

LAMPIRAN:
INSTRUMEN MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENYUSUN STRUKTUR KEORGANISASIAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI KASUS MA AL-AMIN PULOERANG KAB. CIAMIS)

No	Teori	Rumusan Masalah	Uraian/Data yang di gunakan	Teknik Sumber Data
1	2	3	4	5
1	Kepemimpinan	Bagaimana model-model kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun struktur keorganisasian di MA Al-Amin Puloerang?	Menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, tentang: 1. Visi dan Misi Sekolah 2. Program-program kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan 3. Agenda kepala madrasah dalam program kepala madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan	Wawancara; Kepala madrasah, wakil kepek (kurikulum), guru, Tata Usaha. Observasi; Kepala madrasah, wakil kepek (kurikulum), guru, Tata Usaha. Studi dokumentasi; visi misi, program kepala madrasah, buku agenda kepala madrasah
2	Keorganisasian	Bagaimana kontribusi struktur keorganisasian madrasah terhadap mutu pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?	Menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, tentang: 1. Pengintegrasian kegiatan sehari-hari, minggu, bulanan dan tahunan	Wawancara; Kepala madrasah, wakil kepek (kurikulum), guru, Tata Usaha. Observasi; Kepala madrasah, wakil kepek (kurikulum), guru, Tata Usaha.

			<p>sesuai dengan program kepala sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengintegrasian kegiatan yang diprogramkan. 3. Pengintegrasian proses pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh guru 	<p>Studi Dokumentasi; proses pengajaran, ekstrakurikuler, kegiatan harian, seminar yang dilakukan.</p>
3	Standar Mutu Pendidikan	<p>Bagaimana kontribusi struktur keorganisasian madrasah terhadap mutu pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?</p>	<p>Menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, tentang: Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL); 2. Standar Isi; 3. Standar Proses; 4. Standar Penilaian; 5. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan 6. (PTK); 7. Standar Sarana dan Prasarana (SARPAS); 8. Standar Pembiayaan; 9. Standar Pengelolaan 	<p>Wawancara; Kepala madrasah, wakil kepengantar (kurikulum), guru, Tata Usaha.</p> <p>Observasi; Kepala madrasah, wakil kepengantar (kurikulum), guru, Tata Usaha.</p> <p>Studi Dokumentasi; kegiatan sehari-hari dan proses pembelajaran di kelas.</p>

