

**KEPEMIMPINAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH
AL-BIRUNI CIREBON 2017-2022 DALAM MEMOTIVASI
PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN
*GOOD GOVERNANCE***

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
IMAM SIBAWEH
19086010030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

**KEPEMIMPINAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH
AL-BIRUNI CIREBON 2017-2022 DALAM MEMOTIVASI
PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN
*GOOD GOVERNANCE***

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
IMAM SIBAWEH
19086010030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

**KEPEMIMPINAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH
AL-BIRUNI CIREBON 2017-2022 DALAM MEMOTIVASI
PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN
GOOD GOVERNANCE**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

*Ace untuk
diindonesiakan
Sekolah Cirebon
17/2021
11*



*Ace
14/2/21
14*

Oleh:
IMAM SIBAWEH
19086010030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

*Ace 14/2/21
14*

PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IMAM SIBAWEH
NIM : 19086010030
Program Study : Magister
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS ini berjudul *Kepemimpinan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Al-Biruni Cirebon 2017-2022 Dalam Memotivasi Pegawai Administrasi Untuk Membangun Good Governance.*, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 November 2021
Yang Menyatakan,


36229AJX624763352
IMAM SIBAWEH
NIM. 19086010030

Dr. H. Sumanta, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

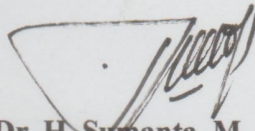
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Imam Sibaweh** yang berjudul: "**Kepemimpinan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Al-Biruni Cirebon 2017-2022 Dalam Memotivasi Pegawai Administrasi Untuk Membangun *Good Governance***" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 November 2021
Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M. Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

Dr. H. Yayat Suryatna, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

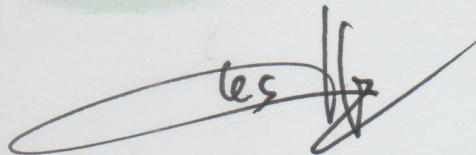
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Imam Sibaweh** yang berjudul: "**Kepemimpinan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Al-Biruni Cirebon 2017-2022 Dalam Memotivasi Pegawai Administrasi Untuk Membangun *Good Governance***" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 November 2021
Pembimbing II,



Dr. Yayat Suryatna, M. Ag.
NIP. 19611010 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
KEPEMIMPINAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH
AL-BIRUNI CIREBON 2017-2022 DALAM MEMOTIVASI
PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN
GOOD GOVERNANCE

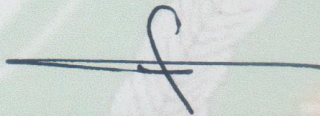
Oleh :

IMAM SIBAWEH
NIM. 19086010030

Telah diujikan pada tanggal 01 Desember 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

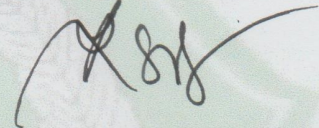
Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



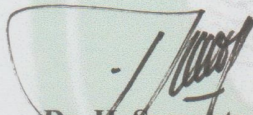
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Skretaris/Anggota,



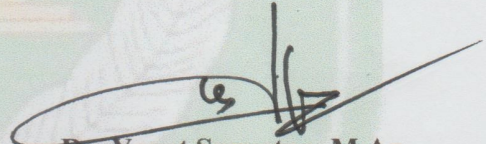
H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/ Penguji,



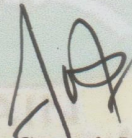
Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

Pembimbing II/ Penguji,



Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 19611010 198703 1 004

Penguji Utama,



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag.
NIP. 19710501 200003 1 004

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

LEMBAR PERSETUJAUN

**KEPEMIMPINAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH
AL-BIRUNI CIREBON 2017-2022 DALAM MEMOTIVASI
PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN
GOOD GOVERNANCE**

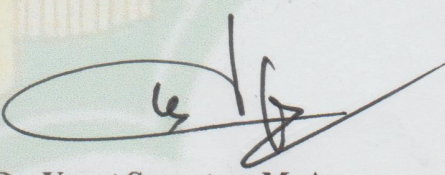
Disusun oleh:
IMAM SIBAWEH
NIM. 19086010030

Telah disetujui pada tanggal 05 November 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Sumarta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004


Dr. Yayat Suryatna, M. Ag.
NIP. 19611010 198703 1 004

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab – Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
أ	a	ز	Z	ق	q
ب	b	س	S	ك	k
ت	t	ش	Sy	ل	l
ث	ts	ص	Sh	م	m
ج	j	ض	Dh	ن	n
ح	h	ط	Th	و	w
خ	kh	ظ	Zh	هـ	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	dz	غ	Gh	ي	y
ر	r	ف	F	-	-

Catatan:

1. â : a Panjang
2. î : i Panjang
3. û : u Panjang
4. Kata sandang alif+lam () bila diikuti huruf Qomariyah ditulis al. Contoh : الإسلام ditulis al-islam. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan الرسالة ditulis ar-Risâlah.

5. Namun orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rakap yang disebabkan oleh *Syiddah* ditulis rakap, contoh : ردة
ditulis *riddah*.
7. *Ta Marbûthah* di akhiri kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah,
kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila
dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis “t” contoh كرامة الأولياء
dirulis karâmatu al-aulyâi.



MOTO

“Santai dalam Penampilan

Serius dalam Pemikiran”



ABSTAK

IMAM SIBAWEH : Kepemimpinan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Al-Biruni Cirebon 2017-2022 Dalam Memotivasi Pegawai Administrasi Untuk Membangun *Good Governance*.

Kecenderungan pendidikan tinggi yang semakin mengarah kepada demokratisasi dan desentralisasi pada gilirannya mengajak pimpinan perguruan tinggi untuk lebih sungguh-sungguh menjadikan masyarakat perguruan tinggi sebagai mitra pemerintah daerah dalam rangka mengembangkan potensi wilayah, baik dari segi ekonomi, politik, maupun budaya. Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah di singkat STID Al-Biruni Cirebon sebagai salah satu perguruan tinggi di desa Babakan sangat potensial untuk membangun masyarakat daerah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kondisi pegawai administrasi STID Al-Biruni Cirebon dalam melakukan *Good Governance*, kemudian untuk memperoleh gambaran yang holistik tentang kepemimpinan ketua periode 2017-2022 dalam memotivasi pegawai administrasi dalam membangun *good governance* di STID Al-Biruni Cirebon kemudian untuk mengetahui indikator keberhasilan Ketua STID Al-Biruni Cirebon dalam memotivasi pegawai administrasi untuk membangun *good governance*.

Penelitian ini memakai metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan sifat sesuatu yang tengah berlangsung saat penelitian dilaksanakan dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu. Mengenai sumber data yang diteliti terdiri dari data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Sedangkan dalam teknik analisa data dilakukan secara bertahap, yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa kepemimpinan ketua dalam memotivasi pegawai administrasi untuk membangun *good governance* di STID Al-Biruni Cirebon dapat berjalan. Dari segi kepemimpinan, ketua STID Al-Biruni menyusun visi, misi, strategi untuk mencapai visi dan misi, dan rencana strategi. Dari segi motivasi pegawai, ketua STID Al-Biruni menggunakan model pendekatan silaturahmi atau pendekatan personal dan keteladanan, model tersebut berhasil ketua terapkan sehingga seluruh pegawai administrasi STID Al-Biruni dapat tertata dengan baik, jam kerja yang teratur, bekerja dengan sepenuh hati, dan bekerja dengan merasa nyaman. Dari segi *good governance*, ketua berhasil mendorong para *stake holder* untuk membuat peraturan yang jelas tentang status dan kedudukan STID Al-Biruni, selain itu ketua berhasil membuat aturan main organisasi seperti susunan organisasi dan tata kerja, pedoman akademik, pedoman kemahasiswaan, pedoman kepegawaian, pedoman materil, dan pedoman keuangan. Dengan dibuatnya peraturan STID Al-Biruni yang jelas, maka bisa berjalan sesuai dengan koridor yang ditetapkan.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Motivasi, *Good Governance*

ABSTRACT

IMAM SIBAWEH : The Headmaster Leadership of The Da'wah Academy of Al-Biruni Cirebon 2017-2022 in Motivating the Administration Official to Build a *Good Governance*.

The Academy trend which leading more to democracy and decentralization will let the headmaster of the academy to creating the mass of academy as the governance partner to developing the potential territory weather economic, politic, or culture. The Dakwah Academy (STID) of Al-Biruni as one of the Academy in Babakan Village was really potential to build and developing the mass.

The goal of the research is to understanding the condition of the Administration official of STID Al-Biruni in turn to a Good Governance, otherwise to drawing the holistic capture about the leadership of the headmaster on 2017-2022 in motivating the official to build a good governance in STID Al-Biruni Cirebon, then to find an indicator of the headmaster succeed in motivating the official in creating a good governance.

The research is qualitative by using descriptive approach which aimed to describing the character of something going on the research and to examine the reasons of the indication. The data resources of the research consist of primer and secondary data. The collecting data using technic of deep interview, observation, and documentation study. While in analytic, the data is analyzed gradually which is by reducing, displaying and verifying the data.

The result in fact showing that the leadership of the headmaster in motivating the official administration to build good governance in STID Al-Biruni Cirebon is well running. In leadership aspects, the head of STID Al-Biruni arrange the vision and mission, strategy to reach the vision and missions, and strategy plan. In side of motivating the official, the headmaster of STID Al-Biruni using friendship (Silaturahmi) approach or personal and representative approach, that's model are succeed applied by the head so that all administration officials of STID Al-Biruni is well organized, time organized, wholehearted work, and comfort in work. In side of *good governance*, the head was succeed in supporting the stake holder to create the clear rules about the position and state of STID Al-Biruni, in other side, the head was succeed in creating the core rules of the organization such as the organization structure and work plan, the guidelines of the academy, college, official, materials, and financial. As the clear rules of STID Al-Biruni, so that all aspects are running well as the corridor set.

Keywords: Leadership, Motivation, *Good Governance*

المخلص

امام سيويو : قيادة مدير مدرسة البيروني للدعوة سيربون 2017 - 2022 في تحفيز الموظفين الإداريين لبناء الحوكمة الرشيدة .

إن اتجاه التعليم العالي الذي يؤدي بشكل متزايد إلى الديمقراطية واللامركزية يدعو بدوره قادة التعليم العالي إلى أن يكونوا أكثر جدية في جعل مجتمع التعليم العالي شريكاً للحكومة المحلية من أجل تطوير الإمكانيات الإقليمية ، سواء من حيث الاقتصاد أو السياسة أو حضاره. كلية علوم الدعوة مختصرة باسم STID Al-Biruni Cirebon كواحدة من الجامعات في قرية بابكان مع إمكانيات كبيرة لتطوير المجتمعات المحلية.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد حالة الكادر الإداري في STID Al-Biruni Cirebon في تنفيذ الحوكمة الرشيدة ، ثم الحصول على صورة شاملة لقيادة الرئيس للفترة 2017-2022 في تحفيز الموظفين الإداريين على البناء. الحوكمة الرشيدة في STID Al-Biruni Cirebon ثم تحديد مؤشرات نجاح رئيس STID Al-Biruni سيربون في تحفيز الموظفين الإداريين لبناء الحوكمة الرشيدة.

تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي باستخدام نهج وصفي يهدف إلى وصف طبيعة الشيء الجاري عند إجراء البحث وفحص أسباب عرض معين. فيما يتعلق بمصدر البيانات المدروسة ، فهي تتكون من بيانات أولية وبيانات ثانوية. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة والملاحظة ودراسات التوثيق. بينما يتم تنفيذ تقنية تحليل البيانات على مراحل ، وهي تقبل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

تشير النتائج الميدانية إلى أن قيادة الرئيس في تحفيز الموظفين الإداريين لبناء الحوكمة الرشيدة في STID Al-Biruni Cirebon يمكن أن تنجح. وعلى صعيد القيادة ، قام رئيس STID Al-Biruni بتجميع رؤية ورسالة واستراتيجية لتحقيق الرؤية والرسالة وخطة إستراتيجية. من حيث تحفيز الموظفين ، يستخدم رئيس STID Al-Biruni نموذج نهج ودي أو نهج شخصي ونموذجي ، تم تنفيذ النموذج بنجاح بحيث يمكن تنظيم جميع الموظفين الإداريين في STID Al-Biruni بشكل جيد ، وساعات العمل منتظمة ، العمل بإخلاص ، والعمل مع الشعور بالراحة. في مجال الحوكمة الرشيدة ، نجح رئيس مجلس الإدارة في تشجيع أصحاب المصلحة على وضع لوائح واضحة بشأن وضع وموقع STID Al-Biruni ، كما نجح الرئيس في وضع قواعد تنظيمية مثل الهيكل التنظيمي وإجراءات العمل ، والموجهات الأكاديمية ، والمبادئ التوجيهية للطلاب. وإرشادات التوظيف ومواد الإرشادات والمبادئ التوجيهية المالية. مع وضع لوائح واضحة ل STID Al-Biruni ، يمكن تشغيلها وفقاً للممر المحدد.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang Maha Tahu dan Maha Mendengar atas segala do'a hamba-Nya. Dengan Berkat dan Rahmat-Nya, Al-Hamdulillah penulis bisa menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis yang penulis susun ini, berusaha untuk menjadi sebuah tesis yang mendekati sempurna dalam ukuran penulis, namun karena keterbatasan dalam penguasaan di bidang keilmuan yang dibutuhkan dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekeliruan dan kekurangannya menurut ukuran orang lain.

Dalam melakukan penelitian di lapangan, penulis mencoba untuk seobyektif mungkin agar hasil yang didapat tidak bertentangan dengan fakta yang ada, namun penulis sadar bahwa objektivitas manusia tetap saja mengandung relativitas, sehingga mungkin saja menurut orang lain tidak obyektif walaupun disodori berbagai referensi dan teori.

Tesis ini semoga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan mungkin bagi pembaca, khususnya para mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon setelah angkatan penulis. Kritikan dan saran dari pembaca selalu penulis harapkan sebagai bahan masukan untuk perbaikan tesis ini dan karya tulis – karya tulis yang akan datang.

Akhirnya, penulis tunduk dan sujud di hadapan Sang Pencipta yang selalu membimbing hamba-Nya menuju jalan yang diridhahi. Permohonan ampunan pun

penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Menerima Maaf hamba-Nya atas segala kesalahan dan kekeliruan yang telah diperbuat.



Cirebon, 05 November 2021
Penulis,

IMAM SIBAWEH
NIM. 19086010030

UCAPAN TERIMAKASIH

Pergulatan keilmuan semasa belajar di Pasca STAIN Cirebon dalam pencarian intelektualitas yang mendalam memang cukup melelahkan. Lelah, bukan saja karena penghargaan dosen, teman-teman dan masyarakat atas keilmuan dan karya intelektual (Tesis) yang masih rendah, tapi juga karena tuntutan kenyataan hidup yang tidak selesai dengan pergulatan keilmuan. Pergulatan keilmuan membutuhkan ruang batin yang luas serta tenaga yang luar biasa. Oleh karena itu, dukungan dari berbagai pihak menjadi sangat penting dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Pembimbing tesis, Bapak Dr. H. Sumanta M.Ag. dan Dr. Yayat Suryatna, M.Ag. yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
2. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan para Wakil Rektor, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menimba ilmu di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Prof. Dr. H. Dedy Djubaedi, M. Ag. dan seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan bekal keilmuan kepada kami sebagai modal untuk berkiprah di dunia pendidikan.
4. Seluruh karyawan perpustakaan dan karyawan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah mempermudah dalam penyusunan dan penyelesaian tesis

5. Teman-temanku MPI – A dan seluruh mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2019-2021, yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan tesis.
6. Ayahanda H. Surdana dan Ibunda Hj. Zahroh tercinta, dan para guru dari pesantren Babakan Ciwaringin yang senantiasa sabar dan memberikan dorongan baik berupa finansial maupun yang lain kepada kami untuk selalu rajin dan tegar dalam menghadapi persoalan.

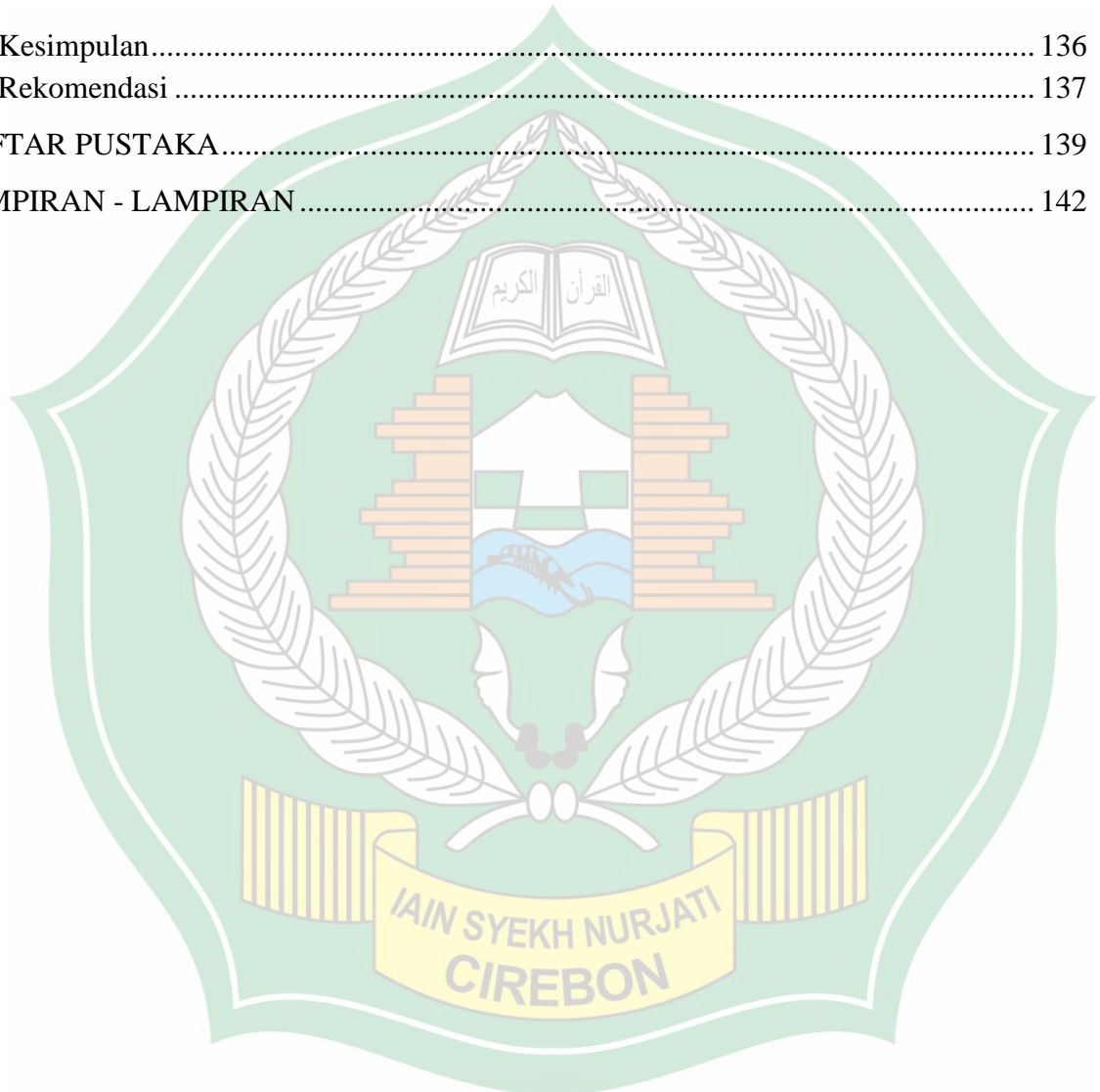


DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJAUN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA.....	viii
MOTO	x
ABSTAK	xi
ABSTRACT	xii
المخلص.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Kegunaan Penelitian	11
D. Landasan Teori	12
E. Penelitian Terdahulu.....	14
F. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DALAM MEMOTIVASI PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN GOOD GOVERNANCE.....	22
A. Kepemimpinan Pendidikan	22
1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan.....	22
2. Pendekatan Kepemimpinan dalam Pendidikan	27
3. Kepemimpinan Pendidikan dalam Meningkatkan Produktivitas.....	32

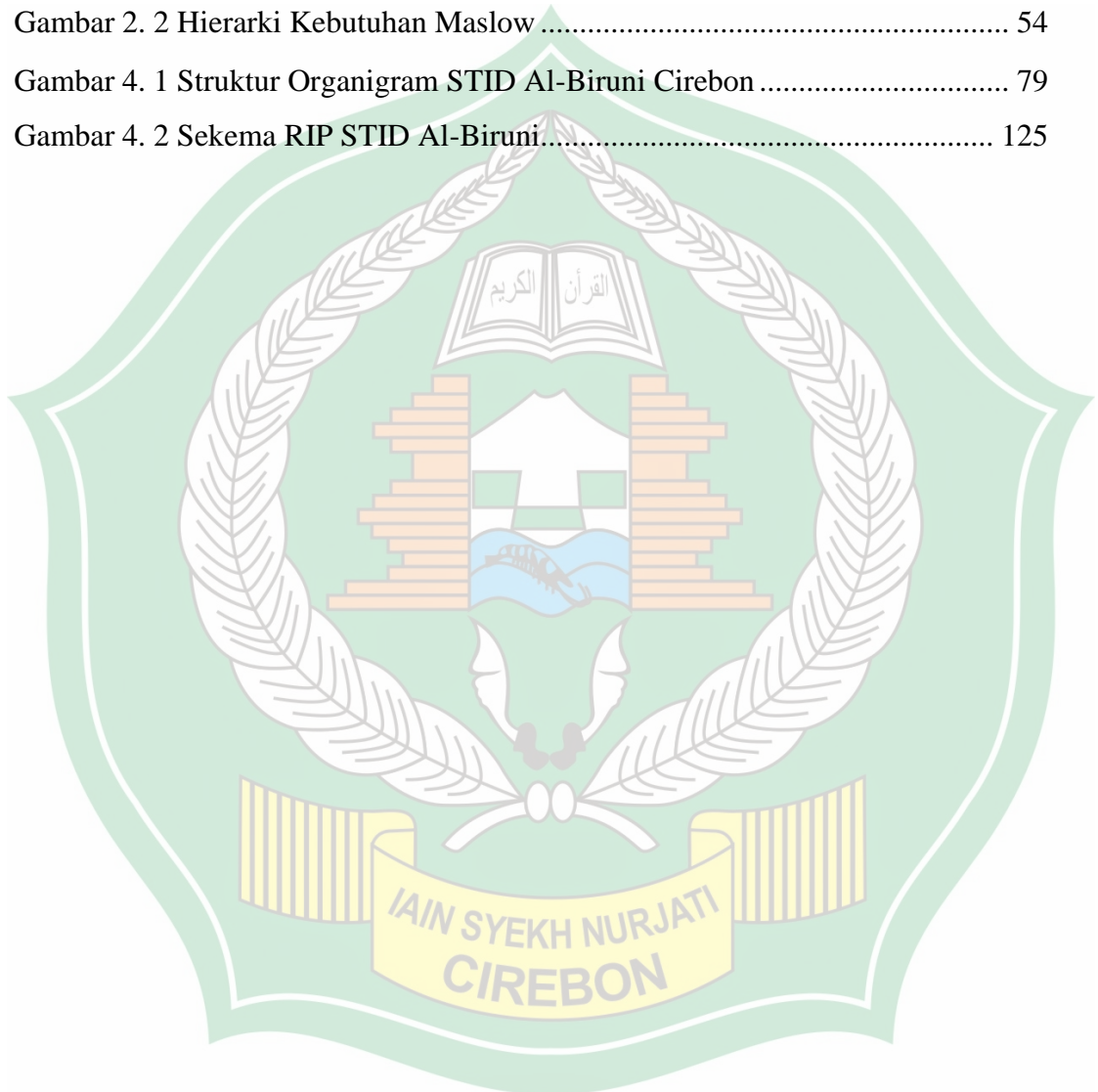
4. Pemimpin Perguruan Tinggi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	39
B. Motivasi Pemimpin Pegawai Administrasi	43
1. Motivasi	43
2. Pegawai Administrasi	55
C. Good Governance	56
1. Pengertian Good Governance	57
2. Unsur-unsur Good Governance	60
3. Budaya Good Governance dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Metode Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
1. Tempat Penelitian	67
2. Waktu Penelitian.....	67
