BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kningan telah menerapkan strategi dalam pemhbelajarannya. Strategi terssebut di mulai sejak tahun ajaran baru. Metode penyampaian dalam pembelajarannya menggunkan model sorogan dan kalsikal.

Kualitas bacaan Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kuningan pada tahun ajaran 2021/2022 dapat di kategorikan sebagai berikut sangat baik.

1. Penerapan strategi pembelajaran Al-Qur'an dengan Faktor pendukung antara lain: terpenuhinnya jumlah guru yang berpengalaman, kreatif dan aktif dalam mengajar, Motivasi santri yang tinggi dalam belajar, Program kegiatan yang menunjang dalam pembelajaran Al-Qur'an, tersediannya media pembalajaran, Lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Menurunnya kualiatas guru dari segi intelektualitas, pengalaman dan senioritas, Kurangnya rasa tanggung jawab dan jiwa pendidik dari guru, Jumlah guru luar lebih banyak dari pada guru di dalam pesantren, Menurunnya himmah/semangat santri untuk belajar, Lemah dalam kurikulum dan metodologi pembelajaran, Minimnya dana oprasional untuk pengembangan.
2. Penerapan strategi pembelajaran Al-Qur'an serta membacanya dengan tartil dan sesuai kaidah-kaidah yang berlaku diperlukan suatu bidang disiplin ilmu yang lazim di sebut ilmu tajwid dan makharijul huruf dengan istikomah. Ilmu yang dapat mengantarkan para santri Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kuningan

untuk membaca Al-Qur'an dan mampu membacanya dengan benar teratur, indah, fasih dan tartil sehingga terhindar dari kekeliruan atau kesalahan dalam membacannya.

3. Penerapan strategi pembelajaran pembelajaran tilawah Al-Qur'an di Ponpes Salsabila MAN 2 Kuningan tersebut bahwa mereka sangat rajin sehingga di asumsikan kemampuan baca tulis Al-Qur'an mereka sudah cukup baik serta motivasi mereka untuk belajar tilawah Al-Qur'an pun semakin tinggi. Dari kegiatan tilawah Al-Qur'an tersebut di harapkan santri Salsabila MAN 2 Kuningan benar-benar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, benar dan tartil yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan makharijul huruf yang ada sehingga menjadi titik awal agar santri Salsabila MAN 2 Kuningan ini semakin termotivasi untuk melakukan tilawah Al-Qur'an sebagai refleksi religiusitas dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran-Saran

1. Strategi pembelajaran yang selama ini dijalankan perlu ditingkatkan lagi dan disusun secara rapi dan sistematis sehingga memudahkan guru dalam proses pembelajaran.
2. Perlu diadakan semacam pelatihan-pelatihan kepada santri señior yang akan dijadikan sebagai guru mengajar agar memliki pengetahuan tentang menjadi seorang guru dan perlu juga regenerasi terhadap santri yang masih muda agar tidak kesulitan jika ada ustadz atau santri señor yang pulang kampung.
3. Progaram-program dan prestasi yang telah dicapai oleh Taman Pendidikan Al Qur'an Pondok Pesantren Al Fatich hendaknya dipertahankan dan ditingkatkan.

Dari penelitian tersebut, diharapkan akan dapat mengungkap tentang saran bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kuningan.

a. Bagi Pesantren
   1. Pengembangan keilmuan tentang pembelajaran Al-Qur'an lebih di tingkatkan lagi dalam pembelajarannya
   2. Lebih di perkuat lagi bahan masukan dan pertimbangan dalam mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an.
   3. Penambahan alat media terhadap proses pembelajaran Al-Qur'an yang telah berlangsung di Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kuningan
   4. Jadikan sebagai informasi dan bahan pertimbangan dalam pembelajaran Al-Qur'an, terutama bagi mereka yang mengelola Taman Pendidkan Al-Qur'an (TPQ)
b. Bagi Peneliti selanjutnya sebagai khazanah keilmuan dan wawasan pembelajaran serta tambahan referensi mengenai strategi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatatkan pemahaman santri terhadap Al-Qur'an di Pondok Pesantren, khususnya Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kuningan.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya sehingga selesailah penyusunan tesis ini tanpa aral yang berarti. Apresiasi yang sebesar-besarnya penulis haturkan atas datangnya kritik dan saran demi perbaikan karya ilmiah ini dan karya ilmiah yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan

memberi sumbang sih yang berarti bagi kemajuan dunia pendidikan islam khususnya Pendidikan Agama Islam.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON