

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN
PADA PESERTA DIDIK SDN TAMAN KALIJAGA PERMAI
KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK SDN TAMAN KALIJAGA PERMAI KOTA CIREBON



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Cecep Sumarna," followed by a checkmark symbol.

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Suklani," followed by a checkmark symbol.

Dr. H. Suklani, M. Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Syahidi
NIM : 20086030005
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 06 Juli 2022

Yang menyatakan



FAHMI SYAHIDI
NIM. 20086030005

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fahmi Syahidi yang berjudul:

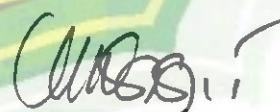
"Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Keberagamaan Pada Peserta Didik SDN Taman Kalijaga Permai Kota Cirebon" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 06 Juli 2022
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Suklani, M. Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fahmi Syahidi yang berjudul:

"Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Keberagamaan Pada Peserta Didik SDN Taman Kalijaga Permai Kota Cirebon" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 06 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. H. Suklani, M. Pd.

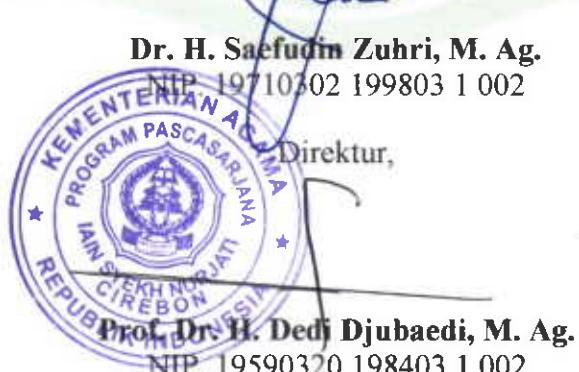
NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK SDN TAMAN KALIJAGA PERMAI KOTA CIREBON

Disusun oleh:
FAHMI SYAHIDI
NIM. 20086030005

Telah diujikan pada tanggal 11 Agustus 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)



CURRICULUM VITAE

Nama	: FAHMI SYAHIDI	
Tempat, Tanggal Lahir :	Cirebon, 17 Juni 1990	
Alamat	: Perumahan Graha Keandra Ciperna Blok B No.13 RT.03 RW.08 Desa Sampiran Kec. Talun Kab. Cirebon	
No. Telp/WA	: 082321011110	
Email	: fahmisyahidi17@gmail.com	
Ayah	: Taukhid	
Ibu	: Een Aeniyah	
Saudara Kandung	: - Rif'an Syauqi - Muhammad Fikri Alim	
Istri	: Faridatul Mufarrokkah	
Anak	: - Muhammad Khairul Anam - Muhammad Al Fatih - Aisyah Khairunnisa	
Riwayat Pendidikan	: - SDN Tersana Baru - SMP Al Hikmah Sirampog - MA Darul Ulum Baureno - IAIN Syekh Nurjati Cirebon Prodi: Pendidikan Agama Islam - Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2022) Prodi: Pendidikan Agama Islam	(1996-2002) (2002-2005) (2005-2008) (2008-2013) (2020-2022)

ABSTRAK

Fahmi Syahidi Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun
20086030005 Nilai-Nilai Keberagamaan Pada Peserta Didik SDN Taman Kalijaga Permai Kota Cirebon.

Pendidikan sangat dibutuhkan dalam membentuk pribadi untuk dapat memiliki nilai-nilai keberagamaan. Lembaga pendidikan harus memperkenalkan dan mengajarkan agama atau kepercayaan monoteistik kepada siswa sebagai landasan pertama sebelum mereka mempelajari banyak bidang lain. Dengan demikian, guru pada umumnya, dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya, menciptakan budaya dan merangkul potensi keberagamaan untuk membentuk individualitas siswanya menjadi orang yang setia, bertaqwa, dan berkarakter.