C. Jenis dan Sumber Data	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Teknik Analisis Data	71
BAB IV KEPEMIMPINAN KETUA DALAM MEMOTIVASI PEGAWAI ADMINISTRASI UNTUK MEMBANGUN GOOD GOVERNANCE.....	74
A. Latar Belakang Sejarah dan Profil STID Al-Biruni Cirebon	74
1. Latar Belakang Sejarah STID Al-Biruni Cirebon	74
2. Profil STID Al-Biruni Cirebon.....	78
B. Kepemimpinan Pendidikan dalam Membangun Good Governance	83
1. Gaya Kepemimpinan Ketua STID Al-Biruni Cirebon	83
a. Visi.....	86
b. Misi	87
c. Strategi untuk Mencapai Visi dan Misi	87
2. Motivasi Ketua STID Al-Biruni Cirebon dan Pengaruhnya Terhadap Pegawai Administrasi	97
a. Kebijakan Ketua STID Al-Biruni Cirebon dalam Meningkatkan Memotivasi Pegawai Administrasi	98
b. Model Pendekatan Ketua STID Al-Biruni Cirebon dalam Meningkatkan Motivasi Pegawai.....	99
c. Strategi Ketua STID Al-Biruni dalam Meningkatkan Motivasi Pegawai.....	101
d. Penetapan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan dalam Meningkatkan Motivasi Pegawai.....	103
e. Kebijakan Alternatif Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Ketua STID Al- Biruni	107
C. Kondisi Pegawai Administrasi STID Al-Biruni Cirebon dalam Melakukan Good Governanc.....	109

