

**MANAJEMEN PELATIHAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MADRASAH ALIYAH  
DI BUNTET PESANTREN**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**MUKHAMMAD NASIF**

NIM: 1708601003

**PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI**

**CIREBON**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PELATIHAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MADRASAH ALIYAH  
DI BUNTET PESANTREN**

**TESIS**

Program Manajemen Pendidikan Islam

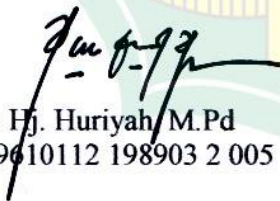
Oleh:

**MUKHAMMAD NASIF**

NIM: 1708601003

Telah disetujui pada tanggal 20 November 2021

Pembimbing I,



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd  
NIP 19610112 198903 2 005

Pembimbing II,



Dr. H. Masduki, M.Pd.I  
NIP 19680112 199503 001

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MUKHAMMAD NASIF

NIM : 1708601003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon .

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diakibatkan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2021

Penulis,



MUKHAMMAD NASIF

NIM : 1708601003

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

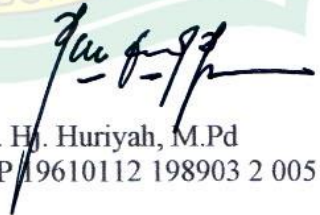
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUKHAMMAD NASIF yang berjudul : "Manajemen Pelatihan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Aliyah di Buntet Pesantren" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, November 2021

Pembimbing I



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd  
NIP/19610112 198903 2 005



Dr. H. Masduki, M.Pd.I  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUKHAMMAD NASIF yang berjudul : "Manajemen Pelatihan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Aliyah di Buntet Pesantren" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, November 2021

Pembimbing II



Dr. H. Masduki, M.Pd.I  
NIP 19680112 199503 001

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### TESIS

MANAJEMEN PELATIHAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MADRASAH ALIYAH  
DI BUNTET PESANTREN

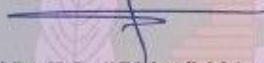
Disusun Oleh:

**Mukhammad Nasif**  
NIM. 1708601003

Telah ditujikan pada tanggal 1 Desember 2021  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

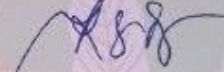
Cirebon, 27 Desember 2021  
**Dewan Penguji Tesis,**

Ketua / Anggota,



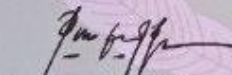
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.  
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota,



H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.  
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing / Penguji,



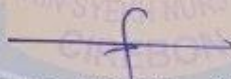
Dr. H. Huriyah, M.Pd.  
NIP. 19610112 198903 2 005

Pembimbing / Penguji,



Dr. H. Masduki, M.Pd.I.  
NIP. 19680112 199503 001

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.  
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

**Mukhammad Nasif, Judul penelitian ini adalah *Manajemen Pelatihan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Aliyah di Buntet Pesantren.***

Fakta di lapangan banyak guru di Sekolah Madrasah Aliyah di Buntet Pesantren yang belum mampu memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk menunjang kegiatan dan tugasnya. Walaupun demikian, dikarenakan tuntutan yang bersifat administratif, guru dipaksa untuk menggunakan dan memanfaatkan TIK dalam setiap kegiatannya. Kenyataan tersebut kontradiktif dengan kondisi, kemampuan serta kebutuhan dari guru tersebut sehingga pada akhirnya untuk memenuhi tugas-tugas administratif tersebut, guru mencari orang lain yang dapat mengerjakannya. Oleh karena itu diperlukan pelatihan penggunaan TIK yang sistematis dan terstruktur.

Teori yang mendukung asumsi tersebut salah satunya adalah teori manajemen umum. Berdasarkan prinsip manajemen umum, terdapat siklus atau alur dari jalannya sistem pelatihan tersebut, yaitu; perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Teori tersebut selaras dengan teori 6 (enam) sistem nilai yang terdiri dari kumpulan nilai; Teologi, Logik, Etik, Fisiologi, Estetika dan Teleologi. Konsep yang demikian disusun demi tercapainya proses pelatihan penggunaan TIK yang bermutu bagi guru sebagai peserta pelatihan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi secara langsung, wawancara terhadap guru dan Kepala Sekolah serta studi dokumentasi. Dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru Madrasah Aliyah (MA) di Buntet Pesantren dalam bidang TIK, penulis berupaya untuk melakukan penelitian terhadap pelatihan penggunaan TIK yang dilaksanakan di MANU Putri dan MANU Putra Buntet Pesantren.

Beberapa hasil temuan di lapangan diantaranya adalah: a) pelatihan penggunaan TIK kurang ditindak lanjuti dengan benar; b) dalam pelaksanaan pelatihan penggunaan TIK tersebut, terdapat 2 (dua) indikator pelatihan berkualitas yakni efektivitas dan efisiensi; c) heterogenitas kemampuan guru dalam menggunakan TIK yang menjadi tantangan tersendiri dalam membuat manajemen pelatihan penggunaan TIK.

Kesimpulan dan hasil penelitian ini adalah masih perlunya rumusan manajemen pelatihan TIK yang sistematis, konsisten dan berkesinambungan sehingga akan lebih terasa dampak positif yang dihasilkan serta peningkatannya pun akan lebih signifikan. Hemat peneliti terkait dengan hasil temuan dalam penelitian ini diantaranya adalah: a) guru diharapkan tidak pantang menyerah dan bosan dalam menjalani proses pelatihan karena tantangan kemajuan zaman terhadap dunia pendidikan sangatlah besar; b) Kepala Sekolah diharapkan agar selalu menanamkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, semangat menggali potensi dan etos kerja yang tinggi baik untuk dirinya sendiri maupun untuk guru-guru yang dipimpinya; c) peneliti selanjutnya diharapkan menggali lebih dalam dan spesifik mengingat permasalahan manajemen pelatihan TIK ini sangat kompleks terutama dari sisi manajemennya.

Kata Kunci: TIK, IT, Kompetensi, Guru Profesional



## ABSTRACT

**Mukhammad Nasif, The title of this study is *Management Training in the Use of Information and Communication Technology (ICT) to Improve The Professional Competence of Madrasah Aliyah Teachers in Buntet Pesantren.***

Fact in the field many teachers at Madrasah Aliyah School in Buntet Pesantren who have not been able to utilize Information and Communication Technology (ICT) to support their activities and duties. However, due to administrative demands, teachers are forced to use and utilize ICT in every activity. This fact is contradictory to the condition, ability and needs of the teacher so that in the end to fulfill these administrative tasks, the teacher looks for others who can do it. Therefore, systematic and structured ICT use training is required.

The theory that supports this assumption is one of them is general management theory. Based on general management principles, there is a cycle or flow of the course of the training system, namely; planning, implementation, evaluation and follow-up. The theory is in harmony with theory 6 (six) of the consisting value system and the set of values; Theology, Logic, Ethics, Physiology, Aesthetics and Teleology. Such concepts are structured for the achievement of a quality ICT training process for teachers as trainees.

This research uses qualitative approaches with descriptive methods. Data collection is carried out by direct observation techniques, interviews with teachers and principals and documentation studies. In order to improve the professional competence of Madrasah Aliyah (MA) teachers in Buntet Pesantren in the field of ICT, the author seeks to conduct research on ICT use training conducted at MANU Putri and MANU Putra Buntet Pesantren.

Some of the findings in the field include: a) training in the use of ICT is not followed up properly; b) in the implementation of ict training, there are 2 (two) indicators of quality training, namely effectiveness and efficiency; c) heterogeneity of teachers' ability to use ICT which is a challenge in making training management using ICT.

The conclusion and results of this study are still the need for a systematic, consistent and continuous formulation of ICT training management so that it will be more felt the positive impact generated and the increase will be more significant. Save researchers related to the findings in this study include: a) teachers are expected not to be unyielding and bored in undergoing the training process because the challenges of the progress of the times to the world of education are very large; b) The Principal is expected to always instill the values of discipline, responsibility, spirit of exploring potential and a high work ethic both for himself and for the teachers he leads; c) Researchers are further expected to dig deeper and specifically considering the problem of ICT training management is very complex, especially in terms of management.

Keywords: ICT, Information Tecnology, Competence, Profesional Teacher.



## المخلص

**محمد ناصيف، عنوان هذه الدراسة هو التدريب الإداري في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي المدرسة عالية في بونتيت بيسانترين.**

حقيقة في الميدان العديد من المعلمين في مدرسة المدرسة عالية في بونت بيساندرن الذين لم يتمكنوا من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT لدعم أنشطتهم وواجباتهم. ومع ذلك، وبسبب المطالب الإدارية، يضطر المعلمون إلى استخدام واستخدام ICT في كل نشاط. وتتناقض هذه الحقيقة مع حالة المعلم وقدرته واحتياجاته بحيث يبحث المعلم في النهاية عن الآخرين القادرين على القيام بها. لذلك، من الضروري تدريب استخدام ICT المنهجية والمنظمة.

النظرية التي تدعم هذا الافتراض هي واحدة منها هي نظرية الإدارة العامة. واستنادا إلى مبادئ الإدارة العامة، هناك دورة أو تدفق لدورة نظام التدريب، أي؛ التخطيط والتنفيذ والتقييم والمتابعة. وتتوافق النظرية مع النظرية ستة (6) لنظام القيمة المكون ومجموعة القيم؛ اللاهوت والمنطق والأخلاق وعلم وظائف الأعضاء وعلم الجمال وعلم التكنولوجيا. يتم إعداد هذه المفاهيم لتحقيق عملية التدريب باستخدام ICT الجيدة للمعلمين كمتدربين.

يستخدم هذا البحث أساليب نوعية مع أساليب وصفية. ويتم جمع البيانات من خلال تقنيات المراقبة المباشرة، والمقابلات مع المعلمين ومديري المدارس ودراسات التوثيق. من أجل تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي المدرسة عالية (MA) في بونتيت بيسانترين في هذا المجال (ICT)، يسعى المؤلف إلى إجراء بحث حول التدريب على استخدام ICT التي أجريت في المدرسة عالية نهضة العلماء امرأة و المدرسة عالية نهضة العلماء رجل.

وتشمل بعض النتائج في الميدان ما يلي: (أ) عدم متابعة التدريب على استخدام ICT على النحو الواجب؛ (ب) في تنفيذ التدريب على استخدام ICT ، وهناك 2 (اثنين) مؤشرات التدريب على الجودة ، وهي الفعالية والكفاءة ؛ (ج) عدم تجانس قدرة المعلم على استخدام ICT وهو ما يشكل تحديا في جعل التدريب الإداري في استخدام ICT.

ولا تزال نتيجة هذه الدراسة ونتائجها بحاجة إلى صياغة منهجية ومتسقة ومستمرة لإدارة التدريب على ICT بحيث يكون من الأهمية أن يكون الأثر الإيجابي الذي تولد والزيادة أكثر أهمية. حفظ الباحثين ذات الصلة إلى النتائج في هذه الدراسة تشمل: (أ) يتوقع من المعلمين ألا يملوا ويشعروا بالملل في الخضوع لعملية التدريب لأن تحديات تقدم العصر إلى عالم التعليم كبيرة جدا؛ (ب) يتوقع من المدير أن يحرص دائما قيم الانضباط والمسؤولية وروح استكشاف الإمكانيات وأخلاقيات العمل العالية لنفسه وللمعلمين الذين يفودهم؛ (ج) ومن المتوقع كذلك أن الباحثين لحفر أعمق وعلى وجه التحديد النظر في مشكلة التدريب الإداري هذا ICT معقدة جدا ، وخاصة من حيث الإدارة.

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Allah SWT yang telah menganugerahkan kenikamatan dan kasih sayang yang tiada terkira. Ia yang telah memberikan hidayah, inayah, rahmat dan banyak inspirasi, gagasan, dan kekuatan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi terkasih Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan ummatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi/Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Tesis ini membahas mengenai “*Manajemen Pelatihan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Aliyah di Buntet Pesantren*”. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai dengan November 2021. Semoga, karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak dan bagi penulis secara khusus.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat, Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan segenap jajaran Dosen Program Pascasarjana dan Staf Tata Usaha atas segala perhatian, bimbingan, pelayanan dan kebijakan, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan studi;

3. Bapak H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D, selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai;
5. Bapak Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai;
6. Yang terhormat & yang tercinta Ayah KH. Ahmad Manshur, S.Ag. (alm) dan Ibu Ny. Hj. Zakiyah, atas kasih sayang, cinta, doa, bimbingan dan teladan yang baik, penulis tak akan pernah mampu membalas atas segala yang telah tcurahkan. Teriring doa semoga penulis senantiasa mampu meneruskan segala yang diikhtiarkan dan dido'akan.
7. Yang terhormat, Drs. KH. Aris Ni'matulloh, M.Si., selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru di MANU Putri Buntet Pesantren yang telah meluangkan waktu dalam penelitian dilapangan.
8. Yang terhormat, KH. Ade Mohammad Nasih, Lc., selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru di MANU Putra Buntet Pesantren yang telah meluangkan waktu dalam penelitian dilapangan.
9. Yang tercinta Istri Vika Mafazah serta anak Afizah Ikililah, Semoga Kesejahteraan senantiasa meliputi kita semua.
10. Yang terhormat, semua teman-teman Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan,



motivasi dan kerjasama untuk menyelesaikan tesis ini, juga sebagai teman belajar, dialog dan berbagi informasi serta pengalaman, sekaligus sebagai *teamwork* yang baik dalam merampungkan tugas-tugas perkuliahan.

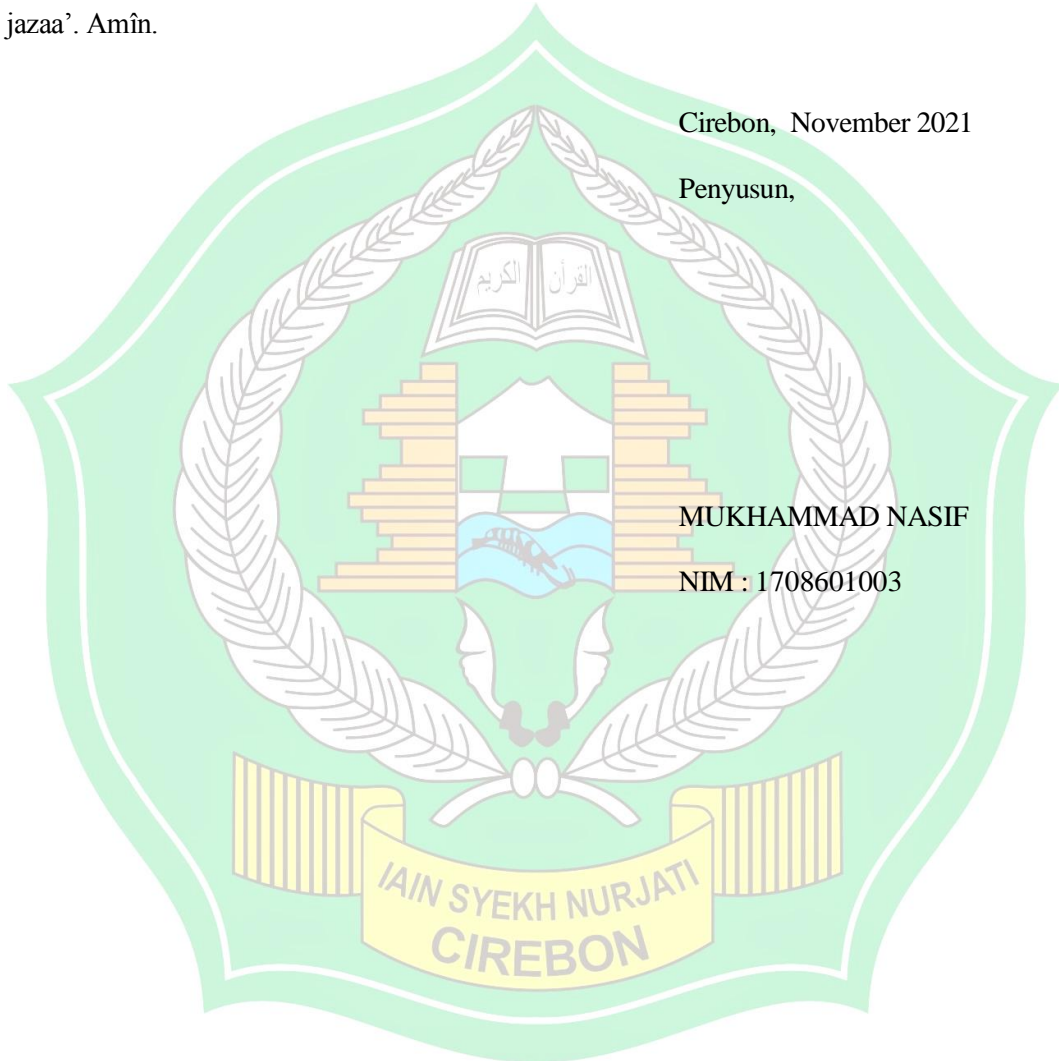
Semoga, semua perhatian, dukungan, bantuan, kerjasama dan kasih sayang yang diberikan mendapat balasan kebaikan yang berlipat dari Allah SWT. Jazâkumullahakhsanal jazaa'. Amîn.

Cirebon, November 2021

Penyusun,

MUKHAMMAD NASIF

NIM : 1708601003



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
المخلص .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan .....	11
B. Konsep Dasar TIK.....	16
C. Langkah-Langkah Manajemen Pelatihan Penggunaan TIK .....	22
D. Kompetensi Profesional Guru .....	31
E. Landasan Filosofis .....	38
F. Landasan Teologis .....	42
G. Landasan Sistem Nilai.....	45
H. Penelitian Terdahulu .....	50
I. Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III.....	55
METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tujuan Umum Penelitian .....	55

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Metode Penelitian.....	57
D. Subjek Penelitian.....	61
E. Jenis Data .....	62
F. Data dan Sumber Data .....	63
G. Instrumen Penelitian.....	64
H. Teknik Pengumpulan Data.....	65
I. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV .....	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
B. Temuan Hasil Penelitian .....	87
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	98
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	103
BAB V.....	111
KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	116
C. Implikasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