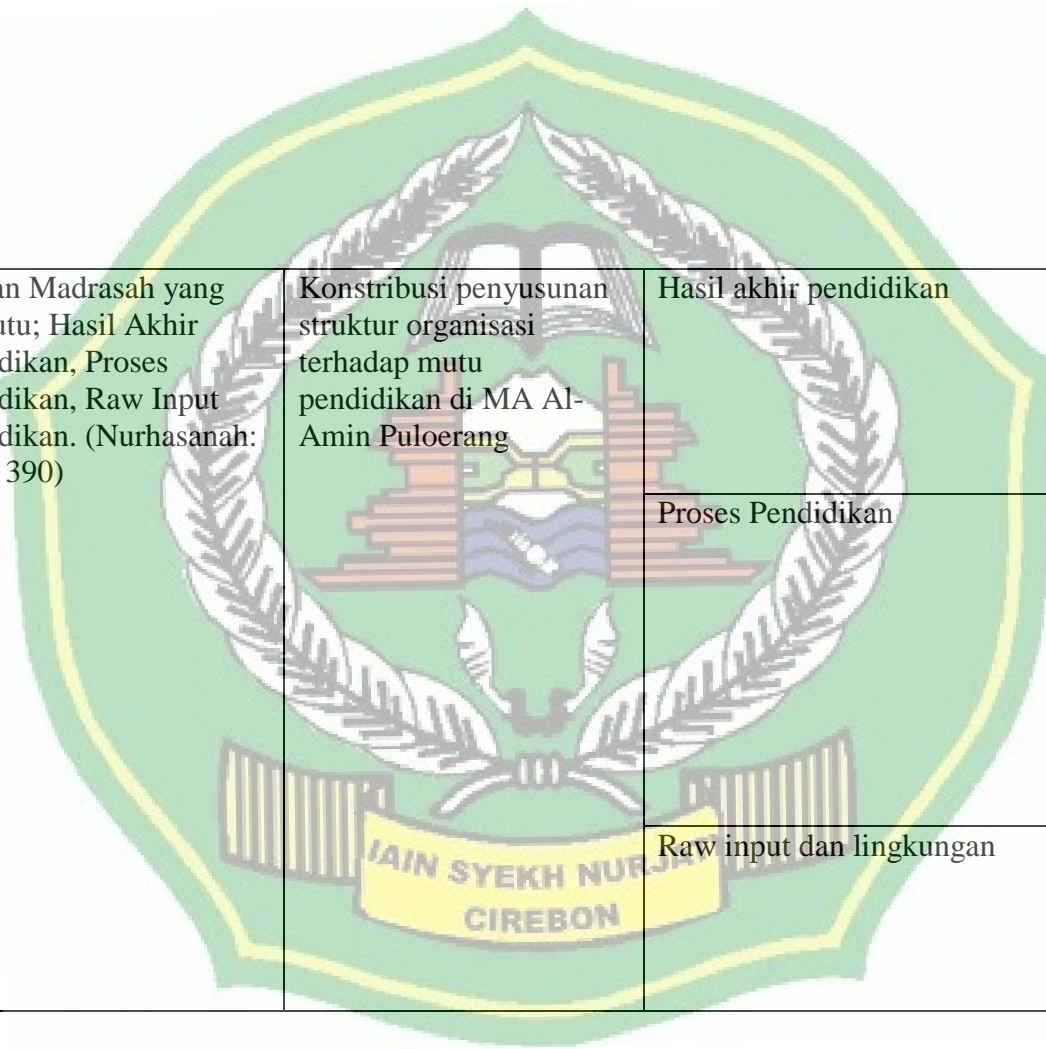
KISI – KISI

MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENYUSUN STRUKTUR KEORGANISASIAN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

(STUDI KASUS MA AL-AMIN PULOERANG KAB. CIAMIS)

Teori	Variabel	Dimensi	Indikator
1	2	3	4
Model Kepemimpinan Situasional	Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menyusun Struktur Keorganisasian	Kepemimpinan Situasional: menurut Nawawi: 1. Model Kepemimpinan Situasional dari Fiedler	Hubungan perilaku atau gaya kepemimpinan mempengaruhi kepemimpinan untuk mengefektifkan organisasi. Pemimpin akan berhasil menjalankan kepemimpinannya apabila menerapkan gaya kepemimpinan yang berbeda di suatu situasi yang berbeda. tiga sifat situasi yang dapat mempengaruhi keefektifan kepemimpinan, yaitu: 1. Hubungan pimpinan-bawahan yang menguntungkan situasi, 2. Derajat susunan tugas yang menguntungkan situasi, 3. Kekuasaan formal yang menguntungkan situasi
		2. Model Kepemimpinan Tiga Dimensi dari Reddin	Tiga pola dasar yang dipergunakan dalam menetapkan pola perilaku kepemimpinan: 1. Berorientasi pada tugas (<i>task oriented</i>). 2. Berorientasi pada hubungan (<i>relationship oriented</i>).

		3. Model Kepemimpinan dari Tannenbaum dan Schmidt	3. Berorientasi pada efektivitas (<i>effectiveness oriented</i>)
		4. Model Kepemimpinan dari Hersey dan Blanchard	Tiga faktor yang dipertimbangkan pemimpin dalam memilih gaya kepemimpinannya untuk mengefektifkan organisasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. kekuatan dirinya sendiri sebagai pemimpin, 2. kekuatan anggota bawahannya, dan 3. kekuatan situasinya
Struktur keorganisasian: Susunan organisasi SMA / Sederajat terdiri atas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala; 2. Wakil Kepala; 3. Subbagian Tata Usaha; dan 4. Kelompok Jabatan Fungsional. (Permendikbud No 6 Ahun 2019 Pasal 13)	Penyusunan Struktur Keorganisasian dan kontribusinya	1. Kepala	Pimpinan
		2. Wakil Kepala	Paling banyak 4 orang terdiri bagian: akademik, kesiswaan, hubungan masyarakat, sarana dan prasarana, dan administrasi Satuan Pendidikan.
		3. Subbagian Tata Usaha	kepala yang membawahi Kelompok Jabatan Pelaksana
		4. Kelompok Jabatan Fungsional.	Terdiri dari bagian guru dan pustakawan.



