MANAJEMEN PEMBELAJARAN MODEL *BLENDED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN MAJASARI I KECAMATAN LIGUNG MAJALENGKA

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
IPING SUNANDI
NIM: 19086010043

PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN MODEL *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SDN MAJASARI I KECAMATAN LIGUNG MAJALENGKA

Disusun oleh:

IPING SUNANDI
NIM : 19086010043

Telah diujikan pada tanggal 9 Juni 2022
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota	Sekretaris/Anggota
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.	**H. Didin Nurul Rosyidin, M.A., Ph.D.**
NIP: 19590320 198403 1 002	NIP 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/Penguji	Pembimbing II/Penguji
Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.	**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.**
NIP: 19721220 199803 1 004	NIP: 19630522 199402 1 003

Penguji Utama

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

Direktur

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP: 19590320 198403 1 002

PERYANTAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	IPING SUNANDI
NIM	:	19086010043
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
		Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
		(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Peryataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022
Yang menyatakan

Iping Sunandi

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN MODEL *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SDN MAJASARI I KECAMATAN LIGUNG MAJALENGKA

Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disusun oleh:

IPING SUNANDI
NIM: 19086010043

Telah disetujui pada tanggal 4 Maret 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. ILMAN NAFI'A, M.Ag.	**Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd**
NIP. 19721220 199803 1 004	NIP. 19630522 199402 1 003

Dr. H. ILMAN NAFI'A, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iping Sunandi yang berjudul "**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MODEL *BLENDED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN MAJASARI I KECAMATAN LIGUNG MAJALENGKA**" telah dapat di ujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualikum, Wr, Wb

Cirebon, 03-03- 2022
Pembimbing I,

Dr. H. ILMAN NAFI'A, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iping Sunandi yang berjudul "**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MODEL *BLENDED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN MAJASARI I KECAMATAN LIGUNG MAJALENGKA**" telah dapat di ujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualikum, Wr, Wb

Cirebon, 03-03- 2022
Pembimbing II,

Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd.
NIP. 19630522 199402 1 003

Abstrak

Pada masa pandemi Covid-19 saat ini, semua aktifitas dibatasi untuk mencegah penyebaran virus Corona, termasuk aktifitas pendidikan. Memasuki tahun pelajaran 2021/2022, pemerintah mengeluarkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Pemerintah melalui SKB 4 Menteri memutuskan bahwa proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dapat dilakukan dengan cara pembelajaran tatap muka terbatas, dan/atau pembelajaran jarak jauh. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah dan beberapa guru di SD Negeri Majasari I menunjukkan bahwa pelaksanaan PTM terbatas tidak efektif dalam memenuhi target kurikulum. Terkait permasalahan tersebut, kepala sekolah mengambil kebijakan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan model *Blended Learning,* yaitu gabungan antara kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas dengan pembelajaran jarak jauh secara *online*.

Penelitian ini ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran *blended learning* dan pengaruhnya terhadap peserta didik di SD Negeri Majasari I. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi sehingga guru di Sekolah Dasar tertarik untuk mengembangkan serta menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* di sekolahnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian bertumpu pada pendekatan fenomenologis, yakni usaha untuk memahami arti peristiwa dan kaitan-kaitannya terhadap orang-orang biasa dalam situasi tertentu Dalam hal ini, peneliti berusaha untuk masuk ke dalam dunia konseptual para subyek yang diteliti sedemikian rupa sehingga mereka mengerti apa da bagaimana suatu pengertian yang dikembangkan oleh mereka disekitar peristiwa dalam kehidupannya sehari-hari. Adapun tekns pengumpulan data yang dilakukan meliputi kegiatan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *blended learning* bisa dijadikan alternatif model pembelajaran di sekolah dasar. Berkembangnya teknologi informasi dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah. Akan tetapi model pembelajaran *blended learning* ini mengharuskan guru untuk cakap dan terampil dalam penguasaan teknologi informasi. Guru harus mampu menyusun bahan ajar yang menarik baik untuk pembelajaran tatap muka, maupun pembelajaran daring. Dengan keterampilan tersebut, guru mampu menciptakan proses pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga siswa semakin termotivasi untuk mengikuti pembelejaran dengan baik.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Pembelajaran, Blended Learning

نبذة مختصرة

خلال جائحة كوفيد -19 الحالي ، تقتصر جميع الأنشطة على منع انتشار فيروس كورونا ، بما في ذلك الأنشطة التعليمية. مع دخول العام الدراسي 2022/2021 ، أصدرت الحكومة سياسة تتعلق بتنفيذ التعلم في المدارس. قررت الحكومة من خلال مرسوم 4 وزراء أن عملية التعلم أثناء جائحة Covid-19 يمكن أن تتم من خلال التعلم المباشر وجهاً لوجه و / أو التعلم عن بعد. أظهرت نتائج المقابلات مع المدير والعديد من المعلمين في SD Negeri Majasari I أن تطبيق PTM المحدود لم يكن فعالًا في تحقيق أهداف المنهج. فيما يتعلق بهذه المشاكل ، اتخذ المدير سياسة مفادها أن عملية التعلم قد تم تنفيذها من خلال تطبيق نموذج التعلم المدمج ، وهو مزيج من أنشطة التعلم وجهًا لوجه المحدودة مع التعلم عن بعد عبر الإنترنت.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق التعلم المدمج وتأثيره على الطلاب في SD Negeri Majasari I. ومن المتوقع أن توفر نتائج هذه الدراسة الدافع بحيث يهتم المعلمون في المدارس الابتدائية بتطوير وتنفيذ نماذج التعلم المدمج في مدارسهم .