1. Kinerja Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan STID Al-Biruni.....	109
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Kinerja BAAK.....	111
D. Ketua STID Al-Biruni Cirebon dalam Membangun Good Governance.....	124
1. Gambaran Ketua STID Al-Biruni Cirebon.....	124
2. Motivasi Kerja Administrasi dalam Membangun Good Governance	129
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN - LAMPIRAN	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 2. 1 Hubungan antara bawahan dan situasi	32
Gambar 2. 2 Hierarki Kebutuhan Maslow	54
Gambar 4. 1 Struktur Organigram STID Al-Biruni Cirebon	79
Gambar 4. 2 Sekema RIP STID Al-Biruni.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jenjang Pendidikan STID Al-Biruni Cirebon	80
Tabel 4. 2 Jumlah Mahasiswa STID Al-Biruni Cirebon.....	80
Tabel 4. 3 Jumlah Dosen STID Al-Biruni Cirebon.....	81
Tabel 4. 4 Jumlah Tenaga Administrasi STID Al-Biruni Cirebon	81
Tabel 4. 5 Waktu Perkuliahan Sesudah dan Sebelum Perubahan	96
Tabel 4. 6 Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan STID Al-Biruni Cirebon	104
Tabel 4. 7 Kebutuhan biaya Ketuait	105
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Perkiraan Kebutuhan Dana Operasional Per Tahun	105
Tabel 4. 9 Kebijakan 5 Tahun Ketua STID Al-Biruni Cirebon.....	106

