، مراحل عدة من التاريخ في بحث منهج باستخدام نوعيًا نهجًا المؤلف يستخدم البيانات جمع يأتي. (التاريخ علم) التاريخية والكتابة الكشافة وعلم ، (التحقق) المصدر ونقد ، (الاستدلال) التوثيق ودراسات والملاحظة المتعمقة المقابلات البيانات جمع تقنية تستخدم. الثانوية البيانات مصادر من تشير. التثليث وطريقة (البيانات عرض) العرض وطريقة التخفيض طريقة البيانات تحليل تقنية تستخدم مقوييم مباح ولدت . في أسانته ومن عائلته من عليه الحصول تم مقيم كياي تاريخ أن إلى الدراسة هذه نتائج وفي قرية ، قرية في 1723 عام في في داخلية مدرسة أسس ، ثانيًا. إندراميو كرانجكينج سرينغسينغ في في 1750 عام .

على والبيوت المساجد وإنشاء ، الصلاة غرفة في الإسلامية التربية توفير هي بها القيام تم التي الأدوار لا التعلم ونظام ، الإسلامية بالتعاليم مرتبطة تدريسها يتم التي والمواد ، الإسلامية للتربية كأماكن ركائز الاجتماعية الأنشطة من العديد والقيام المسلمة الشخصية تشكيل هو التعليم من والغرض ، تقليديًا يزال مجتمع تشكيل: ذلك في بما ، لمجتمع الديني التعليم في الاجتماعية التغييرات من العديد هناك كانت. والدينية الاجتماعية الظروف تغيرت ، لكياي (مطيع) هو الذي مجتمع سلوك وتشكيل ، الدين في والمتناغم الديني. يوننيت في الإسلامية التربية وتطورت للمجتمع والاقتصادية

الإسلامية التربية ، الدور: المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam Penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Progra Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
6. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

8. Keluarga Besar dari Pesantrem Buntet (Kyai Muqayyim) yang telah mengizinkan penulis untuk mengungkap peran Kyai Muqayyim dalam penyelenggaraan pendidikan Islam dan telah memberikan banyak informasi kepada penulis.
9. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon,2022

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Adijah

NIM. 19086030033

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia dan lingkungannya”.

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni)



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izinnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah yang bernama “Tesis”. Tidak lupa shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih sehingga Tesis ini bisa terselesaikan tepat waktu.

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta Sambudi dan Ibunda tercinta Kusnani yang tiada pernah ada hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah... Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Ayah... Ibu... masih saja Adinda menyusahkanmu.

Dalam silah di lima waktu mulai terbit fajar hingga terbenam seraya tanganku menadah “...Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim... terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api neraka-Mu. Terimakasih juga telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih sayang, kesederhanaan dan keikhlasan. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a dari Ayah dan Ibu, semua itu tidak lain hanya demi kebahagiaan dan kesuksesanku.

2. Kupersembahkan karya kecil ini untuk saudara-saudaraku tercinta, sahabat dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan memberi semangat Penulis dalam meraih cita-cita.
3. Kupersembahkan karya kecil ini juga untuk Almamaterku tercinta Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kepada Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag dan Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum. telah membimbing, memotivasi, dan menginspirasi dalam proses pembuatan karya sederhana ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Adijah lahir di Cirebon, tanggal 10 Oktober 1996, dari pasangan ayahanda tercinta Sambudi dan ibunda tercinta Kusnani yang merupakan anak ke empat dari lima bersaudara. Penulis tinggal di Blok Serang Rt.002 Rw.003 Desa Wiyong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon. Penulis telah menempuh jenjang pendidikan mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi. Sebagaimana riwayat pendidikan penulis, yakni :

No	Nama Instansi	Tahun Lulus
1.	SDN 1 Wiyong	2009
2.	SMP PLUS YAKPI SUSUKAN	2012
3.	SMA NEGERI 1 SUSUKAN	2015
4.	S1 Jurusan PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2019
5.	S2 Prodi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2022

Selain itu penulis mengikuti beberapa organisasi, diantaranya:

1. Ketua Divisi Pendidikan Generasi Baru Indonesia (GenBI) Cirebon Periode 2017-2018.
2. Wakil Ketua Generasi Baru Indonesia (GenBI) Cirebon Periode 2018-2019.
3. Departemen Bidang Pengembangan, Penelitian, Pengembangan Anggota (BPPPA) HMI Komisariat Tarbiyah Cabang Cirebon Periode 2017-2018.
4. Sekretaris Umum HMI Komisariat Tarbiyah Cabang Cirebon Periode 2018-2019.
5. Anggota Bidang Pengembangan Aparatur Organisasi (PAO) Wilayah Cirebon Periode 2017-2018.