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا. يعتمد منهج البحث على منهج ظاهري ، وهو محاولة لفهم معنى الأحداث وعلاقاتهم بالناس العاديين في مواقف معينة ، وقد طوروا الفهم من قبلهم حول الأحداث في حياتهم اليومية. تضمنت تقنيات جمع البيانات التي تم إجراؤها المراقبة والمقابلات ودراسات التوثيق.

أظهرت النتائج أن نموذج التعلم المدمج يمكن استخدامه كنموذج بديل للتعلم في المدارس الابتدائية. يمكن استخدام تطوير تكنولوجيا المعلومات لدعم عملية التعلم في المدارس. ومع ذلك ، يتطلب نموذج التعلم المدمج هذا أن يكون المعلمون بارعين ومهرة في إتقان تكنولوجيا المعلومات. يجب أن يكون المعلمون قادرين على تجميع مواد تعليمية ممتعة لكل من التعلم وجهًا لوجه والتعلم عبر الإنترنت. باستخدام هذه المهارات ، يكون المعلم قادرًا على إنشاء عملية تعليمية ممتعة للطلاب ، بحيث يكون الطلاب أكثر تحفيزًا للمشاركة في التعلم الجيد.

الكلمات المفتاحية: جائحة كوفيد -19 ، التعلم ، التعلم المدمج

Abstract

During the current Covid-19 pandemic, all activities are limited to prevent the spread of the Corona virus, including educational activities. Entering the 2021/2022 school year, the government issued a policy related to the implementation of learning in schools. The government through the Decree of 4 Ministers decided that the learning process during the Covid-19 pandemic could be carried out by means of limited face-to-face learning, and/or distance learning. The results of interviews with the principal and several teachers at SD Negeri Majasari I showed that the implementation of limited PTM was not effective in meeting the curriculum targets. Regarding this problem, the principal took the policy that the learning process was carried out by applying the Blended Learning model, which is a combination of limited face-to-face learning activities with online distance learning.

This study aims to describe the application of blended learning and its effect on students at SD Negeri Majasari I. The results of this study are expected to provide motivation so that teachers in elementary schools are interested in developing and implementing Blended Learning learning models in their schools.

This study uses a qualitative approach. The research approach relies on a phenomenological approach, which is an attempt to understand the meaning of events and their relationships to ordinary people in certain situations. understanding developed by them around events in their daily lives. The data collection techniques carried out included observation, interviews, and documentation studies.

The results showed that the blended learning model could be used as an alternative learning model in elementary schools. The development of information technology can be used to support the learning process in schools. However, this blended learning model requires teachers to be proficient and skilled in mastering information technology. Teachers must be able to compile interesting teaching materials for both face-to-face learning and online learning. With these skills, the teacher is able to create an interesting learning process for students, so that students are more motivated to take part in learning well.

Keywords : Covid-19 pandemic, Learning, Blended Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan kepada hamba-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa ajaran Islam dengan sempurna, begitu pula kepada para sahabatnya, keluarga dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam yang sebenarnya hingga hari akhir.

Thesis yang saya susun ini berjudul "Manajemen Pembelajaran Model *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Majasari I Kecamatan Ligung Majalengka". Penelitian dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran *blended learning* dan pengaruhnya terhadap peserta didik di SDN Majasari I. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi sehingga guru di Sekolah Dasar tertarik untuk mengembangkan serta menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* di sekolahnya.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam merampungkan tesis ini, masih banyak kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Banyak pula kendala yang dihadapi selama proses penelitian maupun dalam penulisan tesis ini. Akan tetapi, Alhamdulillah dengan bantuan serta bimbingandari berbagai pihak, kendala-kendala tersebut dapat teratasi sehingga thesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Untuk itu, layaklah kiranya penulis menyampaikan setulus-tulusnya rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A. yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. sebagai dosen pembimbing I, yang telah mencurahkan pikiran, waktu dan juga tenaganya, untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penelitian ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri Majasari I beserta guru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan masyarakat pada umumnya.

Cirebon, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
NOTA DINAS PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori 8
F. Kerangka Pemikiran 43
G. Metode Penelitian 45
H. Teknik Pengumpulan Data 48
I. Teknik Analisis Data 51
J. Subjek Penelitian 54
K. Pengecekan Keabsahan Data 55
L. Tahapan Penelitian 56
BAB II PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN 57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 57
B. Penerapan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Majasari I 74
C. Manajemen Pembelajaran Model *Blended Learning* Di SDN Majasari I 79
D. Prosedur Penerapan Model Pembelajaran Model *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Di SDN Majasari I 82
BAB III KELEBIHAN DAN KEKURANGAN PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* 90
A. Kelebihan Model *Blended Learning* 90
B. Kekurangan Model *Blended Learning* 96
C. Upaya Tindak Lanjut Atas Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Model *Blended Learning* Di SDN Majasari I 97
BAB IV UPAYA MENGOPTIMALKAN PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* 100
A. Upaya Guru 100
B. Peran Kepala Sekolah 106
C. Peran Orang Tua Siswa 108

D. Keterlibatan Masyarakat 111
E. Motivasi Belajar Siswa 112
BAB V PENUTUP 116
A. Kesimpulan 116
B. Saran 117
DAFTAR PUSTAKA 119
LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum SD Negeri Majasari I Tahun Pelajaran 2021/2022 66
Tabel 2.2 Data Siswa SDN Majasari I Tahun Pelajaran 2021/2022 68
Tabel 2.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Majasari I Tahun Pelajaran 2021/2022 69

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penyebaran Kasus Konfirmasi Covid-19 Di Indonesia 42
Gambar 1.2 Kerangka Pemikiran Penelitian 45

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON