

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi manajemen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Ponpes Manbul Ulum Cirebon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Peningkatan mutu di SMK Ponpes Manbul Ulum melalui beberapa strategi ; *Pertama*, melalui peningkatan kapasitas Kepala sekolah, *Kedua*, peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru dengan cara melanjutkan studi dan mengikuti pelatihan, seminar, workshop, diskusi dan lain-lain, *Ketiga*, Meningkatkan lulusan yang berkualitas serta siap terjun di dunia kerja, *Keempat*, penerapan yang sesuai dengan kurikulum dan pengembangannya sesuai dengan ketentuannya.
2. Strategi Manajemen Penerimaan peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan lembaga pendidikan di SMK Ponpes Manbul Ulum Cirebon melalui *Pertama* Proses perencanaan penerimaan peserta didik di SMK Ponpes Manbul Ulum Cirebon, telah berjalan dengan baik sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan oleh sekolah dan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat. Hal ini dapat dilihat dari *input* rekrutmen peserta didik dengan melibatkan seluruh *stakeholder* sekolah meliputi pembentukan panitia, analisis kebutuhan peserta didik, pembuatan pengumuman peserta didik baru, pemasangan/pengiriman pengumuman peserta didik baru. *Kedua*, Process penerimaan peserta didik di SMK Ponpes

Manbul Ulum Cirebon, meliputi pendaftaran peserta didik baru, seleksi peserta didik baru, rapat penentuan peserta didik yang diterima, pengumuman peserta didik yang diterima, dan pendaftaran ulang peserta didik baru. *Ketiga Output* rekrutmen peserta didik di SMK Ponpes Manbul Ulum Cirebon dilihat dari lulusan yang bekerja sekitar 85% bekerja di Perusahaan, 12% bekerja wiraswasta dan sekitar 3% melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, standar mutu SMK meliputi nilai rapor mutu 70, 03, nilai akreditasi SMK yaitu A.

3. .Faktor pendukung Adanya sarana dan prasarana cukup terpenuhi dan terus dilengkapi, adanya program promosi yang masif yang dilakukan oleh semua komponen sekolah baik melalui media online maupun offline yang dapat meningkatkan jumlah peserta didik di SMK Ponpes Manbul Ulum Cirebon. Faktor penghambat (kelemahan dan tantangan) belum terbentuk dengan baik dalam niat awal untuk datang ke sekolah, para guru mereka masih banyak yang bertahan dengan cara mengajar yang konvensional dan media mengajar juga yang masih kurang. Ada beberapa solusi yang perlu diterapkan, sebagai berikut: Kepala sekolah dan dewan guru agar tidak bosan dalam memberikan gambaran kepada siswa bagaimana lulusan-lulusan SMK Ponpes Manbaul Ulum yang sudah banyak yang berkarir di dunia usaha yang cukup terkenal, SMK Ponpes Manbaul Ulum terus mensosialisasikan keberhasilan dan prestasi yang dicapai agar para siswa tertarik mendaftar serta semangat untuk belajar di SMK Ponpes Manbaul Ulum.

B. REKOMENDASI

1. Bagi kepala sekolah dalam implementasi peningkatan mutu sebaiknya melakukan perencanaan tidak hanya menjalankan program yang telah dilakukan sebelumnya tetapi lebih melihatnya kondisi terkini perkembangan dunia pendidikan sehingga ditemukan program dan kegiatan yang sifatnya baru dalam peningkatan mutu lulusan bukan sebuah pengulangan dari program yang sudah ada sebelum-belumnya.
2. Bagi kepala sekolah dan panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB) Strategi penerimaan peserta didik baru dengan sosialisai yang masif baik secara offline maupun online merupakan strategi pemasaran yang sangat baik tetapi harus diimbangi dengan pelayanan, fasilitas dan mutu sekolah supaya program PPDB tidak semata-mata masih berorientasi pada kuantitas jumlah siswa.
3. Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat menggali lebih dalam strategi manajemen penerimaan peserta didik baru (PPDB) dengan menghasilkan input siswa yang berkualitas sehingga bisa meningkatkan mutu lulusan SMK .