Adapun pertanyaan serta tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam membangun nilai-nilai keberagamaan di SDN Taman Kalijaga Permai Kota Cirebon dan proses pembelajaran yang dipimpin oleh guru PAI dalam pembinaan keberagamaan di SDN Kalijaga Permai kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan studi lapangan yang memakai pendekatan kualitatif. Sumber data yang dipakai dalam pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan nilai-nilai keberagamaan di SDN Taman Kalijaga Permai kota Cirebon dilakukan dengan baik dan efektif dengan mengimplementasikannya dalam kegiatan sehari-hari seperti memberi salam, jabat tangan, sopan dalam berbicara, sopan dalam sikap, dan saling menghormati baik dengan guru maupun teman sebaya lainnya. Kemudian terkait dengan program-program keberagamaan khusus seperti penyelenggaraan pembiasaan pagi kemudian sholat dhuha, sholat dhuhr di mushalla kemudian mengembangkan bakat dan juga dengan infaq jumat serta menghafal surat-surat pilihan dalam Al-Quran, keteladanan dan disiplin yang diberikan oleh seluruh warga sekolah.

Kata kunci: Pendidikan, Agama Islam, Nilai Keberagamaan.

ABSTRACT

Fahmi Syahidi Implementation of Islamic Religious Education in Building
20086030005 Religious Values for Students at Taman Kalijaga Permai
Elementary School Cirebon City.

Education should introduce and instill monotheism or creed to students as the initial foundation before students get to know many other disciplines. In this way, teachers in general and teachers of Islamic Religious Education in particular seek to create a religious culture and increase the potential for diversity in order to shape the personality of students to become human beings who are faithful, devoted and have character.

The questions and objectives of this study were to determine the process of implementing Islamic Religious Education in building religious values in the Taman Kalijaga Permai Elementary School, Cirebon City and the learning process carried out by Islamic Religious Education teachers in building religious values at SDN Kalijaga Permai Cirebon City.

This research is a field research using a qualitative descriptive approach. The data sources used were selected purposively and snowball sampling. Data was collected by using observation, interview and documentation techniques. While the data analysis was carried out by descriptive analysis.

The results of this study indicate that: The implementation of Islamic religious education in building religious values in the Taman Kalijaga Permai Elementary School, Cirebon City is carried out well and effectively by implementing it in daily activities such as getting used to saying greetings, shaking hands, polite in speaking, polite in attitude , and mutual respect both with teachers and fellow friends. Then related to programs in the special curriculum regarding religion, such as holding habituation in the morning, then praying dhuha in congregation, praying dhuhur in congregation, then talent development and also Friday infaq and also memorizing selected letters in the Qur'an, then the example and discipline given by all school members.

Keywords: Education, Islam, Religious Values.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Ilahirabbi, pemilik seluruh alam semesta, yang menguasai siang dan malam karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: ***“Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Keberagamaan Pada Peserta Didik SDN Taman Kalijaga Permai Kota Cirebon”***

Tesis ini disusun sebagai memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Kami menyadari terselesainya tesis ini adalah berkat dorongan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati kami mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tesis ini.
4. Dr. H. Suklani, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II dan juga Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak berkontribusi dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

- 
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis ini.
 6. Kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dari semenjak dilahirkan hingga saat ini, yang hingga saat ini penulis belum dapat membalasnya.
 7. Kepada Istri dan anak-anakku yang juga selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis serta mengingatkan tentang tujuan masa depan bersama.
 8. Kepada teman-temanku, terima kasih untuk perjuangan dan kebersamaannya selama ini.
 9. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian tesis ini, saya ucapan banyak terima kasih.

Kami juga menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki kami. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi setitik sumbangan bagi ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juli 2022

Fahmi Syahidi

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
CURRICULUM VITAE	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D. Kajian Pustaka	13
E. Kerangka Pemikiran	16
F. Metode Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Pengertian Keberagamaan	26
B. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Keberagamaan	29
C. Membangun Nilai-Nilai Keberagamaan di Lingkungan Sekolah	30
1. Pengertian Nilai-Nilai Keberagamaan	33
2. Bentuk Nilai-Nilai Keberagamaan	36
3. Macam-Macam Nilai Keberagamaan	39
D. Pendidikan Agama Islam	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	45
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	52
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	54
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	61
5. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	63
6. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	66
E. Pembelajaran PAI dalam Membangun Nilai-Nilai Keberagamaan	71

BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Rancangan Penelitian	74
B. Sumber Data dan Informan Penelitian	76
C. Teknik Pengumpulan Data	78
1. Metode Observasi	79
2. Metode Wawancara	79
3. Metode Dokumentasi	81
D. Teknik Penjamin Keabsahan Data	81
E. Teknik Analisa Data	82
1. Reduksi Data	83
2. Penyajian Data	83
3. Penarikan Kesimpulan	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Penelitian	86
B. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112