Ukuran Madrasah yang bermutu; Hasil Akhir Pendidikan, Proses Pendidikan, Raw Input Pendidikan. (Nurhasanah: 2003: 390)	Kontribusi penyusunan struktur organisasi terhadap mutu pendidikan di MA Al-Amin Puloerang	Hasil akhir pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan diterima di sekolah terbaik 2. Hasil Ujian Nasional (UN) baik 3. Peserta didik memiliki prestasi berbagai kompetensi 4. Peserta didik memiliki karakter yang baik
		Proses Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan mengembangkan kreativitas siswa 2. Proses pembelajaran di lengkapi dengan sistem penilaian dan evaluasi pendidikan yang andal, sah, dan memenuhi prinsip-prinsip penilaian 3. Guru dan tenaga kependidikan yang profesional, berpengalaman, dan dapat menjadi teladan
		Raw input dan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana yang digunakan lengkap dan sesuai dengan kearifan local 2. Sistem manajemen yang akurat dan andal. 3. Pembiayaan pendidikan yang efektif dan efisien

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENYUSUN STRUKTUR KEORGANISASIAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

(Studi Kasus MA Al-Amin Puloerang Kab. Ciamis)

Nama : H. Asep Ismail, S.Pd
Jabatan : Kepala MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 6 Oktober 2021
Tempat : Rumah Kediaman

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Bagaimana bapak melihat MA Al-Amin Puloerang sekarang ?	Banyak perjuangan dalam mendirikan MA Al-Amin Puloerang, semangat dan keyakinan yang tulus terwujudlah MA Al-Amin Puloerang seperti sekarang ini. Tahun pertama pendirian siswa berjumlah 16 siswa belajar di masjid dengan fasilitas seadanya
2.	Apa yang menjadi prioritas bapak dalam memimpin MA Al-Amin Puloerang?	yang dipikirkan dulu itu bagaimana anak bisa belajar selayaknya sekolah, punya ruang kelas gak usah belajar di tempat parkir, teu tega ningalina. Engke we kahareupna mikiran kasejahteraan guru”
3.	Bagaimana cara madrasah menghadapi masa saat ini?	Madrasah itu dinamis dan fleksibel menururkan keadaan situasi zaman sekarang, kalau pemerintah mengintruksikan untuk daring ya kita ikut daring, dengan semampunya, jika situasi sudah stabil mungkin kita bisa tatap muka seperti dulu. Adanya musibah ini banyak madarat dan ada juga manfaatnya, guru yang tadinya biasa aja sekarang mah harus melek teknologi, sering memegang hp lihat group kelas, baik di WA / GCR, dan lainnya. Meskipun dalam prakteknya memang tidak semaksimal belajar tatap muka dikelas, karena kan dikita rata-rata mereka anak dikalangan menengah ke bawah, jadi awal peratama di galakan

		<p>banyak sekali hambatan baik dari alat komunikasi yang tidak dimiliki siswa, siswa yang mesantren tidak memegang hp, kuota terbatas, sinyal tidak ada, dan banyak keluhan yang masuk. Bahkan ketika menghadapi evaluasi online kita menanggulangi siswa yang terhambat alat komunikasi kami sediakan computer yang ada di lab dengan bergantian.</p>
4.	<p>Bagaimana bapak mengoptimalkan guru sebagai SDM yang ada?</p>	<p>Saya membebaskan guru untuk berkreasi dan berinovasi dalam melakukan berbagai kegiatan, mengoptimalkan kemampuan guru untuk mengembangkan potensi siswa</p>
5.	<p>Bagaimana sikap yang bapak terapkan dalam memimpin madrasah ?</p>	<p>Kalau kamu pingin tahu sifat dan karakter saya liat lah dalam keseharian saya, dan tanyakan pada guru atau murid yang ada di MA Al-Amin Puloerang.</p>
6.	<p>Bagaimana cara bapak dalam Menyusun struktur keorganisasian madrasah?</p>	<p>Disini memiliki SDM yang cukup baik. Madrasah dibuat atas kerjasama dan bantuan yang lainnya. Struktur organisasi di buat sesuai kebutuhan dan keadaan. tugas dan amanah diberikan kepada orang yang memiliki ahli di bidangnya, loyalitas tinggi kepada pimpinan, mau bekerja keras baik secara individu dan team, disiplin dan bertanggung jawab, dapat menjalin komunikasi yang baik antara atasan dan bawahannya</p>
7.	<p>Apakah penyusunan struktur saat ini berjalan dengan baik?</p>	<p>Ya, secara kinerja mereka mengerjakan tugas dengan baik, selain mereka mengajar sebagai tugas utama</p>
8.	<p>Kapan struktur organisasi di tata ulang?</p>	<p>Sesuai sikon, seperti bulan januari kemarin ada guru yang diganti karena ia mengundurkan diri dari madrasah, otomatis harus cari orang baru dan pengganti yang dirasa bisa masuk diposisi yang kosong.</p>
9.	<p>Seperti apa program dan harapan kepemimpinan bapak selaku kepala madrasah?</p>	<p>Harapan saya semoga MA ini semakin baik secara kualitas, terus ada dan terus berkembang melahirkan lulusan terbaiknya yang bisa diterima dengan</p>

		sikon yang semakin maju. Untuk program bisa di lihat dari visi misi madrasah.
10.	Bagaimana kontribusi mereka terhadap mutu Pendidikan di MA Al-Amin Puloerang	Banyak kontribusi mereka dan sangat membantu saya selaku pimpinan madrasah dalam terus meningkatkan kualitas yang lebih baik.
11.	Kapan madrasah ini terakhir kali di tilai? Dan mendapatkan kategori apa?	Madrasah terakhir kali di adakan akreditasi tahun 2008, dan madrasah terakreditasi B alhamdulillah
12.	Terkait lulusan, kemana mereka melanjutkan?	Lulusan disini tuh beragam. Ada yang melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi, mereka banyak yang diterima di UIN, Swasta, bahkan ada lulusan yang diterima di Universitas Madina, ada juga yang masuk UGM, ada yang pernah dapat beasiswa santri berprestasi di UIN Surabaya Banyak juga mereka pada kerja ikut orang tua atau saudaranya, mesantren ada.
13.	Bagaimana strategi bapak dalam upaya meningkatkan mutu madrasah?	Banyak upaya yang dilakukan, diantaranya: 1. Menyusun struktur keorganisasian MA Al-Amin Puloerang sebaik mungkin 2. Memaksimalkan proses pembelajaran di madrasah 3. Berusaha untuk terus melengkapi sarana dan prasarana madrasah, 4. Menerapkan sikap kekeluargaan dalam menyelesaikan permasalahan. 5. Menjaga silaturahmi antar sesama dengan guru, orang tua siswa dan siswa.
14.	Bagaimana dengan prestasi siswa?	Alhamdulillah, prestasi siswa di bidang akademik maupun non akademik kita ada. Seperti ikut perlombaan panahan juara 3, tawkondo juara 2, harapan 1. Futsal, Bola volley, KSM biologi tahun 2018 mewakili Kab. Ciamis, dan lainnya
15.	Bimbingan apa yang bapak berikan dalam meningkatkan mutu pendidikan.	Bimbingan yang dilakukan dengan menyertakan kegiatan KKG, diklat, workshop dan kegiatan lain yang mendukung,
16.	Apa permasalahan yang sering	Sering wali kelas konsultasi terkait

	diterima oleh bapak dari para guru atau wali kelas?	siswa yang bermasalah, akibat kehadiran di kelas.
--	---	---



Nama : Drs. H. Agus Salahudin, M.Pd.I
Jabatan : Wakil Kepala MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 26 6 September 2021
Tempat : Rumah Kediaman

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Sejak kapan bapak menjadi wakil kepala madrasah?	Awal pendirian MA tahun 2008
2.	Bagaimana tugas yang diberikan kepala madrasah kepada bapak?	Tugas diberikan sebagai meskinnya sesuai situasi dan kondisi. Di tuturkan secara jelas dan kita sering berdiskusi untuk pengembangan dan strategi yang harus diambil madrasah selanjutnya.
3.	Bagaimana menurut bapak terkait kepemimpinan kepala madrasah?	Pandangan saya selama ini memimpin cukup baik, selalu berkomunikasi terkait progres dan permasalahan yang ada pada madrasah. Kurang nya bapak kepala tuh suka nateh dadakan, kaya tahu bulat digoreng dadakan...
4.	Seperti apa perkembangan yang ada di MA Al-Amin dimulai berdiri sampai sekarang?	Banyak perubahan dan perkembangan sejak awal berdiri samapai sekarang, terutama dapat dilihat dari segi fasilitas bangunan, setiap tahunnya adan pembangunan. Untuk siswa pun setiap tahunnya terus bertambah. Semakin bertambah siswa maka berdampak pada jumlah tenaga pengajar yang harus disesuaikan
5.	Bagaimana pandangan bapak upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu di MA Al-Amin Puloerang?	Peningkatan mutu Pendidikan di upayakan kepala madrasah baik dari segi sarana dan prasarana madrasah, tenaga pendidik dan kependidikan, pelayanan dan lainnya. Sedikit-demi sedikit terus diupayakan.
6.	Apakah kepala madrasah memiliki hubungan yang baik terhadap guru dan SDM yang ada di madrasah?	Kepala memiliki hubungan yang baik antar guru, siswa, wali siswa dan masyarakat sekitar lingkungan MA Al-Amin Puloerang
7.	Bapak sebagai wakil kepala madrasah, kendala apa yang sering dihadapi?	Kandala pasti ada dalam setiap usaha atau pekerjaan yang di jalani termasuk sebagai wakil kepala madrasah bagian kurikulum. Kita harus terus meng-updat diri untuk terus menyesuaikan perkembangan kurikulum yang berlaku

		di kita. Hal lainnya biasa saja terkait teknis lapangan dan informasi yang sedikit mis komunikasi di guru.
8.	Apakah menurut bapak struktur organisasi di MA Al-Amin sudah sesuai kebutuhan ?	Saya rasa untuk saat ini sudah cukup memenuhi kebutuhan yang ada di MA Al-Amin , tidak berlebihan.
9.	Apakah menurut bapak struktur organisasi di MA Al-Amin sudah berjalan dengan baik ?	Saya rasa cukup baik karena selama ini segala yang berkaitan dengan penanganan saya mereka terkondisikan terhadap tugasnya. Mereka menjalankan tugasnya dengan baik. Walau masih beberapa hal dan agenda yang belum terlaksanakan.



Nama : Imam Turmudi, Lc
Jabatan : Kepala Ekskul MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 6 November 2021
Tempat : Teras Masjid MA Al-Amin Puloerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Sejak kapan bapak menjadi Pembina ASA di madrasah?	Sejak ana kembali ke sini (Puloerang) tahun 2020
2.	Bagaimana harapan bapak untuk ASA sebagai Pembina?	<p>Harapan besar ana adalah ada perubahan di MA Al-Amin Puloerang teruntuk ASA mereka sebagai sample harus memberikan contoh untuk yang lainnya. Seperti Bahasa sebagai wida tahu Bahasa adalah mahkota di sini mereka harus lebih bisa di banding anak-anak lainnya.</p> <p>Menyusun program perencanaan yang sebaik mungkin tidak mengadakan acara yang sifatnya dadakan. Di sini tuh saya gak sukanya apa-apa dadakan, banyak kan yang dikeluhkan anak-anak ASA gara-gara kalau ada acara itu dadakan terus...</p>
3.	Bagaimana pandangan bapak terhadap kepemimpinan kepala madrasah?	<p>Kepemimpinan selama ini alhamdulillah banyak kemajuan secara fisik bangunan, namun di kita ini masih butuh adanya perencanaan dan evaluasi kegiatan dan program kedepannya, A Asep gak bisa kaya gini terus sebagai Kepala Madrasah, bisa-bisa kita akan kalah saing tergores waktu di zaman sekarang transformasi era 4.0 merubah semuanya menjadi digitalisasi untuk mengefektifkan kerja guru dan pengelolaan madrasah, tidak bisa semaunya sendiri</p>
4.	Program apa yang bapak susun sebagai Pembina ASA?	<p>Perencanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaktifkan kembali Bahasa baik inggris maupun arab, 2. Pengontrolan dan evaluasi ASA setiap bulan 3. Menyingkronkan kegiatan siswa dengan kegiatan pesantren 4. Merencanakan kegiatan hari besar nasional dan hari besar islam 5. Merencanakan dan meng-support kegiatan ekskul lainnya

		6. Dan lainnya..
5.	Bagaimana kontribusi ASA terhadap madrasah?	ASA sangat berperan dalam kegiatan sehari-hari siswa disini, Sebagian aktivitas siswa di pandu dan diawasi oleh ASA seperti kegiatan pengontrolan siswa yang masuk sekolah, solat duha dan membaca surat-surat pilihan sebelum masuk kelas, pemberian vocab arab dan inggris setiap pagi, kegiatan evening subject paska kegiatan pembelajaran sama guru, exam Bahasa, persiapan kegaitan hari besar nasional dan hari besar islam dan beragam aktivitas lainnya.
6.	Bagaimana sikap kepala madrasah terhadap guru?	Sikapnya baik, dapat diterima oleh guru yang lainnya, cuman ada hal yang susah dari kepala madrasah itu keras keapala dan suka dadakan, sedangkan itu hal yang gak disukai oleh guru dan siswanya.
7.	Bagaimana mutu pendidikan MA Al-Amin Puloerang dimata bapak?	Mutu Pendidikan secara kasat mata semakin hari semakin maju dari segi bangunan dan fasilitas, cuman kualitas tidak hanya bisa dilihat dari kuantitas input & output siswa yang semakin banyak pula setiap tahunnya, tapi meski dilihat dari segi kualitas siswa apakah siswa itu memiliki ruh terhadap pengajaran yang ada di MA Al-Amin Puloerang atau tidak.

