BAB V

Kesimpulan

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dilakukan oleh penulis mengenai manajerial kepala sekolah dalam kinerja tenaga pendidik untuk meningkatkan prestasi peserta didik berkebutuhan khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

Perencanaan yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik pada Sekolah Luar Biasa Negeri Pangran cakrabuana menunjukkan dilakukan dalam bentuk rapat/pertemuan tatap muka sebagai pembekalan bersama para tenaga pendidik yang ada di sekolah digunakan untuk menyampaikan peningkatan kinerja tenaga pendidik dalam proses kegiatan belajar mengajar yang itu disesuaikan dengan visi dan misi sekolah serta melalui rekrutmen tenaga pendidik yang dalam proses perekrutan dan penyeleksian tenaga pendidik tersebut berdasarkan seleksi yang mengutamakan mutu.

Pengorganisasian kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik pada Sekolah Luar Biasa Negeri Pangran cakrabuana dilakukan dengan mempersiapkan tenaga pendidik dalam penugasan, melakukan penugasan tenaga pendidik oleh kepala sekolah sesuai kebutuhan, pembagian tugas tenaga pendidik dan ketersediaan struktur organisasi sekolah yang semuanya bertujuan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik di sekolah. Penggerakkan yang dilakukan kepala sekolah

dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik pada Sekolah Luar Biasa Negeri Pangran cakrabuana yaitu dilakukan dengan pembinaan kinerja, dan melaksanakan penilaian kinerja. Akan tetapi dalam pelaksanaannya, pelaksanaan pembinaan kinerja, dan melaksanakan penilaian kinerja ini belum efektif terlaksana.

Pengawasan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Luar Biasa Negeri Pangran ini sudah efektif. Hal ini dapat dinilai dari dilaksanakannya pengawasan kinerja tenaga pendidik, pembinaan kinerja tenaga pendidik yang dilakukan baru dalam bentuk pengarahan, pemanggilan secara pribadi sudah melakukan pengawasan ke kelas ketika tenaga pendidik mengajar, serta pada penilaian kinerja tenaga pendidik dipergunakan instrumen penilaian yang dilakukan. Dengan itu implemntasi manajemen tenaga pendidik yang sudah diterapkan berdampak baik pada prestasi peserta didik di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

B. Rekomendasi

Meski hasil dari penelitian menunjukan temuan-temuan yang baik dalam hal implementasi manajemen pendidik terhadap peningkatkan prestasi peserta didik di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana, namun penulis ingin merekomendasikan beberapa hal berikut :

1. Dari wawancara diketahui bahwa kegiatan ekstrakurikuler tidak aktif dimulai sejak adanya pandemi. Diharapkan kegiatan tersebut dapat diaktifkan kembali, mengingat manfaat yang akan didapat oleh anak berkebutuhan khusus dari kegiatan yang diikuti, tentu jenis kegiatannya disesuaikan dengan kemampuan peserta didik berkebutuhan khusus disana.
2. Berkaitan dengan kinerja tenaga pendidik (guru) diharapkan untuk mempertahankan bahkan meningkatkan performanya sebagai pengaajar baik secara administratif maupun lainnya. Serta selalu menerapkan empat kompetensi yang harus dimiliki pendidik.
3. Kepala sekolah diharapkan untuk bersikap lebih tegas terhadap pemberian sanksi kepada rekan guru yang tidak taat aturan yang telah disepakati.

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON