

**PELAKSANAAN PROGRAM DUTA WAKAF INSTITUTE DALAM
MENCETAK TENAGA PROFESIONAL DI BIDANG WAKAF UANG
(STUDI KASUS DI YAYASAN EDUKASI WAKAF INDONESIA)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Hukum (M.H)
Program Studi Hukum Keluarga Islam



Disusun Oleh :

EDWIN SUPARDI
NIM : 18086040023

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

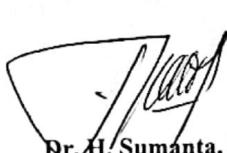
PELAKSANAAN PROGRAM DUTA WAKAF INSTITUTE DALAM MENCETAK TENAGA PROFESIONAL DI BIDANG WAKAF UANG (Studi Kasus di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia)

Disusun oleh:

EDWIN SUPARDI
NIM : 18086040023

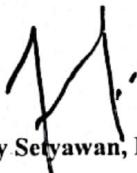
Telah disetujui pada tanggal 4 Maret 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516199303 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA
NIP. 19770405 200501 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EDWIN SUPARDI

NIM : 18086040023

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

Pada Program Pascasarjana Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan pertauran yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 4 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



EDWIN SUPARDI

NIM. 18086040023

Dr. H. Sumanta, M,Ag
Program Pascasarjana
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Ekslempar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya berpendapat bahwa tesis saudara Edwin Supardi yang berjudul "Pelaksanaan Program Duta Wakaf Institute dalam Mencetak Tenaga Profesional di Bidang Wakaf Uang (Studi Kasus di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia)" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya sampaikan terimakasih.

Wassalamau'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 4 Maret 2022

Pembimbing I



Dr. H. Sumanta, M,Ag

NIP. 19660516199303 1 004

Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA
Program Pascasarjana
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Ekslempar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya berpendapat bahwa tesis saudara Edwin Supardi yang berjudul "Pelaksanaan Program Duta Wakaf Institute dalam Mencetak Tenaga Profesional di Bidang Wakaf Uang (Studi Kasus di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia)" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya sampaikan terimakasih.

Wassalamau'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 4 Maret 2022
Pembimbing II


Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA
NIP. 19770405 200501 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PROGRAM DUTA WAKAF INSTITUTE DALAM
MENCETAK TENAGA PROFESIONAL DI BIDANG WAKAF UANG
(Studi Kasus di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia)**

Disusun Oleh :

EDWIN SUPARDI
NIM. 18086040023

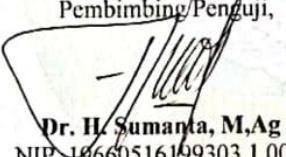
Telah diujikam pada tanggal, 17 Maret 2022
Dan, dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Hukum (M.H)
Cirebon, 17 Maret 2022

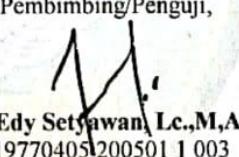
Dewan Pengaji
Ketua/Anggota,

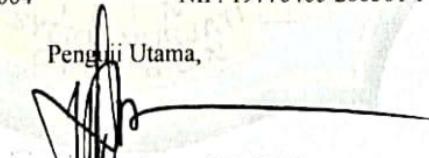
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

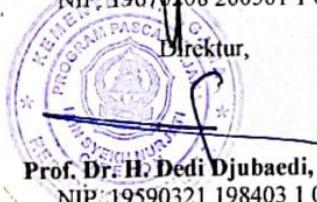
Sekretaris/Anggota,

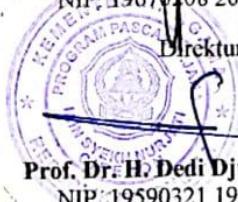
H. Didin Nurul Rasyidin, MA., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Pengaji,

Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Pembimbing/Pengaji,

Dr. H. Edy Setyawan, Lc.,M.A
NIP. 19770405 200501 1 003

Pengaji Utama,

Prof. Dr. H. Sugianto, SH., MH.
NIP. 19670108 200501 1 002

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590321 198403 1 002



ABSTRAK

EDWIN SUPARDI NIM 18086040023“Pelaksanaan Program Duta Wakaf Intitute dalam Mencetak Tenaga Profesional di Bidang Wakaf Uang (Studi Kasus Di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia)”, 2022.

Literasi wakaf di Indonesia sangat rendah, sebab pemahaman masyarakat mengenai wakaf hanya sekedar asset sosial seperti masjid, pemakaman dan madarasah. Tanpa melihat aspek ekonomi, wakaf uang yang memiliki potensi yang sangat besar untuk dikembangkan, karena dengan wakaf uang daya jangkauan serta mobilisasinya akan lebih optimal ditengah-tengah masyarakat dibandingkan dengan wakaf tradisional. Hal ini disebabkan minimnya tenaga profesional dibidang wakaf uang sebagai upaya mengedukasikan program-program nazhir wakaf uang. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan studi kasus (*case study*).

Kesimpulan dari penelitian tesis ini adalah program duta wakaf institute di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia untuk menciptakan tenaga profesional dibidang wakaf uang dilaksanakan oleh Lembaga Kursus dan Pelatihan Edukasi Wakaf Indonesia (LKP EWI) memiliki beberapa program untuk mencetak tenaga profesional dibidang wakaf uang antara lain: diklat perwakafan 30 JP, pelatihan wakafpreneur dan pelatihan usaha biro wakaf. Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia juga memiliki Lembaga Pelatihan Kerja Edukasi Wakaf Indonesia (LPK EWI) yang meliputi: sertifikasi profesi RWP, sertifikasi CWP dan sertifikasi profesi CWS yang bekerjasama dengan BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) dan BKK (Bursa Kerja Khusus) sebagai penyaluran tenaga kerja kelulusan yang telah mendapatkan pelatihan kerja di Lembaga Pelatihan Kerja Edukasi Wakaf Indonesia (LPK EWI). Strategi tenaga profesional dibidang wakaf ini dalam hal ini wakafpreneur yang melaksanakan syiar literasi dan partisipasi kepada masyarakat melalui platform digital berbasis website pasifamal.id, menjalankan aktifitas promosi untuk melakukan edukasi dan partisipasi kepada masyarakat melalui program kuesioner program angket literasi wakaf dan program literasi wakaf One Day One Syiar (ODOS) baik dalam bentuk flyer ta’aruf wakaf maupun dalam bentuk video wakaf yang dikirimkan melalui pesan siaran whatsapp, yang membantu program-program nazhir wakaf uang.

Kata kunci : Literasi Wakaf, Wakafpreneur, Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia, Nazhir.

ABSTRACT

EDWIN SUPARDI NIM 18086040023 “Implementation of the Institute's Waqf Ambassador Program in Printing Professionals in the Cash Waqf Sector (Case Study at the Indonesian Waqf Education Foundation)”, 2022.

Waqf literacy in Indonesia is very low, because people's understanding of waqf is only a social asset such as mosques, cemeteries and madrasas. Regardless of the economic aspect, cash waqf has enormous potential to be developed, because with cash waqf, its reach and mobilization will be more optimal in the midst of society compared to traditional waqf. This is due to the lack of professionals in the field of cash waqf as an effort to educate nazhir cash waqf programs. The research method in this study is a qualitative method with the type of research field research (field research) and the approach taken is a case study approach (case study).

The conclusion of this thesis research is that the waqf institute ambassador program at the Indonesian Waqf Education Foundation to create professionals in the field of cash waqf is carried out by the Indonesian Waqf Education Course and Training Institute (LKP EWI). 30 JP, wakafpreneur training and business training for waqf bureaus. The Indonesian Waqf Education Foundation also has an Indonesian Waqf Educational Work Training Institute (LPK EWI) which includes: RWP professional certification, CWP certification and CWS professional certification in collaboration with BNSP (National Agency for Professional Certification) and BKK (Special Employment Exchange) as the distribution of labor graduates who have received job training at the Indonesian Waqf Educational Job Training Institute (LPK EWI). The strategy of professionals in the field of waqf, in this case wakafpreneurs who carry out literacy symbols and participation to the community through a digital platform based on the website pasacamal.id, carries out promotional activities to educate and participate in the community through the questionnaire program, the waqf literacy questionnaire program and the One Day waqf literacy program. One Syiar (ODOS) either in the form of a waqf ta'aruf flyer or in the form of a waqf video sent via WhatsApp broadcast messages, which helps money waqf nazhir programs.

Keywords: **Waqf Literacy, Wakafpreneur, Indonesian Waqf Education Foundation, Nazhir.**

الملخص

إدوين سوباردي ، رقم الطالب ١٨٠٨٦٠٤٠٠٢٣ "تنفيذ برنامج سفير الوقف التابع للمعهد في محترفي الطباعة في قطاع الوقف التقدي (دراسة حالة في مؤسسة تعليم الوقف الإندونيسي)" ٢٠٢٢

معرفة القراءة والكتابة في الوقف في إندونيسيا منخفضة للغاية ، لأن فهم الناس للوقف هو أصل اجتماعي فقط مثل المساجد والمقابر والمدارس الدينية. بعض النظر عن الجانب الاقتصادي ، فإن للوقف التقدي إمكانات هائلة للتطوير ، لأنه مع الوقف التقدي ، سيكون انتشاره وتعنته أفضل في وسط المجتمع مقارنة بالوقف التقليدي. ويرجع ذلك إلى نقص المهنيين في مجال الوقف التقدي كمحاولة لتنقيف برامج نظير الوقف التقدي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف وتحليل برنامج سفير مؤسسة الوقف في مؤسسة الوقف الإندونيسية والمهنيين في مجال الوقف.

ختام بحث الأطروحة هو أن برنامج سفير معهد الوقف في مؤسسة الوقف الإندونيسي التعليمية لتكوين مهنيين في مجال الوقف التقدي يتم تنفيذه من قبل معهد التدريب والتعليم الواقفي الإندونيسي. تمتلك مؤسسة الوقف الإندونيسية أيضًا معهدًا تعليميًّا للتدريب على الوظائف الواقفية الإندونيسية والذي يتضمن: شهادة مهنية مسجلة لمخطط الوقف ، وشهادة مخطط وقف معتمد وشهادة مهنية لمخطط الوقف التقدي بالتعاون مع وكالة الشهادات المهنية الوطنية وتبادل الوظائف الخاصة كتوزيع العمال المتخرجون الذين حصلوا على تدريب وظيفي في معهد الوقف الإندونيسي للتدريب الوظيفي. استراتيجية المهنيين في مجال الوقف ، في هذه الحالة رواد الوقف الذين ينفذون رموز محو الأمية والمشاركة في المجتمع من خلال منصة رقمية قائمة على موقع خيرية سلبية ، يقومون بأنشطة ترويجية للتنقيف والمشاركة في المجتمع من خلال برنامج الاستبيان ، برنامج استبيان الوقف محو الأمية وبرنامج يوم واحد محو الأمية الواقفي ، سيار سواء على شكل نشرة وقف تعارف أو في شكل فيديو وقف يرسل عبر رسائل بث الوايress آب ، مما يساعد على تمويل برامج نظير الوقف.

الكلمات المفتاحية: وقف محو الأمية ، رجال أعمال ، مؤسسة الوقف الإندونيسي ، نظير

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| Arab | Latin | Arab | Latin |
|------|-------|------|-------|
| ا | - | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | th | غ | gh |
| ج | j | ف | F |
| ح | h | ق | Q |
| خ | kh | ك | K |
| د | d | ل | L |
| ذ | Dh | م | M |
| ر | r | ن | N |
| ز | z | و | W |
| س | s | ه | H |
| ش | Sh | ء | , |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

- I. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) diatas huruf, seperti ā, ī, dan ū.
 Contoh:

| | | | |
|----|----------------------|---------|------------------|
| 1. | <i>Faṭḥah + alif</i> | ditulis | Ā |
| | الإِسْلَام | ditulis | <i>Al- Islām</i> |

| | | | |
|----|---------------------------|---------|------------------|
| 3. | <i>Kasrah + ya' mati</i> | ditulis | I |
| | الْحَدِيثُ | ditulis | <i>Al-Hadīth</i> |
| 4. | <i>dammah + wawu mati</i> | ditulis | U |
| | الْمَاعُونُ | ditulis | <i>Al-Maūn</i> |