Nama : Linda Lestari Kartika, S.Pd
Jabatan : Wali Kelas XII MIA MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 29 November 2021
Tempat : Lab. MA Al-Amin Puloerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Sejak kapan ibu bergabung di MA Al-Amin Puloerang?	Saya bergabung sejak tahun 2011, ngajar matematika.
2.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap kepemimpinan kepala madrasah MA Al-Amin Puloerang?	Biasa aja. Tidak ada yang istimewa seperti kepala yang lainnya. Dapat diterima oleh bawahannya.
3.	Bagaimana pandangan ibu pada mutu Pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?	Menurut saya, MA Al-Amin Puloerang kualitasnya baik, punya keunggulan sendiri dari Bahasa dan banyak hafalan. Diluar sana banyak orang yang takut masuk ke Al-Amin karena pelajarannya banyak dan banyak hafalan, tapi bagi anak yang ingin belajar mereka mau masuk ke Al-Amin selain harganya yang memang terjangkau semua kalangan.
4.	Bagaimana perubahan yang terjadi di MA Al-Amin Puloerang selama ibu bergabung di sini?	Perubahan dari dulu sampai saat ini bagus ya terutama pada segi bangunan sekarang lebih dikatakan layak dibanding dulu. Dulu pas awal masuk mereka itu belajar dengan " <i>depong class</i> " tapi semangat belajar tidak lah kalah dengan mereka yang memiliki kursi meja di kelasnya, apresiasilah buat mereka, karena gedung sekarang telah lebih layak dari pada yang dulu. Dibuktikan dengan banyaknya lulusan MA yang kuliah, baik di perguruan negeri atau swasta, bahkan ada yang keluar negeri, tidak lepas juga yang banyak melanjutkan didunia usaha dan kerja. Segi pengajaran dan tenaga pendidik pun mengikuti perubahan sesuai makin banyaknya siswa dan mereka rata-rata lulusan s1 dibidangnya.
5.	Apakah ibu sebagai wali kelas? Kelas berapa?	Ya, wali kelas XII MIA .
6.	Apa permasalahan yang ibu temui ketika menjadi guru dan wali kelas?	Baik secara pengajaran atau jadi wali kelas permasalahan pasti ada. Banyaknya permasalahan terkait

		kehadiran siswa, banyak yang gak ngerjain tugas, tidak ada yang kasus criminal..
7.	Apakah ada masalah hubungan dengan antar sesama guru?	Tidak, kita baik baik saja, saling membantu dan mengoreksi ya sedikit salah faham lah wajar.
8.	Apa harapan ibu kepada kepemimpinan kepala madrasah sekarang?	Harapannya kepala madrasah bisa merealisasikan apa yang telah disampaikannya. Dulu lagi rapat dan obrolan santai Iter pernah bilang <i>"kuring mah rek ngusahakeun heula fasilitas ayeuna mah ke urusan kesejahteraan guru"</i> setelah dilihat sekarang fasilitas udah dikatakan layak lah dari pada dulu, tinggal ngurusin kesejahteraan guru, kebutuhan makin banyak masa gaji gak naik-naik.

Nama : Wardatun Lestari, S.Pd
Jabatan : Wali Kelas XI IIS MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 4 November 2021
Tempat : Ruang Kelas MA Al-Amin Puloerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Sejak kapan ibu bergabung di MA Al-Amin Puloerang?	Saya bergabung sejak pertengahan tahun 2019, ngampu pelajaran Bahasa Indonesia
2.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap kepemimpinan kepala madrasah MA Al-Amin Puloerang?	Baik. <i>Welcome</i> sama guru-guru. Kalau kita ada masalah tentang anak dan kita konsul ke beliau suka di respon. Walau jarang kita nemuin di sekolah.
3.	Bagaimana pandangan ibu pada mutu Pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?	Kualitas MA sih bagus ya, menurut saya, anka-anaknya masih bisa di atur meski masih suka ada yang bolos tapi ya wajar lah
4.	Bagaimana perubahan yang terjadi di MA Al-Amin Puloerang selama ibu bergabung di sini?	Karena saya terbilang baru juga jadi tidak begitu tahu perubahan yang ada, apalagi saya baru masuk terus itu covid-19 pembelajaran daring jadi jarang mauk ke sekolah.
5.	Apakah ibu sebagai wali kelas? Kelas berapa?	Ya, wali kelas XI IIS.
6.	Apakah benar ibu selaku pimpinan perpustakaan ?	Ya, saya baru megang perspus gantiin dari bu Desi yang sudah keluar di awal tahun 2021.
7.	Program apa yang ingin ibu terapkan di perpustakaan?	Banyak ya program yang ingin di garap seperti: 1. Kita sudah mulai membuka kembali perpustakaan yang lama pakum karena covid-19 2. Merapikan dan Menyusun ulang koleksi buku 3. Ingin memakai aplikasi perpustakaan untuk membantu pengelolaan perpustakaan Dan lainnya masih bnayak, sedikit-sedikit lah
8.	Apa permasalahan yang ibu temui ketika menjadi guru dan wali kelas?	Masalah paling sama siswa sih, suka ada yang bolos dan jarang masuk kelas ada aja alasan yang diberikan, pasahal dulu sudah lama gk masuk kelas jadi males kali ya untuk masuk kelas. Gak ngejain tugas, kurang memperhatikan guru itu aja paling ya

9.	Apakah ada masalah hubungan dengan antar sesama guru?	Tidak, kita baik baik saja, saling membantu dan mengoreksi ya sedikit salah faham lah wajar.
10.	Bagaimana ibu mengatasi masalah siswa ?	Ya gitu lah, I dikasih tahu informasinya, di nasehati, kalau masih bebal kita konsul ke kepala, terus masih belum bisa datang langsung rumahnya, beri penjelasan.. kalau masih susah ya sudah serahkan aja ke kepala biar beliau yang ambil keputusan
11.	Apa harapan ibu kepada kepemimpinan kepala madrasah sekarang?	Harapannya kepala madrasah semakin baik lagi aja ya, sehat-sehat, sekolah makin maju, fasilitas semakin lengkap dan tersusun tersusun, semakin bijak dalam keputusan, tidak tergrusu-grusu dan dadakan itu ajalah.

Nama : Nasriati, S.Pd
Jabatan : Wali Kelas XI MIA MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 5 November 2021
Tempat : Ruang Kelas MA Al-Amin Puloerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Sejak kapan ibu bergabung di MA Al-Amin Puloerang?	Saya itu bergabung tidak jauh seperti bu atun tahun 2019, ngajar guru ekonomi
2.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap kepemimpinan kepala madrasah MA Al-Amin Puloerang?	Baik sih selama yang saya tahu, cuman pas awal masuk ko sekolah disini kaya gini ya.. Tapi selama ini bagus ko.
3.	Bagaimana pandangan ibu pada mutu Pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?	Mutu Pendidikan disini bagus ko bisa bersaing sama sekolah yang lainnya. Banyak anak yang lulus disini yang lanjut kuliah
4.	Bagaimana perubahan yang terjadi di MA Al-Amin Puloerang selama ibu bergabung di sini?	Karena saya baru masuk tahun 2019 jadi belum tahu banyak perubahan yang ada, tapi paling segi bangunan ada yang berubah, kaya atap di depan lab tahun kemarin belum ada tahun sekarang sudah tertutupi jadi gak nyorot panas lagi.
5.	Apakah ibu sebagai wali kelas? Kelas berapa?	Ya, saya wali kelas XI MIA.
6.	Apa permasalahan yang ibu temui ketika menjadi guru dan wali kelas?	Kebanyakan ya paling masalah kehadiran siswa aja, suka bolos, jarang masuk, gak ngeti sama pelajaran paling gitu-gitu aja gak ada masalah yang serius seperti kriminal
7.	Apakah ada masalah hubungan dengan antar sesama guru?	Tidak, kita baik baik saja, sesama guru saling bercanda, saling ngingetin dan saling bantu.
8.	Bagaimana ibu mengatasi masalah siswa ?	Pastinya kit acari tahu kevalidan informasi yang ada lewat temen-temen kelas, chat wa ke anaknya, ke orang tua ngingetin, kalw susah treus ya paling kita kasih tahu kurikulum dan kepala sih.
9.	Apa harapan ibu kepada kepemimpinan kepala madrasah sekarang?	Harapannya sih bapak kepala semakin memperhatikan kesejahteraan guru tidak hanya bangunan saja, sehat-sehat terus, kalua mau ada kegiatan tidak dadakan ada perencanaan jauh-jauh hari, udah segitu aja