Demikian daftar riwayat hidup Penulis dari awal menempuh pendidikan dan mengikuti organisasi hingga saat ini.

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
Nomor : 0022 /In.08/D/PP.00.9/01/2022

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, setelah :

Menimbang : a. Bahwa untuk kesuksesan penulisan dan sidang ujian tesis mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon perlu ditetapkan Dosen Pembimbing tesis.
b. bahwa mereka yang namanya disebut dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu melakukan bimbingan tesis terhadap mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 11 tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri;
6. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 32 Tahun 2009 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
7. Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia Nomor 476 Tahun 2004 tentang Pendirian Program Pascasarjana STAIN Cirebon, selanjutnya IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
8. Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Nomor Tahun 2010 tentang Pengelola Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
9. Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Nomor : 1040 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON NOMOR: /In.08/D/PP.00.9/11/2021 tentang PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.

PERTAMA : Menugaskan Saudara :
1. **Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing I
2. **Dr. Siti Fatimah, M.Hum** Dosen Pembimbing II
Dalam penulisan tesis Saudara Adijah NIM : 19086030033, Program Studi : Pendidikan Agama Islam dengan judul :

PERAN KYAI MUQAYIM (1669-1750) DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM DAN PERJUANGAN NYA MELAWAN PENJAJAH DI MASA PRAKEMERDEKAAN DI MARTAPADA BUNTET CIREBON

KEDUA : Sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini, kepada mereka diberikan honorarium yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang ada;

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan ditinjau serta diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Cirebon
Tanggal : 11 Januari 2022
Direktur,

Prof. Dr. H. Ded Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Landasan Teori	6
F. Riset Terdahulu	9
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	27
BAB II PERAN KYAI MUQAYIM DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Biografi Kyai Muqayyim	28
1. Profil Keluarga Kyai Muqayyim	28
2. Pendidikan Kyai Muqayyim	34
3. Tokoh-tokoh yang berpengaruh terhadap pemikiran kyai muqayim	35
4. Karya Monumental Kyai Muqayyim	40
B. Pemikiran Kyai Muqayyim, Pendidikan Islam, dan Perubahan Sosial.	
1. Pemikiran Dalam Bidang Keagamaan	44
2. Pemikiran Dalam Bidang Pendidikan Mental	53
3. Pemikiran Dalam Bidang Sosial Masyarakat	55
BAB III PERJUANGAN KYAI MUQAYIM DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN MELAWAN PENJAJAH DI MASA PRAKEMERDEKAAN BUNTET CIREBON	
A. Mengembangkan Pendidikan Islam	61
1. Pengertian dan Istilah-istilah Kyai	61
2. Kyai dan Ciri-cirinya	68

3. Peran Kyai Dalam Perubahan Sosial Pendidikan Islam.....	69
B. Peran Kyai Muqayim dalam melawan penjajah	75
1. Perjuangan Gerakan Kultur Kyai Muqayim.....	75
2. Kerangka Islam Kebangsaan Kyai Muqayim.....	76

**BAB IV PERUBAHAN SOSIAL PENDIDIKAN KEAGAMAAN
DI BUNTET CIREBON DENGAN ADANYA PERAN
KYAI MUQAYIM**

A. Sikap Masyarakat Buntet Terhadap Peran Kyai Muqayim Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam	79
B. Faktor Pendukung dan Penghambat terhadap Peran Kyai Muqayim Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam.....	86
C. Perubahan Sosial Pendidikan Keagamaan dengan Adanya Peran Kyai Muqayim	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Rekomendasi	108

DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tabel Panduan Kodenisasi Sumber Informasi	20
1.2 Tabel Kegiatan-kegiatan Sosial Keagamaan.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

- 1.1 Pedoman Obervasi
- 1.2 Hasil Observasi/Pengamatan Mendalam
- 1.3 Pedoman Wawancara
- 1.4 Hasil Wawancara
- 1.5 Silsilah Kyai Muqayyim
- 1.6 Panduan Kodenisasi Sumber Informasi
- 1.7 Daftar Informan/Responden
- 1.8 Narasumber Penelitian
- 1.9 Dokumentasi



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman diatas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl	-	-