- II. Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti:

| | | | |
|----|---------------------------|---------|--------------|
| 1. | <i>Faṭḥah + ya' mati</i> | ditulis | Ay |
| | خَيْرٌ | ditulis | <i>Khayr</i> |
| 2. | <i>Faṭḥah + wawu mati</i> | ditulis | Aw |
| | خَوْفٌ | ditulis | <i>Khawf</i> |

- III. Kata yang berakhiran *Tā' marbūtah*

- a. Berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti:

| | | |
|---------------|---------|----------------|
| دراسة إسلامية | Ditulis | <i>Dirāsah</i> |
|---------------|---------|----------------|

- b. Sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti:

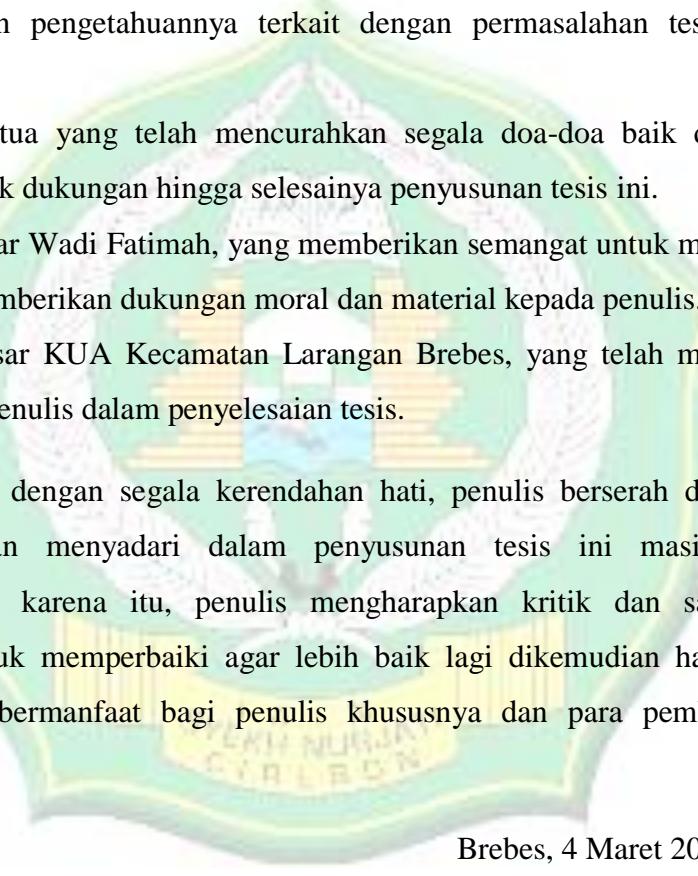
| | | |
|--------------|---------|-------------------------|
| دراسة القرآن | Ditulis | <i>dirāsat alQur'ān</i> |
|--------------|---------|-------------------------|

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil'alamin dengan segala kerendahan hati dan tulusnya perasaan penulis mengucapkan segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir pada program studi Hukum Keluarga Islam (HKI) Pancasarjana IAIN Syeikh Nurjati Cirebon.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang “Pelaksanaan Program Duta Wakaf Institute dalam Mencetak Tenaga Profesional dibidang Wakaf Uang (Studi Kasus di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia)”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, ijinkan penulis mengucapkan ungkapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Pancasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus penguji utama.
3. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing 1, yang telah memberikan segenap waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan hingga selesaiya tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan segenap waktu dan keluangan untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan hingga selesaiya tesis ini.
5. Bapak H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D., selaku wakil direktur yang telah memverifikasi tesis dan memberikan bimbingan, ilmu dan do'a kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sugianto, SH, MH., selaku Ketua Program Studi S2 Hukum Keluarga IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis.