Nama : Drs. Saeful Uyun, S.Pd
Jabatan : Guru Mts Al-Amin Puloerang
Waktu : 29 November 2021
Tempat : Ruang Kelas MA Al-Amin Puloerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Bapak kan sudah lama ya di Al-Amin sejak tahun 1996. Menurut bapak bagaimana kepemimpinan kepala madrasah MA Al-Amin Puloerang?	Si haji mah the best lah, mantap ngurusin sekolah dari dulu sampai sekarang, cuman satu kekuranganya dari dulu sampai sekarang sudah di sampaikan <i>"hek ji ente teh kepala madrasah heg pakean ente teh sing bener ulah jiga rek kasawah bae"</i> Banyak perjuangannya.
2.	Bagaimana pandangan bapak pada mutu Pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?	Secara kualitas Al-Amin oke lah, nayatanya setaipa tahun muridnya terus bertambah, banyak lulusan yang lanjut masuk keperguruan tinggi, walau ada yang langsung kerja atau juga ke pesantren.
3.	Bagaimana perubahan yang terjadi di MA Al-Amin Puloerang selama bapak bergabung di sini?	Sudah sangat jelas banyak sekali perkembangan dan perubahan wabil khusus tentang fasilitas yang semakin lengkaplah. Pembelajaran pun mengikuti perubahan kurikulum dan intruksi pemerintah.
4.	Bagaimana tanggapan MA Al-Amin di mata masyarakat sekitar puloerang?	Pandangan masyarakat sih pasti ada pro dan kontranya. Banyak yang setuju ada juga yang tidak. Yang respon baik ya anaknya di masukan sekolah disini. Yang gak suka sama ya mana mau nyekolahin disini. Tapi kebanyakan yang tidak suka itu karena disini banyak hafalan anak males buat itu, secara keseluruhan baguslah tanggapan masyarakat mah.

Nama : Dani Ziadul Marwan, MA
Jabatan : Wali Kelas X MIA MA Al-Amin Puloerang
Waktu : 19 Oktober & 27 November 2021
Tempat : Ruang Kelas MA Al-Amin Puloerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	2	3
1.	Sejak kapan bapak bergabung di MA Al-Amin?	Tahun 2019
2.	Bagaimana pandangan bapak pada mutu Pendidikan di MA Al-Amin Puloerang?	Secara kualitas standar baik lah sama seperti MA yang lainnya.
3.	Bagaimana perubahan yang terjadi di MA Al-Amin Puloerang selama bapak bergabung di sini?	Perubahan paling secara fisik saja ya. Saya idak banyak begitu tahu.
4.	Bagaimana tanggapan bapak terhadap kepemimpinan kepala madrasah MA Al-Amin Puloerang?	<p>Baik lah, cuman ya gitu terdapat ketertinggalan dalam pengembangan keilmuan, apalagi tentang teknologi, orang nya keras kepala sama seperti saya. Sukanya dadakan tidak mengenakan sekali, seperti ini:</p> <p>Dulu saya pernah ditelpon oleh bapak kepala sekolah untuk membuat website sekolah, beliau meminta untuk 2 hari pengerjaan karena website itu jadi syarat dalam kepentingan pengajuan bantuan sekolah. Akhirnya dengan semampu saya menyelesaikan website sekolah kelar dengan seadanya, itupun hasil bergadang". Terus juga pernah. Sebelumnya sudah ada informasi surat edaran di group Whats App yang dikirim oleh bapak bagian kurikulum, soal berupa pilihan ganda dan essay, terus ada informasi masuk lagi selang beberap hari bentuk soal jadi essay saja, mending sih jadi gak banyak buat soal. Ya gitu we lah.</p>

DOKUMENTASI



Bersama Bapak H. Asep Ismail, S.Pd Kepala MA Al-Amin Puloerang



**Bersama Bapak Drs. H. Agus Solahudin, M.Pd. I
Wakil Kepala MA Al-Amin Puloerang**



Bersama Bapak Imam Turmudi, Lc
Kepala Ekstrakurikuler MA Al-Amin Puloerang



Bersama ibu Linda Lestari Kartika, S.Pd
Guru Mapel Matematika & Wali Kelas XII MIA MA Al-Amin Puloerang



**Bersama ibu Wardatun Lestari S.Pd
Guru Mapel B. Indonesia, Wali Kelas XI IIS, & Kepala Perpustakaan
MA Al-Amin Puloerang**



**Bersama ibu Nasriati S.Pd
Guru Mapel Ekonomi & Wali Kelas XI MIA MA Al-Amin Puloerang**



**Bersama ibu Wiwin Widianti, S.Pd
Staf TU & Alumni Lulusan pertama MA Al-Amin Puloerang**



**Bersama bapak Drs. Saeful Uyun, S.Pd
Guru Mts Al-Amin Puloerang**



Rapat Gabungan MA & Mts Al-Amin Puloerang



Lokasi MA Al-Amin Puloerang



Ruangan Lab. Komputer MA Al-Amin Puloerang



Kegiatan memperingati Kemerdekaan RI 17 Agustus 2021



**Sebagian Aktivitas Ekstrakurikuler
MA Al-Amin Puloerang**

