

**PERCERAIAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA
SLTA DI KECAMATAN MAJALENGKA
KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ABDUL ROSYID
NIM: 18086030047

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERCERAIAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA SLTA
DI KECAMATAN MAJALENGKA
KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun Oleh:
ABDUL ROSYID
NIM. 18086030047

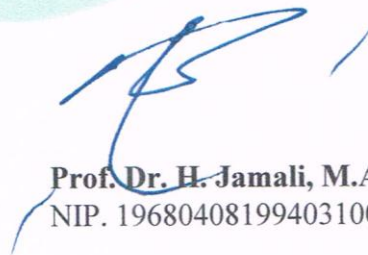
Telah disetujui pada tanggal Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 196605161993031004



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Abdul Rosyid

Nim : 18086030047

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Majalengka, 27 Juni 2022

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '3E220AKX048756446' is visible at the bottom of the stamp.

Abdul Rosyid

NIM: 18086030047

Dr. H. Sumanta, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdul Rosyid yang berjudul: “ **PERCERAIAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA SLTA DI KECAMATAN MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA** ” telah dapat diujikan.


Bersama ini kami kirimkan naskah tesis untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 196605161993031004

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 Eenam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdul rosyid yang berjudul: “ **PERCERAIAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA SLTA DI KECAMATAN MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA** ” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskah tesis untuk diujikan untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031003

LEMBAR PENGESAHAN

PERCERAIAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN
PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA SLTA DI KECAMATAN MAJALENGKA
KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun oleh :

ABDUL ROSYID

NIM 18086030047

Telah diujikan pada tanggal 02 September 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M, Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002

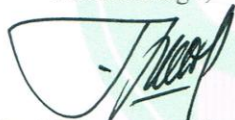
Sekretaris,



H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.

NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M. Ag.

NIP. 19680408 199403 1 003

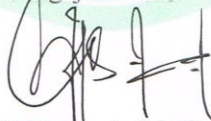
Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.

NIP. 19660516 199303 1 004

Penguji Utama,



Dr. Siti Fatmah, M. Hum.

NIP. 19650914 199803 2 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Abdul Rosyid: Perceraian dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Sosial Siswa SLTA di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk menungkap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, dan perilaku sosial siswa dari keluarga yang bercerai di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka. Orang tua di daerah Kecamatan Majalengka yang bercerai ternyata lebih sibuk dalam mencari nafkah dibanding dengan memberikan bimbingan belajar, dan menanamkan nilai-nilai keagamaan terhadap anaknya,

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis masalah terkait kondisi perceraian di Kecamatan Majalengka, prestasi belajar PAI siswa SLTA yang berasal dari orang tua yang bercerai di Kecamatan Majalengka dan perilaku sosial siswa SLTA yang berasal dari orang tua yang bercerai di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui bagaimana perubahan prestasi belajar PAI, dan perilaku sosial siswa dari keluarga yang bercerai di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kondisi perceraian di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka didominasi oleh salah satu pihak yang dengan sengaja meninggalkan pasangannya, kemudian disusul oleh pertengkaran dan faktor ekonomi; (2) Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SLTA yang berasal dari orang tua bercerai di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka sangat berpengaruh terhadap prestasi. Peserta didik dengan kondisi orang tua yang telah bercerai tidak menunjukkan adanya prestasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam; dan (3) Perilaku sosial siswa SLTA yang berasal dari orang tua bercerai di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka sangat berpengaruh terhadap kondisi psikologi anak, seperti perasaan anak menjadi tidak nyaman, mental anak menjadi terbebani dengan masalah orang tuanya, jiwanya berontak karena tidak menyukai fenomena-fenomena sosial dalam keluarganya.

Kata Kunci: Perceraian, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Perilaku Sosial

ABSTRACT

Abdul Rosyid: Divorce and Its Implications for Learning Achievement in Islamic Religious Education and Social Behavior of High School Students in Majalengka District, Majalengka Regency

This research was motivated by the researcher's desire to reveal the learning achievements of Islamic Religious Education, and the social behavior of students from divorced families in Majalengka District, Majalengka Regency. Parents in the divorced Majalengka Subdistrict area turned out to be busier in making a living than providing tutoring, and instilling religious values in their children.

This study aims to explore and analyze problems related to divorce conditions in Majalengka District, learning achievements in Islamic Religious Education for high school students who come from divorced parents in Majalengka District and social behavior of high school students who come from divorced parents in Majalengka District, Majalengka Regency.

The results showed that (1) The condition of divorce in Majalengka District, Majalengka Regency, was dominated by one of the parties who deliberately left their spouse, then followed by quarrels and economic factors; (2) The learning achievements of Islamic Religious Education for high school students who come from divorced parents in Majalengka District, Majalengka Regency, greatly affect their achievements. Students with divorced parents do not show any achievements in the subject of Islamic Religious Education; and (3) The social behavior of high school students who come from divorced parents in Majalengka District, Majalengka Regency, greatly affects the child's psychological condition, such as the child's feelings of being uncomfortable, the child's mentality becomes burdened with his parents' problems, his soul is revolting because he does not like social phenomena in his family.

Keywords: Divorce, Learning Achievement, Islamic Religious Education, Social Behavior

الملخص

عبد الرشيد : الطلاق وآثاره على التحصيل العلمي في التربية الدينية الإسلامية والسلوك الاجتماعي لطلاب المدارس الثانوية في منطقة ماجالينغكا، محافظة ماجالينغكا

كان الدافع وراء هذا البحث هو رغبة الباحث في الكشف عن الإنجازات التعليمية للتعليم الديني الإسلامي، والسلوك الاجتماعي للطلاب من الأسر المطلقة في منطقة ماجالينغكا، محافظة ماجالينغكا. تبين أن الآباء المطلقة في منطقة ماجالينغكا كانوا أكثر انشغالا في كسب العيش من توفير الدروس الخصوصية وغرس القيم الدينية في أطفالهم.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف وتحليل المشاكل المتعلقة بظروف الطلاق في منطقة ماجالينغكا، والإنجازات التعليمية في التعليم الديني الإسلامي لطلاب المدارس الثانوية الذين يأتون من الآباء المطلقين في منطقة ماجالينغكا والسلوك الاجتماعي لطلاب المدارس الثانوية الذين يأتون من الآباء المطلقين في منطقة ماجالينغكا، محافظة ماجالينغكا.

وأظهرت النتائج أن (1) حالة الطلاق في منطقة ماجالينغكا، محافظة ماجالينغكا، كان يهيمن عليها أحد الطرفين الذين تركوا زوجهم عمدا، ثم تبعته مشاجرات وعوامل اقتصادية؛ (2) إن تحقيق تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب المدارس الثانوية الذين يأتون من آباء مطلقين في منطقة ماجالينغكا، محافظة ماجالينغكا، له تأثير كبير على إنجازات في تعلم التربية الدينية الإسلامية. الطلاب الذين لديهم آباء مطلقون لا يظهرون أي إنجازات في موضوع التربية الدينية الإسلامية؛ و (3) يؤثر السلوك الاجتماعي لطلاب المدارس الثانوية الذين يأتون من أبوين مطلقين في منطقة ماجالينغكا، محافظة ماجالينغكا، بشكل كبير على الحالة النفسية للطفل، مثل مشاعر الطفل بعدم الارتياح، وتصبح عقلية الطفل مثقلة بمشاكل والديه، وتتمرد روحه لأنه لا يحب الظواهر الاجتماعية في أسرته.

الكلمات المفتاحية: الطلاق، التحصيل العلمي، التربية الدينية الإسلامية، السلوك الاجتماعي

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Perceraian dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Sosial Siswa SLTA di Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka”. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan. Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibunda tercinta Sopiah yang selalu mendo'akan untuk keberhasilan Peneliti dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, serta Alm. Ayahanda tercinta Bisri Ilyas.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II adalah orang yang turut memperlancar jalannya semua proses penelitian ini. Beliau sangat sabar dan telaten membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada Peneliti saat melakukan studi
6. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan

dengan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi Peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah saling memberi dukungan, motivasi dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan informasi penting lainnya.
8. Semua pihak yang telah membantu Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kontribusi paling berharga dan tulus datang dari isteri tercinta, Yanti Nurnianti, M.Pd yang selalu membasahi bibirnya dengan doa-doa kesuksesan, selalu setia mendampingi Peneliti dalam segala suka dan duka untuk menyelesaikan tugas Penelitian dari awal semester sampai semester VII, tidak lupa buat buah hatiku Fachri Abdillah Musthafa Rasyid, Fazwa Aufa Rasyid, Farhanah Hayatu Mufidah Rasyid dan Farhan Ghani Abiyasa Rasyid yang selalu menebar senyum manisnya sehingga saat menjenuhkan berubah menjadi menyenangkan.
10. Seluruh informan Penelitian ini, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam rangka pengumpulan data-data penelitian

Peneliti berdoa semoga bantuan, dukungan, bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Peneliti sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan Penelitian di masa yang akan datang.

Majalengka, 27 Juni 2022

Abdul Rosyid

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penelitian transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang diterbitkan berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no: 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/U/1987.

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian yang lain dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya ke huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Bā`</i>	B	Be
ت	<i>Tā`</i>	T	Te
ث	<i>Šā`</i>	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jīm</i>	J	Je
ح	<i>Hā`</i>	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Khā`</i>	Kh	Ka dan ha
د	<i>Dāl</i>	D	De
ذ	<i>Žal</i>	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	<i>Rā`</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sīn</i>	S	Es
ش	<i>Syīn</i>	Sy	Es dan ye
ص	<i>Šād</i>	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dād</i>	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭā`</i>	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Žā`</i>	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>‘ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Gain</i>	G	Ge
ف	<i>Fā`</i>	F	Ef

ق	<i>Qāf</i>	Q	Ki
ك	<i>Kāf</i>	K	Ka
ل	<i>Lām</i>	L	El
م	<i>Mīm</i>	M	Em
ن	<i>Nūn</i>	N	En
و	<i>Wāwu</i>	W	We
هـ	<i>Hā`</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof condong ke kiri
ي	<i>Yā`</i>	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab terdiri dari vokal pendek, vokal rangkap atau diftong, dan vokal panjang.

Dalam transliterasi, sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut transliterasinya.

Vokal Pendek		Vokal Rangkap		Vokal Panjang	
Tanda	Latin	Tanda	Latin	Tanda	Latin
َ	A	اَيّ...	Ai	اَا...	a□
ِ	I	اِيّ...	Au	اِا...	i□
ُ	U	اِيّ...		اِا...	u□

Contoh:

قال - يقول /qa□la - yaqu□lu/

قيل /qi□la/

خوف /khaufun/

3. *Tā` Marbūṭ ah*

Transliterasi untuk *tā` marbūṭ ah* ada dua. Pertama, *tā` marbūṭ ah* hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, atau *ḍammah*, transliterasinya adalah /t/. Sedangkan *ta' marbuṭ ah* mati atau terletak pada kata terakhir dan *tā` marbūṭ ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* atau

mendapatkan harakat *sukun*, maka *tā` marbūṭah* tersebut bisa ditransliterasikan dengan huruf *ha* /h/. Contoh:

المدينة المنورة /*al-Madīnah al-Munawwarah* atau *al-Madīnatul-Munawwaratu*

4. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* tersebut.

Contoh:

نزل /*nazzala*/

5. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *al*. Transliterasi kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah*.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الشمس /*asy-syamsu*

Kata sandang yang diikuti huruf *qamariyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.

Contoh:

القمر /*al-qamaru*

6. *Hamzah*

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof jika terletak di tengah dan akhir kata. Bila terletak di awal kata, tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

إنّ /inna/ يأخذ /ya`khuẓu/ شيء /syai`un/

7. Penelitian Kata

Pada dasarnya, setiap kata ditulis terpisah, tetapi untuk kata-kata tertentu yang Penelitiannya dalam huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasinya dirangkaikan dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وإن الله لهو خير الرازقين /*Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn*/ atau

dengan/*Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn*

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya, huruf kapital digunakan sesuai dengan ketentuan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Di antaranya adalah huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول / *Wa ma` Mu`ammadun illa` rasu`l/*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap dan kalau Penelitian itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب /*Naṣ run minalla`hi wa fatḥ un qari`b/*

لله الأمر جميعا /*Lilla`hi al-amru jami`an / Lilla`hil-amru jami`an*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
ABSTRAKSI.....	iv
<i>ABSTRACTION</i>	v
التجريد.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Kerangka Pemikiran.....	15
F. Metode Penelitian.....	27
G. Sistematika Penulisan.....	28
BAB II LANDASAN TEORI.....	30
A. Hak dan Perlindungan Hukum Anak Yang Bermasalah Dengan Hukum.....	30
1. Pengertian Anak	30
2. Hak-Hak Anak.....	36
3. Hak-Hak Anak Menurut Konvensi Hak Anak.....	37
4. Hak-Hak Anak Menurut Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Anak.....	50
5. Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana.....	51
B. Sistem Peradilan Pidana Anak Di Indonesia.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Lokasi Penelitian.....	69
B. Metode Pengumpulan Data.....	69
C. Analisa data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Hasil Penelitian Hak-Hak Anak Pelaku Tindak Pidana Dalam Proses Penyelidikan dan Penyidikan.....	70
B. Hasil Penelitian Hak-Hak Anak Pelaku Tindak Pidana Dalam Proses Persidangan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87