- 
7. Seluruh dosen Pancasarjana IAIN Syeikh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Program Hukum Keluarga Islam yang telah memberikan wawasan tambahan pengetahuan penulis terkait dengan permasalahan tesis ini, segala dukungan doa dan segala motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
 8. Bapak Yusri Akhyar, S.Sos. CWP, CWS., Bapak Roy Renwarin, CWP, CWS., Bapak Heryawan Septianto Nugroho, SE., Ibu Jennefer Putri Mumu, SE dan Ibu Hamidah Nur Ratna Safitri, SE., selaku informan kunci dalam wawancara yang di adakan di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia, yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya terkait dengan permasalahan tesis kepada penulis.
 9. Kedua orangtua yang telah mencurahkan segala doa-doa baik dan segala macam bentuk dukungan hingga selesainya penyusunan tesis ini.
 10. Keluarga besar Wadi Fatimah, yang memberikan semangat untuk melanjutkan magister, memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.
 11. Keluarga Besar KUA Kecamatan Larangan Brebes, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyelesaian tesis.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berserah diri kepada Allah SWT dan menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan.Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki agar lebih baik lagi dikemudian hari.Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Brebes, 4 Maret 2022

Penulis

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis persembahkan kehadirat Illahi Rabbi atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan, walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta,

Bapak Supardan

Ibu Sona'ah

Saudara-saudari saya yang saya sayangi,

Ahmad Samsudin

Ayu Indah Novita

Putri Nadia Susanti



DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|--------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| PERSEMBAHAN..... | xiv |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 7 |
| D. Kajian Pustaka..... | 9 |
| E. Landasan Teori..... | 14 |
| F. Metodologi Penelitian | 19 |
| G. Sistematika Pembahasan | 23 |

BAB II TENAGA PROFESIONAL WAKAF DAN *FUNDRAISING* WAKAF UANG

| | |
|---|----|
| A. Tenaga Profesional Wakaf Uang | 25 |
| 1. Tenaga Profesional Wakaf Uang di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia | 25 |
| 2. Tenaga Profesional Wakaf..... | 26 |
| B. Wakaf Uang | 28 |
| 1. Sejarah Wakaf Uang | 28 |
| 2. Pengertian Wakaf Uang | 30 |
| 3. Dasar Hukum Wakaf Uang | 35 |
| 4. Rukun dan Syarat Wakaf Uang..... | 37 |
| 5. Manfaat dan Tujuan Wakaf Uang | 39 |
| 6. Tata Cara dan Pengelolaan Wakaf Uang..... | 40 |
| C. Literasi Wakaf | 43 |
| D. <i>Fundraising</i> Wakaf Uang..... | 44 |
| 1. Definisi <i>Fundraising</i> Wakaf Uang..... | 44 |
| 2. Tujuan <i>Fundraising</i> Wakaf Uang | 45 |
| 3. Strategi <i>Fundraising</i> Wakaf Uang | 45 |
| 4. Metode <i>Fundraising</i> Wakaf Uang..... | 45 |

BAB III PROGRAM DUTA WAKAF INSTITUTE DI YAYASAN EDUKASI WAKAF INDONESIA

| | | |
|----|--|----|
| A. | Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia | 46 |
| 1. | Sejarah Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia..... | 46 |
| 2. | Visi dan Misi Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia | 65 |
| 3. | Struktur Organisasi Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia..... | 66 |
| B. | Duta Wakaf Institute | 66 |
| 1. | Latar belakang Duta Wakaf Institute | 66 |
| 2. | Profil Duta Wakaf Institute | 68 |
| 3. | Visi dan Misi Duta Wakaf Institute | 68 |
| 4. | Struktur Organisasi Duta Wakaf Institute..... | 69 |
| 5. | Program Duta Wakaf Institute | 69 |
| C. | Tenaga Profesional di Bidang Wakaf Uang..... | 71 |
| 1. | Pendaftaran Wakafpreneur..... | 73 |
| 2. | Pelatihan Dasar Waqfraising..... | 75 |
| 3. | Ujian Waqfraising | 76 |
| 4. | Kompetensi Kelulusan Wakafpreneur | 76 |
| 5. | Unit Waqfraising..... | 77 |
| D. | Strategi Tenaga Profesional di Bidang Wakaf Uang | 79 |
| 1. | Platform Digital Pasifamal.id | 79 |
| 2. | Aktifitas Harian Wakafpreneur | 81 |
| 3. | Ajakan Berwakaf Uang Kolektif, Berjangka, Abadi dan Tabarru Wakaf | 86 |
| 4. | Ujrah Tenaga Profesional..... | 97 |

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

| | | |
|----|---|-----|
| A. | Analisis Program Duta Wakaf Institutedi Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia..... | 104 |
| B. | Analisis Strategi Tenaga Profesional di Bidang Wakaf Uang di Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia | 108 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|----|------------------|-----|
| A. | Kesimpulan | 122 |
| B. | Saran..... | 123 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Kerangka Pemikiran | 18 |
| Tabel 3.1 Struktur Organisasi Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia | 66 |
| Tabel 3.2 Contoh ujrah profesi untuk wakaf uang kolektif..... | 99 |
| Tabel 3.3 Contoh ujrah profesi untuk wakaf uang abadi personal | 100 |
| Tabel 3.4 Contoh ujrah profesi untuk wakaf uang berjangka | 101 |
| Tabel 3.5 Contoh komisi transaksi tabarru wakaf term life syariah..... | 102 |
| Tabel 3.6 Contoh komisi transaksi tabarru wakaf personal accident syariah..... | 103 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Sertifikat Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) | 6 |
| Gambar 3.1 Kerjasama Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia dengan Nazhir wakaf uang Dewan Masjid Indonesia Yogyakarta.. | 72 |
| Gambar 3.2 Surat Pemblokiran Rekening Nazhir Dewan Masjid Indonesia Yogyakarta..... | 72 |
| Gambar 3.3 Formulir pendaftaran wakafpreneur dalam platform pasifamal.id | 73 |
| Gambar 3.4 Invoice pembayaran melalui finpay..... | 74 |
| Gambar 3.5 Invoice pembayaran melalui QRIS..... | 74 |
| Gabar 3.6 Informasi pembayaran telah diterima | 75 |
| Gambar 3.7 Sertifikat kelulusan pelatihan dasar waqfraising | 77 |
| Gambar 3.8 Rekor muri wakaf uang serentak menggunakan QRIS..... | 80 |
| Gambar 3.9 Tampilan siaran baru (broadcast) dalam whatsapp | 81 |
| Gambar 3.10 Kartu pengenal profesi dan photo profile profesi | 82 |
| Gambar 3.11 Kuesioner angket literasi wakaf..... | 83 |
| Gambar 3.12 Jawaban kuesioner angket literasi wakaf..... | 83 |
| Gambar 3.13 Flyer Ta’aruf wakaf digital..... | 84 |
| Gambar 3.14 Piagam kerjasama Yayasan Edukasi Wakaf Indonesia dengan tafakul keluarga | 89 |
| Gambar 3.15 Sertifikat kepesertaan asuransi jiwa syariah | 94 |
| Gambar 3.16 eWa’d wakaf manfaat meninggal | 94 |
| Gambar 3.17 eAmanat wakaf | 95 |
| Gambar 3.18 Laporan informasi pembayaran tabarru wakaf ke nazhir wakaf uang | 96 |
| Gambar 3.19 Sertifikat wakaf uang dan akta ikrar wakaf uang dari dana tabarru wakaf..... | 96 |
| Gambar 4.1 Siklus wakafpreneur | 111 |
| Gambar 4.2 Akta ikrar wakaf uang kolektif | 112 |
| Gambar 4.3 Lampiran nama-nama wakif dalam akta ikrar wakaf uang kolektif | 113 |
| Gambar 4.4 Sertifikat akta ikrar wakaf uang kolektif | 114 |
| Gambar 4.5 Lampiran nama-nama wakif dalam sertifikat wakaf uang kolektif | 115 |
| Gambar 4.6 Sertifikat wakaf uang dan akta ikrar wakaf uang abadi | 117 |
| Gambar 4.7 Sertifikat wakaf uang dan akta ikrar wakaf uang berjangka.. | 118 |